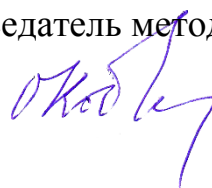


**КАЛУЖСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВСЕРОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЮСТИЦИИ (РПА МИНЮСТА РОССИИ)»
КАЛУЖСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ВГУЮ
(РПА МИНЮСТА РОССИИ)**

Утверждаю
заместитель директора по учебной работе,
председатель методического совета



О.М. Коблова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 40.04.01 – ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ «ПРАВОПРИМЕНИТЕЛЬНАЯ И
ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

КВАЛИФИКАЦИЯ (СТЕПЕНЬ) – МАГИСТР

Калуга

2017

Авторы:

Маторина Ю.Н., кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой уголовно-правовых дисциплин Калужского института (филиала) ВГУЮ (РПА Минюста России);

Шурухнов Н.Г., доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры уголовно-правовых дисциплин Калужского института (филиала) ВГУЮ (РПА Минюста России).

Рабочая программа подготовлена на основании требований федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»).

Рабочая учебная программа включает в себя цели и задачи научно-исследовательской работы; место научно-исследовательской работы в структуре ОП; планируемые результаты освоения при реализации научно-исследовательской работы; компетенции, формируемые в результате реализации научно-исследовательской работы; содержание научно-исследовательской работы; фонд оценочных средств для проведения аттестации по научно-исследовательской работе; основные методические рекомендации специалистам при реализации научно-исследовательской работы; перечень интернет-ресурсов, справочно-информационных систем; перечень информационных технологий, используемых при проведении научно-исследовательской работы; описание материально-технической базы.

Рабочая учебная программа рассчитана на студентов юридического факультета Калужского института (филиала) ВГУЮ (РПА Минюста России), обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «Магистр») профиля «Правоприменительная и правоохранительная деятельность».

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры уголовно-правовых дисциплин Калужского института (филиала) ВГУЮ (РПА Минюста России) 1 сентября 2017 г., протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании методического совета Калужского института (филиала) ВГУЮ (РПА Минюста России) «08» сентября 2017 г., протокол №4.

Раздел 1. Общая характеристика научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом ОП магистратуры и направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО. В рамках научно-исследовательской работы предусматриваются следующие виды и этапы выполнения и контроля научно-исследовательской работы обучающихся:

- планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, подготовку реферата по избранной теме;
- проведение научно-исследовательской работы;
- корректировка плана проведения научно-исследовательской работы;
- составление отчета о научно-исследовательской работе;
- публичная защита выполненной работы.

Научно-исследовательская работа магистров включает в себя:

- научно-исследовательскую работу магистров в ходе теоретического обучения;
- научно-исследовательскую работу магистров в ходе прохождения учебной практики;
- научно-исследовательскую работу магистров в ходе прохождения производственной (научно-исследовательской) практики;
- научно-исследовательскую работу магистров в ходе подготовки диссертационного исследования.

Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучаемых в соответствии с ФГОС ВО является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара. Предусмотрено проведение научно-исследовательских семинаров, с привлечением работодателей и ведущих исследователей, широкое обсуждение результатов научно-исследовательской работы, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций у обучающихся, а также дать оценку компетенций, связанных с формированием профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры. Порядок и конкретные формы проведения НИР магистров предусмотрен Положением о научно-исследовательской работе ВГУЮ (РПА Минюста России)), утвержденным приказом университета от 07.07.2017 № 263.

Рабочая программа отражает реализацию компетентного подхода практико-ориентированной подготовки магистра и определяет знания, умения и навыки по общекультурным и профессиональным компетенциям, закрепленным ФГОС ВО данного направления, которые приобретает выпускник, освоивший программу подготовки по направлению подготовки 40.04.01. Юриспруденция.

Общее руководство, подготовку и организацию научно-исследовательской работы магистров осуществляет руководитель магистерской программы института (филиала).

Целью научно-исследовательской работы является формирование:

- способности проводить научные исследования по правовым проблемам;
- способности участвовать в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;
- способности вести самостоятельный научный поиск, совершенствовать на его основе и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;
- навыков и умений самостоятельного ведения и организации научно-исследовательской работы;
- способности владеть методами научного исследования, соответствующих профилю магистерской программы;
- способности свободно пользоваться русским языком как средством делового общения;
- способности квалифицированно проводить научные исследования в области права.

