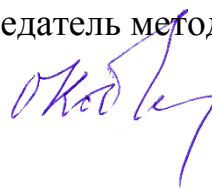


**КАЛУЖСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВСЕРОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЮСТИЦИИ (РПА МИНЮСТА РОССИИ)»
КАЛУЖСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ВГУЮ
(РПА МИНЮСТА РОССИИ)**

Утверждаю
заместитель директора по учебной работе,
председатель методического совета



О.М. Коблова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ) ПРАКТИКИ**

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 40.04.01– ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ «ПРАВОПРИМЕНИТЕЛЬНАЯ И
ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»
КВАЛИФИКАЦИЯ (СТЕПЕНЬ) – МАГИСТР

Калуга

2017

Авторы:

Маторина Ю.Н., кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой уголовно-правовых дисциплин Калужского института (филиала) ВГУЮ (РПА Минюста России);

Шурухнов Н.Г., доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры уголовно-правовых дисциплин Калужского института (филиала) ВГУЮ (РПА Минюста России).

Рабочая программа подготовлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»).

Рабочая программа включает в себя цели и задачи учебной практики; место практики в структуре ОП магистратуры; планируемые результаты освоения при прохождении практики; компетенции, формируемые в результате прохождения практики; содержание практики; фонд оценочных средств для проведения аттестации по практике; основные методические рекомендации магистрам при прохождении практики; перечень Интернет-ресурсов, справочно-информационных систем; перечень информационных технологий, используемых при проведении практики; описание материально-технической базы.

Рабочая программа рассчитана на студентов юридического факультета Калужского института (филиала) ВГУЮ (РПА Минюста России), обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «Магистр») профиля «Правоприменительная и правоохранительная деятельность».

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры уголовно-правовых дисциплин Калужского института (филиала) ВГУЮ (РПА Минюста России) 1 сентября 2017 г., протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании методического совета Калужского института (филиала) ВГУЮ (РПА Минюста России) «08» сентября 2017 г., протокол №4.

1.Общая характеристика производственной (научно-исследовательской) практики

Практика магистров образовательного учреждения высшего образования является обязательной частью основной образовательной программы магистратуры.

Практика организуется и проводится с целью приобретения и совершенствования практических навыков и компетенций в процессе выполнения обязанностей в сфере профессиональной деятельности, углубления и закрепления полученных знаний, умений и навыков, а также подготовки магистров к самостоятельной научно-исследовательской деятельности. Практика является одним из видов занятий, предусмотренных учебным планом магистратуры.

Практики проводятся в сторонних организациях, студенческих правовых консультациях (юридических клиниках) или на кафедрах института (филиала), обладающих необходимым кадровым и научным потенциалом.

Особенностью прохождения производственной (научно-исследовательской) практики магистрами является сочетание приобретения и совершенствования практических навыков и проведения научно-исследовательской работы с целью подготовки и защиты магистерской диссертации, а также формирования у магистра навыков самостоятельного проведения научных исследований.

Общее руководство, подготовку и организацию практики осуществляют руководитель практики от института (филиала).

Цели производственной (научно-исследовательской) практики

- закрепление и углубление теоретических знаний магистров;
- практическое закрепление проведенных научных исследований по теме диссертации и другим правовым вопросам;
- закрепление на практике знаний, полученных в ходе участия в научно-исследовательской работе;
- применение юридически значимых действий во время прохождения практики; приобретение навыков составления проектов правовых документов;
- приобретение практических навыков разработки и реализации правовых норм; закрепление знаний и приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности;
- практическое применение знаний применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности,
- применение навыков реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
- приобретение и применение навыков выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;
- практическое применение и закрепление навыков квалифицированно толковать нормативные правовые акты;
- практическая реализация научно-исследовательской деятельности в рамках подготовки магистерской диссертации.

Задачи производственной (научно-исследовательской) практики

- проведение научных исследований по теме магистерской диссертации;
- развитие и закрепление теоретических и научных знаний, полученных в процессе обучения, на практике;
- ознакомление с организационно-правовыми основами функционирования органов, предприятий, учреждений, законодательными актами и нормативными документами, регламентирующими их деятельность, изучение задач, функций и основных направлений их деятельности;
- ознакомление со структурой организации или учреждения, задачами и направлениями деятельности структурных подразделений, в том числе с особенностями документационного обеспечения управления;
- ознакомление с функциональными обязанностями основных должностных лиц, ведущих юридическую деятельность;

- приобретение опыта организационной, правовой и психологической работы на должностях юридических служб различных учреждений и объединений в целях развития навыков самостоятельной работы по решению стоящих перед ними задач;
- участие в процессе подготовки и разрешения юридических дел;
- развитие юридической культуры, как важнейшего условия успешного решения задач будущей профессиональной деятельности;
- изучение передового опыта по избранной специальности;
- сбор необходимых материалов для написания магистерской диссертации и прохождения итоговой государственной аттестации.