Задачи научно-исследовательской работы:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления, формирование четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;

- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных эмпирических данных, владения современными методами исследований;
- формирование готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской работы и требующих углубленных профессиональных знаний;
- выработка умений в проведении библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
- формирование способности и умения анализировать и представлять в ходе исследования результаты в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчет о НИР, научные статьи, тезисы докладов научных конференций, магистерская диссертация);
- участие обучаемых в организуемых в филиале научно-исследовательских мероприятиях: конференциях, научно-практических семинарах, круглых столах;
- формирование умений практически осуществлять научные исследования по теме магистерской диссертации;
- выработка умений работать с конкретными программными продуктами и ресурсами Интернета, а также различных справочных правовых систем.

Перечень планируемых результатов научно-исследовательской работы

После освоения дисциплины магистр должен приобрести следующие знания, умения и навыки, соответствующие компетенциям ОП. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

| Код | Содержание компетенции | Уровни освоения компетенций |
|-----------------------------------|---|--|
| Общекультурные компетенции | | |
| ОК -3 | способность совершенствоваться и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень | <i>Знать:</i> основные способы, приемы и методы совершенствования интеллектуального и общекультурного уровня с учетом специфики научно-исследовательской работы; <i>Уметь:</i> применять на практике основные способы, приемы и методы совершенствования интеллектуального и общекультурного уровня с учетом специфики научно-исследовательской работы; <i>Владеть навыками:</i> использования основных способов, приемов и методов совершенствования интеллектуального и общекультурного уровня с учетом специфики научно-исследовательской работы и конкретных правоотношений. |
| ОК -4 | способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения; | <i>Знать:</i> правила и нормы употребления русского литературного языка; <i>Уметь:</i> пользоваться в устной и письменной речи средствами русского языка; четко и ясно излагать результаты научно-исследовательской работы на русском языке; <i>Владеть навыками:</i> грамотного использования в устной и письменной речи средств русского литературного языка; четкого и ясного изложения результатов научно-исследовательской работы на русском языке. |

| | | |
|-------------------------------------|--|--|
| ОК -5 | компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом. | <p><i>Знать:</i> основные формы и методы компетентного использования на практике умений и навыков организации научно-исследовательской работы и управления коллективом с учетом специфики выполняемой научно-исследовательской работы;</p> <p><i>Уметь:</i> применять на практике умения и навыки организации научно-исследовательской работы и управления коллективом с учетом специфики выполняемой научно-исследовательской работы</p> <p><i>Владеть навыками:</i> использования на практике умений и навыков организации научно-исследовательской работы и управления коллективом с учетом специфики выполняемой научно-исследовательской работы</p> |
| Профессиональные компетенции | | |
| ПК -11 | способность квалифицированно проводить научные исследования в области права. | <p><i>Знать:</i> Основные принципы и порядок организации научных исследований в области права</p> <p><i>Уметь:</i> Применять на практике основные приемы и методы организации научных исследований в области права с учетом специфики научно-исследовательской работы</p> <p><i>Владеть навыками:</i> применения основных приемов и методов организации научных исследований в области права с учетом специфики научно-исследовательской работы</p> |

Место дисциплины в структуре ОП магистратуры

Научно-исследовательская работа входит в раздел М.3 «Практики и НИР» по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» в соответствии с профилем подготовки «Правоприменительная и правоохранительная деятельность».

Научно-исследовательская работа является обязательным этапом подготовки магистра по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» и предусматривается рабочим учебным планом.

Научно-исследовательская работа организуется и реализуется на протяжении всего периода обучения, как параллельно изучению теоретических дисциплин, так и в рамках организации практик, подготовки к написанию магистерской диссертации. Научно-исследовательская работа магистра и носит как концентрированный, так и рассредоточенный во времени характер.

Научно-исследовательская работа проводится в сроки, согласно рабочим учебным планам:

| Курс, форма обучения | Семестр | Кол-во часов/недель | ЗЕТ |
|----------------------|---------|---------------------|-----|
| 1 курс, заочная | 2 | 108/2 | 3 |
| 2 курс, заочная | 4 | 324/6 | 9 |
| 3 курс, заочная | - | - | - |

Организация и реализация научно-исследовательской работы необходима для успешного освоения магистром учебных дисциплин общенаучного и профессионального циклов, подготовки магистерской диссертации и подготовки к самостоятельному виду профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Раздел 2. Структура и содержание дисциплины.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических часов.

| Вид учебной работы | Трудоемкость | | | |
|---|--------------|------|--------------|-----|
| | Зач. ед | час. | по семестрам | |
| | | | 2 | 4 |
| Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану | 12 | 432 | 108 | 324 |
| Самостоятельная работа (СРС) | 12 | 432 | 108 | 324 |

В соответствии с п.7.16 ФГОС по данному направлению подготовки предусмотрены следующие виды и этапы научно-исследовательской работы.

| Разделы (этапы) | Семестр, трудоемкость | Содержание работы | Формы текущего контроля |
|--|-------------------------------|---|--|
| 1. Планирование научно-исследовательской работы | 1 семестр обучения (1 неделя) | <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области; - выбор и обоснование темы исследования совместно с научным руководителем магистра; - изучение состояния разработанности научной проблемы по теме диссертации; - ознакомление с научными методиками, технологиями, способами обработки эмпирических данных, по теме диссертационного исследования; - составление библиографии по теме магистерской диссертации; - работа с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов; - изучение справочно-библиографических систем, способов поиска информации; - приобретение навыков работы с библиографическими справочниками; - составление научно-библиографических списков; - использование библиографического описания в научных работах; - выполнение других работ по заданию руководителя. | <ul style="list-style-type: none"> - установочная конференция магистров. - согласование и утверждение плана научно-исследовательской работы с научным руководителем (контроль со стороны научного руководителя). - заполнение соответствующих разделов в индивидуальном плане подготовки магистра. - организация и проведение научно-исследовательского семинара |
| 2. Проведение научно-исследовательской работы. Корректировка плана проведения научно-исследовательской работы. | 2 семестр обучения (1 неделя) | <ul style="list-style-type: none"> - обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара; - корректировка плана реализации научно-исследовательской работы; - проведение эмпирических исследований по теме | <ul style="list-style-type: none"> - контроль со стороны научного руководителя магистра; - контроль со стороны руководителя практики; - контроль со стороны руководителя практики от организации |

| | | | |
|--|-------------------------------|---|---|
| ской работы | | магистерской диссертации (выбор методики исследования, изучение методов сбора и анализа эмпирических данных, освоение методики анкетирования и интервьюирования (составление анкет, опрос, анализ и обобщение результатов)) в рамках организации учебной практики. | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> - проведение статистических и социологических исследований, связанных с темой магистерской диссертации магистра в рамках организации учебной практики; - обработка и анализ полученной информации; - написание научных статей; - выступление с докладами на конференциях, научно-исследовательских семинарах; - выполнение других работ по заданию руководителя; - формирование промежуточного отчета о ходе реализации научно-исследовательской работы с учетом прохождения учебной практики. | <ul style="list-style-type: none"> - заполнение соответствующих разделов в индивидуальном плане подготовки магистра; - сдача промежуточного отчета о ходе реализации научно-исследовательской работы с учетом прохождения учебной практики на кафедру; - обсуждение промежуточного отчета в рамках научно-исследовательского семинара магистров. |
| 3. Проведение научно-исследовательской работы. Корректировка плана проведения научно-исследовательской работы. | 3 семестр обучения (1 неделя) | <ul style="list-style-type: none"> - корректировка плана проведения научно-исследовательской работы по результатам реализации НИР; -написание научных статей; - выступление с докладами на конференциях, научно-исследовательских семинарах; - другие виды работ по заданию научного руководителя. | <ul style="list-style-type: none"> - научно-исследовательский семинар магистров; - контроль со стороны научного руководителя магистра за качеством выполняемой магистром научно-исследовательской работы; - заполнение соответствующих разделов в индивидуальном плане подготовки магистра. |