Перечень планируемых результатов

В результате прохождения производственной (научно-исследовательской) практики магистр должен приобрести следующие знания, умения и практические навыки, формируемые в рамках компетенций:

| Код компетенции | Содержание компетенции |
|--|---|
| ОК-1 осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (частично) | <i>Знать.</i> критерии профессиональной деятельности, определяющие социальную значимость своей будущей профессии; содержание основных требований антикоррупционного поведения; нормы законодательства, обеспечивающие достаточный уровень профессионального правосознания; основные элементы и критерии правосознания и правовой культуры. |
| | <i>Уметь.</i> оценивать социальную значимость своей будущей профессии, проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону |
| | <i>Владеть.</i> навыками применения требований антикоррупционного поведения в практической деятельности; навыками оценки социальную значимость своей будущей профессии, навыками добросовестно исполнять профессиональные обязанности на практике. |
| ОК-2 способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (частично) | <i>Знать.</i> основные принципы и требования к профессиональной деятельности, обеспечивающие выполнение профессиональных обязанностей; содержание принципов этики юриста. |
| | <i>Уметь.</i> добросовестно исполнять профессиональные обязанности; соблюдать принципы этики юриста. |
| | <i>Владеть.</i> навыками выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики юриста в практической деятельности |
| ОК-3 способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень(частично) | <i>Знать.</i> особенности самостоятельного развития и совершенствования; основные критерии самообразования. |
| | <i>Уметь.</i> развивать и совершенствовать навыки и умения с учетом адаптации к меняющимся условиям профессиональной деятельности и изменяющимся социокультурным условиям, анализировать свои возможности, самосовершенствоваться, приобретать новые знания и умения, повышать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, развивать социальные и профессиональные компетенции. |
| | <i>Владеть.</i> навыками самосовершенствования, адаптации к меняющимся условиям профессиональной деятельности и изменяющимся социокультурным условиям, приобретать новые знания и умения, повышать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, развивать социальные и профессиональные компетенции, изменять вид и характер своей профессиональной деятельности |

| | |
|--|---|
| ОК-4 способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (частично) | <i>Знать.</i> русский язык на уровне обеспечения письменной и устной коммуникации на русском языке; один из иностранных языков на уровне, обеспечивающем способность к деловому общению, профессиональной коммуникации |
| | <i>Уметь.</i> логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, публично представлять результаты исследований, вести полемику и дискуссии; осуществлять деловое общение, профессиональную коммуникацию на одном из иностранных языков |
| | <i>Владеть.</i> навыками организации делового общения, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков в своей профессиональной деятельности; навыками осуществления письменной и устной коммуникации на русском языке, логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, публично представлять результаты исследований, вести полемику и дискуссии в своей профессиональной деятельности |
| ОК-5 компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом. | <i>Знать.</i> необходимый объем требований к организации исследовательских работ; особенности организации управления коллективом |
| | <i>Уметь.</i> организовывать исследовательские работы в своей профессиональной деятельности; организовывать и обеспечивать эффективное управление коллективом. |
| | <i>Владеть.</i> навыками организации исследовательских работ в своей профессиональной деятельности; навыками обеспечения эффективности управления коллективом в практической деятельности. |
| ПК-1 в правотворческой деятельности: способность разрабатывать нормативные правовые акты (частично) | <i>Знать.</i> основные требования к подготовке и принятию нормативных актов в соответствии с профилем своей деятельности |
| | <i>Уметь.</i> разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем своей деятельности |
| | <i>Владеть.</i> навыками разработки и принятия нормативных актов в соответствии с профилем своей деятельности непосредственно на практике |
| ПК-2 в правоприменительной деятельности: способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | <i>Знать.</i> нормы материального и процессуального права в профессиональной, порядок их применения в конкретных сферах юридической деятельности |
| | <i>Уметь.</i> квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности |
| | <i>Владеть.</i> навыками квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности |
| ПК-3 в правоохранительной деятельности: | <i>Знать.</i> необходимый объем требований к должностным обязанностям по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. |