| | | | |
|---|---|---|--|
| <p>4.Проведение научно-исследовательской работы. Подготовка магистерской диссертации.</p> | <p>4 семестр обучения(5 недель – научно-исследовательская работа; 5 недель – подготовка магистерской диссертации)</p> | <ul style="list-style-type: none"> - проведение научно-исследовательской работы; - проведение эмпирических исследований по теме магистерской диссертации (выбор методики исследования, изучение методов сбора и анализа эмпирических данных, освоение методики анкетирования и интервьюирования (составление анкет, опрос, анализ и обобщение результатов)) в рамках организации производственной практики; - проведение статистических и социологических исследований, связанных с темой магистерской диссертации магистра в рамках организации производственной практики; - обработка и анализ полученной информации; - написание научных статей; - выступление с докладами на конференциях, научно-исследовательских семинарах; - другие виды работ по заданию научного руководителя; - формирование промежуточного отчета о ходе реализации научно-исследовательской работы с учетом прохождения производственной практики; - подготовка магистерской диссертации. | <ul style="list-style-type: none"> - контроль со стороны научного руководителя магистра; - контроль со стороны руководителя практики; - контроль со стороны руководителя практики от организации; - заполнение соответствующих разделов в индивидуальном плане подготовки магистра; - сдача промежуточного отчета о ходе реализации научно-исследовательской работы с учетом прохождения производственной практики научному руководителю магистра; - сдача промежуточного отчета о ходе реализации научно-исследовательской работы с учетом прохождения производственной (научно-исследовательской) практики на кафедру; -обсуждение промежуточного отчета в рамках научно-исследовательского семинара магистров. |
| <p>5. Подготовка магистерской диссертации. Публичная защита выполненной работы.</p> | <p>5 семестр обучения(9 недель)</p> | <ul style="list-style-type: none"> - завершение научно-исследовательской работы; - обобщение результатов эмпирических исследований, проведенных ранее; - подготовка материалов магистерской диссертации; - публичная защита магистерской диссертации на профильной кафедре; - формирование итогового отчета о реализации научно-исследовательской работы магистра. | <ul style="list-style-type: none"> - публичная защита выполненной работы на профильной кафедре; - контроль со стороны научного руководителя магистра; - заполнение соответствующих разделов в индивидуальном плане подготовки магистра; - сдача итогового отчета о реализации научно-исследовательской работы магистра. - сдача готового текста магистерской диссертации с отзывом и рецензией на кафедру. |

Научно-исследовательская работа выполняется магистром в течение всего срока обучения в магистратуре. Организация и реализация научно-исследовательской работы необходима для успешного освоения магистром учебных дисциплин общенаучного и профессионального циклов, подготовки магистерской диссертации и подготовки к самостоятельному виду профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Непосредственное руководство НИР данным видом работ осуществляется научным руководителем из числа наиболее квалифицированных преподавателей; общее руководство – руководителем магистерской программы.

Основным результатом организации научно-исследовательской работы магистров в ходе обучения является написание магистерской диссертации. В соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению научно-исследовательская работа разделена на виды и этапы, которые взаимосвязаны с семестрами обучения и другими видами учебной работы.

На первом этапе происходит планирование научно-исследовательской работы, которое включает в себя ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной сфере, выбор темы исследования. Данный этап реализуется в рамках 1-го семестра обучения, когда магистр выбирает тему работы, обосновывает ее актуальность совместно с научным руководителем. В ходе данного этапа по заданию научного руководителя проводится работа с библиографическими базами данных, составляются необходимые списки литературы и источников для проведения научно-исследовательской работы.

На втором этапе осуществляется проведение научно-исследовательской работы, которое включает в себя как проведение эмпирических исследований по теме магистерской диссертации, проведение статистических и социологических исследований, так и подготовку к публикации научных статей, выступление с докладами на научных конференциях, научно-исследовательских семинарах магистров и другие виды работ, согласованные с научным руководителем. В ходе обучения магистров, проведение научно-исследовательской работы тесно связано с организацией и проведением учебной (2-й семестр) и производственной (4-семестр) практиками. Основной целью организации практики является сбор необходимого эмпирического материала для написания магистерской диссертации, в связи с чем, место прохождения магистром практики согласовывается с научным руководителем диссертации. Перед началом практики научный руководитель разъясняет магистру характер и методику сбора необходимого для написания диссертации материала.

Третий этап включает в себя корректировку плана проведения научно-исследовательской работы. Анализ собранного и обобщенного магистром материала, изменения действующего законодательства, могут потребовать внесения изменений в план организации научно-исследовательской работы. С этой целью регулярно, не реже одного раза в семестр, проводятся научно-исследовательские семинары магистров, где им предоставляется возможность выступать с докладами и сообщениями о результатах проведенных исследований, готовить статьи к публикации в сборниках научных работ филиала. По итогам этой работы магистры, совместно с научными руководителями в случае необходимости могут принять решение о корректировке плана проведения научно-исследовательской работы.

Четвертый этап включает в себя составление отчета о научно-исследовательской работе. В соответствии с требованиями ФГОС ВО, составление магистром отчета является одновременно и этапом в выполнении научно-исследовательской работы и формой контроля за ее осуществлением.

Промежуточные отчеты составляются магистром по итогам проведения научно-исследовательской работы в течение учебного года, в нем кратко указывается об основных мероприятиях, результатах научной работы (собранном материале, подготовленных докладах, написанных статьях). Итоговый отчет составляется по завершению обучения, в него включаются основные результаты научно-исследовательской работы магистра в ходе всего срока обучения. Промежуточные и итоговый отчеты составляются магистрами, проверяются научными руководителями и хранятся на профильной кафедре.

Контроль за проведением научно-исследовательской работы осуществляется также в рамках составления и формирования индивидуального плана магистра, в котором также отражается информация о выполнении тех ли иных видов научно-исследовательской работы.

Пятый этап включает в себя публичную защиту выполненной работы. Основным результатом научно-исследовательской работы магистров является написание магистерской диссертации. В ходе публичной защиты подготовленной работы на профильной кафедре обучающийся показывает уровень сформированности компетенций, степень владения знаниями, умениями и навыками.

Раздел 3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы по дисциплине.

В рамках самостоятельной научно-исследовательской работы магистров предусмотрена самостоятельная проработка эмпирического материала по теме исследования с целью докладов на конференции, научных статей. Самостоятельная работа заключается в:

- изучении состояния разработанности научной проблемы по теме исследования;
- ознакомлении с научными методиками, технологиями, способами обработки эмпирических данных, по теме исследования;
- составлении библиографии по теме исследования;
- работе с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов;
- изучении справочно-библиографических систем, способов поиска информации;
- проведении эмпирических исследований по избранной теме (выбор методики исследования, изучение методов сбора и анализа эмпирических данных, освоение методики анкетирования и интервьюирования (составление анкет, опрос, анализ и обобщение результатов));
- проведении статистических и социологических исследований, связанных с избранной темой;
- в поисково-аналитической работе в справочных правовых системах;
- в подготовке презентаций к теме выступления на конференции; - в подготовке видеоматериалов к теме выступления на конференции.
- обработка и анализ полученной информации;
- выполнение других работ по заданию научного руководителя.

В рамках самостоятельной работы магистров используются учебно-методические материалы кафедры, учебная и специальная литература, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Раздел 4. Фонд оценочных средств для контроля успеваемости магистров.

В соответствии с М.3 ФГОС по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (квалификация (степень) «магистр») в рамках проведения научно-исследовательской работы формируются практические умения и навыки на основе знаний, полученных в ходе изучения отдельных дисциплин циклов, осваиваемых в соответствии с учебным планом, а также в процессе проведения учебной (на 1-м курсе) и производственной (на 2-м курсе) практик.

Оценка сформированных знаний, отдельных навыков и умений вышеуказанных компетенций в рамках изученных дисциплин различных циклов, а также участия в научно-исследовательской работе магистрантом осуществлялась в рамках промежуточной аттестации по этим дисциплинам и отчетов о НИР.

Оценка уровня освоения компетенций осуществляется на основании промежуточных отчетов о проведении научно-исследовательской работы и в ходе научно-исследовательского семинара магистров.