| | |
|--|---|
| готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства | <i>Уметь.</i> выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства с учетом результатов реформирования правоохранительной деятельности. |
| | <i>Владеть.</i> навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в практической деятельности. |
| ПК-4 способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (частично) | <i>Знать.</i> понятие и признаки административного правонарушения и преступления; основы выявления, пресечения административных правонарушений, преступлений; основы квалификации административных правонарушений, преступлений. |
| | <i>Уметь.</i> выявлять и пресекать административные правонарушения, преступления; квалифицировать административные правонарушения, преступления; - проводить разграничение между уголовным преступлением и административным правонарушением |
| | <i>Владеть.</i> навыками квалификации административных правонарушений, преступлений непосредственно на практике. |
| ПК-5 способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (частично) | <i>Знать.</i> понятие и признаки административного правонарушения; основы выявления, пресечения административных правонарушений; основы профилактики административных правонарушений. |
| | <i>Уметь.</i> выявлять и пресекать административные правонарушения; квалифицировать административные правонарушения; проводить профилактику правонарушений, выявлять причины и условия их совершения. |
| | <i>Владеть.</i> навыками профилактики правонарушений на практике; навыками квалификации причин и условий совершения правонарушений на практике; навыками применения административно-правовых мер пресечения непосредственно в практической деятельности. |
| ПК-6 способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения | <i>Знать.</i> содержание основных требований антикоррупционного поведения; основы выявления, пресечения коррупционных правонарушений; основы профилактики коррупционных правонарушений. |
| | <i>Уметь.</i> проявлять нетерпимость к коррупционному поведению; выявлять и пресекать коррупционные правонарушения; проводить профилактику коррупционных правонарушений, выявлять причины и условия их совершения. |
| | <i>Владеть.</i> навыками применения требований антикоррупционного поведения в практической деятельности; навыками выявления причин и условий совершения коррупционных правонарушений на практике; навыками пресечения коррупционного поведения в практической деятельности. |
| ПК-7 в экспертно-консультационной деятельности: способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты | <i>Знать.</i> основные требования к подготовке и принятию нормативных актов в соответствии с профилем своей деятельности; критерии толкования нормативных правовых актов. |
| | <i>Уметь.</i> квалифицированно толковать и применять нормативные правовые акты; оценивать результаты применения нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей деятельности. |
| | <i>Владеть.</i> навыками толкования и применения нормативных актов в соответствии с профилем своей деятельности |

| | |
|--|---|
| ПК-8 способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности | <i>Знать.</i> порядок осуществления юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, подготовки квалифицированных юридических заключений и консультаций |
| | <i>Уметь.</i> осуществлять юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации |
| | <i>Владеть.</i> навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в своей профессиональной деятельности |
| ПК-9 в организационно-управленческой деятельности: способность принимать оптимальные управленческие решения (частично) | <i>Знать.</i> систему требований к организации управленческой деятельности, подготовке и принятию управленческих решений; систему оценки управленческих решений с учетом реформирования управленческой деятельности. |
| | <i>Уметь.</i> подготавливать и принимать оптимальные управленческие решения; проводить анализ эффективности принимаемых управленческих решений |
| | <i>Владеть.</i> навыками подготовки и принятия управленческих решений с учетом их соответствия требованиям сложившихся условий управления; навыками оценки эффективности принимаемых управленческих решений непосредственно на практике. |
| ПК-10 способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (частично) | <i>Знать.</i> основные направления совершенствования управленческой деятельности; управленческие инновации в профессиональной деятельности на основе реализации результатов административной реформы |
| | <i>Уметь.</i> воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности |
| | <i>Владеть.</i> навыками оценки эффективности управленческих инноваций в профессиональной деятельности; навыками анализа управленческих инноваций и их реализации в профессиональной деятельности. |
| ПК-11 в научно-исследовательской деятельности: способность квалифицированно проводить научные исследования в области права | <i>Знать.</i> основы организации исследовательских работ в сфере профессиональной деятельности; основные требования к проведению оценки результатов научных исследований. |
| | <i>Уметь.</i> использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ; квалифицированно проводить научные исследования результатов административной реформы; проводить научные исследования в рамках тематики диссертационного исследования магистра. |
| | <i>Владеть.</i> навыками осуществления научных исследований в сфере профессиональной деятельности; навыками оценки результатов научных исследований в практической деятельности; навыками проведения научных исследований в рамках тематики диссертационного исследования магистра в процессе практики. |