В процессе проведения научно-исследовательской работы развиваются следующие компетенции магистров: ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-11

| Компетенции | Уровень освоения компетенции |
|-------------|------------------------------|
|-------------|------------------------------|

| | |
|--|--|
| <p>способность совершенствоваться и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);</p> | <p><i>Минимальный уровень.</i> Получение базовых навыков и умений совершенствоваться и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень <i>Базовый уровень.</i> Развитие и совершенствование навыков и умений совершенствоваться и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень с учетом конкретных сложившихся правоотношений <i>Продвинутый уровень.</i> Использование навыков и умений совершенствоваться и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень с учетом адаптации умений и навыков в ходе прохождения проведения научно-исследовательской работы</p> |
| <p>способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);</p> | <p><i>Минимальный уровень.</i> Получение базовых навыков и умений свободно пользоваться русским языком как средством делового общения <i>Базовый уровень.</i> Развитие и совершенствование навыков и умений свободно пользоваться русским языком как средством делового общения с учетом сложившихся конкретных правоотношений <i>Продвинутый уровень.</i> Использование навыков и умений свободно пользоваться русским языком как средством делового общения с учетом адаптации умений и навыков в ходе проведения научно-исследовательской работы</p> |
| <p>компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5);</p> | <p><i>Минимальный уровень.</i> Получение базовых навыков и умений компетентного использования на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом <i>Базовый уровень.</i> Развитие и совершенствование навыков и умений компетентного использования на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом с учетом конкретно сложившихся правоотношений <i>Продвинутый уровень.</i> Использование навыков и умений компетентного использования на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом с учетом адаптации умений и навыков в ходе прохождения практики и проведения научно-исследовательской работы</p> |
| <p>способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11)</p> | <p><i>Минимальный уровень.</i> Получение базовых навыков и умений квалифицированно проводить научные исследования в области права <i>Базовый уровень.</i> Развитие и совершенствование навыков и умений квалифицированно проводить научные исследования в области права с учетом конкретно сложившихся правоотношений <i>Продвинутый уровень.</i> Использование навыков и умений квалифицированно проводить научные исследования в области права с учетом</p> |

| | |
|--|---|
| | выполнения научно-исследовательской деятельности в ходе прохождения практики и адаптации к ней умений и навыков |
|--|---|

Раздел 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Перед реализацией научно-исследовательской работы магистр должен внимательно изучить программу научно-исследовательской работы, ознакомиться с соответствующими нормативно-правовыми актами и научной литературой по теме исследования. Рекомендуется совместно с научным руководителем составить подробный план реализации научно-исследовательской работы, включающий в себя детальную регламентацию форм и этапов ее подготовки с учетом вероятных мест прохождения практик и привлечения необходимых информационных ресурсов.

В рамках настоящей рабочей программы предусмотрены многочисленные формы самостоятельной научно-исследовательской работы магистров. Ее результативность и качество напрямую зависят от согласованности действий научного руководителя и обучаемого. В обобщенном виде научно-исследовательская деятельность магистра может быть разделена на ряд этапов.

На первом этапе осуществляется сбор эмпирического материала по теме исследования. Магистру рекомендуется перед началом сбора эмпирического материала по теме исследования изучить с помощью научного руководителя основные формы и методы работы со справочными правовыми системами, библиотечными фондами, различными видами информационных и библиотечных каталогов, интернет ресурсов и т.д. Залогом успешной научной работы обучаемого является владение различными методиками сбора научной информации, проведения различных опросов, статистических исследований и т.д. в зависимости от характера выполняемой работы.

На втором этапе осуществляется анализ и оценка полученных материалов. Автор формулирует выводы по полученным данным, отбирает наиболее важное и необходимое, выстраивает концепцию будущей статьи, доклада.

Третий этап выполнения научно-исследовательской работы включает в себя оформление результатов в форме доклада, научной статьи, отчета и т.д. По заданию научного руководителя доклад на научно-практической конференции может включать в себя демонстрацию электронных презентаций, видеоматериалов и т.д. Надлежащим образом оформленные статьи публикуются в сборниках научных работ студентов и магистров. Именно на этом этапе, в соответствии с требованиями ФГОС ВО, магистр показывает уровень усвоения соответствующих компетенций и заложенных в них знаний, умений и навыков.

В процессе проведения научно-исследовательской работы:

Руководитель магистерской программы:

- участвует в подготовке проектов локальных нормативных актов по вопросам организации и проведения научно-исследовательской работы магистров;
- знакомит с порядком проведения научно-исследовательской работы, ее задачами, с правами и обязанностями магистров;
- контролирует совместно с руководителями диссертационных исследований реализацию научно-исследовательской работы магистров;
- имеет право систематически проверять и контролировать проведение научно-исследовательской работы магистров;
- участвует в разработке тем магистерских диссертаций.

Научный руководитель диссертационного исследования магистра:

- разрабатывает темы диссертаций для магистров;
- участвует в подготовке проектов локальных нормативных актов по вопросам организации и проведения научно-исследовательской работы магистров;
- осуществляет научное руководство диссертационными исследованиями магистров;

- осуществляет научное руководство всеми этапами проведения научно-исследовательской работы магистров;
- контролирует выполнение индивидуального плана магистра в части проведения научно-исследовательской работы;
- разрабатывает и контролирует своевременное выполнение плана НИР производственной практики магистра.

Магистр обязан:

- своевременно выбрать тему диссертационного исследования;
- строго и в установленные сроки выполнять индивидуальный план магистра в части проведения научно-исследовательской работы;
- принимать активное участие в научно-исследовательских семинарах магистров;
- своевременно представлять результаты проведенных исследований научному руководителю;
- своевременно оформлять всю необходимую документацию по проведению научно-исследовательской работы.

По результатам реализации научно-исследовательской работы магистр должен представить следующую отчетную документацию:

1. В конце каждого учебного года представлять промежуточный отчет о выполнении научно-исследовательской работы по итогам семестра научному руководителю диссертации. В отчете указываются виды работ, выполняемые магистром в соответствии с планом.
2. По завершению обучения – итоговый отчет о выполнении научно-исследовательской работы.
3. Заполненный индивидуальный план магистра.
4. По завершению обучения, в сроки, установленные учебным планом – текст магистерской диссертации.

Раздел 6. Перечень нормативных правовых документов, учебной и научной литературы; ресурсов сети «Интернет».

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 г. № 273-ФЗ;
- Федеральный закон Российской Федерации «О бесплатной юридической помощи населению в Российской Федерации» от 21.11.2011 г. № 324-ФЗ;
- Трудовой кодекс Российской Федерации;
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 14 декабря 2010 г. N 1763 «Об утверждении и введение в действие Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 «Юриспруденция» (квалификация (степень) «Магистр»).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Научная литература определяется профилем подготовки магистранта и темой диссертационного исследования магистранта.

Интернет-ресурсы:

www.iuslib.org- электронная юридическая библиотека и медиатека.

www.yurclub.ru- виртуальный клуб юристов.

www.elibrary.ru- Научная электронная библиотека

www.garant.ru- Справочная правовая система «Гарант».

www.consultant.ru- Справочная правовая система «Консультант Плюс».

www.law.edu.ru- Юридическая Россия. Федеральный правовой портал.

www.supcourt.ru- Верховный суд Российской Федерации.

www.arbitr.ru- Высший Арбитражный суд Российской Федерации

www.sub-praktika.narod.ru- Судебная практика.
www.arbitr.park.ru- практика Высшего Арбитражного Суда РФ;
www.echr.coe.int- Европейский суд по правам человека.

Другие электронные ресурсы определяются в соответствии с профилем подготовки и темой диссертационного исследования.

Раздел 7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении реализации научно-исследовательской работы.

Студентам предоставлена возможность работы с нормативно-правовым материалом в справочно-правовых системах «Консультант-Плюс», «ГарантПлюс», а также электронные ресурсы, указанные в разделе 6.

Раздел 8. Материально-техническая база, необходимая для реализации научно-исследовательской работы.

Компьютерный класс для работы с Интернет-ресурсами и справочно-правовыми системами, а также для самостоятельной внеаудиторной и научно-исследовательской работы магистров.
Стандартное программное обеспечение Windows и/или MSOffice.

Программное обеспечение справочно-правовыми системами КонсультантПлюс и Гарант
Аудитории для проведения консультаций по вопросам реализации научно-исследовательской работы.

Библиотека и читальный зал.

Используемое оборудование:

Компьютер/ноутбук.

Проектор.

Экран.

Телевизор.