| | |
|--|---|
| ПК-12 способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (частично) | <i>Знать.</i> основные методические требования к организации учебного процесса по юридическим дисциплинам в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного образования |
| | <i>Уметь.</i> проектировать, реализовывать, контролировать и оценивать результаты учебно-воспитательного процесса по юридическим дисциплинам в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного образования |
| | <i>Владеть.</i> навыками оценки результатов учебно-воспитательного процесса по юридическим дисциплинам в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного образования в своей профессиональной деятельности |
| ПК-13 способность управлять самостоятельной работой обучающихся (частично) | <i>Знать.</i> методику организации самостоятельной работой обучающихся |
| | <i>Уметь.</i> Организовать самостоятельную работу обучающихся; осуществлять контроль самостоятельной работы обучающихся |
| | <i>Владеть</i> навыками обеспечения самостоятельной работой обучающихся в своей профессиональной деятельности |
| ПК-14 способность организовывать и проводить педагогические исследования (частично) | <i>Знать.</i> психологические методы, средства и приемы, применяемые при решении профессиональных задач |
| | <i>Уметь.</i> применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы |
| | <i>Владеть.</i> навыками использования при решении профессиональных задач психологических методов, средств и приемов в своей профессиональной деятельности |
| ПК-15 способность эффективно осуществлять правовое воспитание (частично) | <i>Знать.</i> требования к осуществлению правового информирования и воспитания |
| | <i>Уметь.</i> осуществлять правовое информирование и воспитание |
| | <i>Владеть.</i> навыками проведения правового информирования и воспитания в своей профессиональной деятельности |

Производственная (научно-исследовательская) практика входит в раздел М.3 «Практики и НИР» по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

Производственная (научно-исследовательская) практика является обязательным этапом подготовки магистра по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» и предусматривается рабочим учебным планом.

Производственной (научно-исследовательской) практике предшествует изучение дисциплин общенаучного и профессионального циклов с обязательным итоговым контролем в форме зачетов и экзаменов, а также проведение научно-исследовательской работы в ходе обучения.

Производственная (научно-исследовательская) практика проводится в сроки, согласно рабочим учебным планам:

| Курс, форма обучения | Семестр | Кол-во часов/недель | ЗЕТ |
|----------------------|---------|---------------------|-----|
| 2 курс, заочная | 4 | 432/8 | 12 |

Прохождение производственной практики необходимо в качестве предшествующей формы учебной работы для подготовки магистерской диссертации и прохождения итоговой государственной аттестации по профилю подготовки.

Раздел 2. Структура и содержание производственной (научно-исследовательской) практики

Общая трудоемкость производственной (научно-исследовательской) практики по всем формам обучения составляет 12 зачетных единиц, 432 часа:

| № п/п | Разделы (этапы) | Виды учебной работы включая самостоятельную | Трудоемкость в часах | Формы текущего контроля |
|-------|-----------------------|---|----------------------|--|
| 1 | Организационный этап | Посещение установочной конференции по практике; оформление документов для прохождения практики: написание заявления, получение направления на практику, заключение соответствующего договора, если необходимо; согласование места практики с руководителем диссертационного исследования; согласование подразделения (отдела), в котором будет организовано место прохождения практики и получение согласия от предприятия, если необходимо. | 52 | Установочная конференция; контроль со стороны руководителя практики от института (филиала); контроль со стороны руководителя диссертационного исследования магистра; контроль со стороны руководителя практики от организации. |
| 2 | Подготовительный этап | Составление индивидуального плана прохождения практики; инструктаж по технике безопасности базы практики; ознакомление с нормативно-правовой и научной базой, необходимой для прохождения практики; обзор основных направлений научной деятельности базы практики по данным НИР; выполнение плана НИР за 2 курс (подготовка научных сообщений, рефератов, докладов, научных статей по теме исследования; систематизация материалов обработки научных источников) в соответствии с индивидуальным планом магистра; составление календарного плана работы | 80 | Контроль со стороны руководителя практики от института (филиала); контроль и консультации со стороны руководителя диссертационного исследования магистра; контроль со стороны руководителя практики от организации. |

| | | | | |
|---|---|---|-----|--|
| 3 | Производственный (исследовательский) этап | <ul style="list-style-type: none"> - выполнение индивидуального плана магистра прохождения практики; - изучение и составление библиографии по теме диссертации; - ознакомление с научными методиками, технологиями, способами обработки эмпирических данных, полученных на практике по теме диссертационного исследования; - участие в выполнении поручений руководителя практики от организации; - самостоятельное выполнение отдельных поручений (заданий) в рамках должностных обязанностей и научных исследований; - научные отчеты о выполнении этапов прохождения практики; - подготовка магистерской диссертации; - сбор материала для написания отчета по практике; - ежедневное заполнение дневника практики. | 180 | <p>Консультации с руководителем практики от организации, руководителем диссертационного исследования, руководителем практики института. Письменный отзыв характеристика руководителя практики от организации. Календарный план и дневник практики, заверенный надлежащим образом.</p> |
| 4 | Отчётный этап | <ul style="list-style-type: none"> - обработка и систематизация собранного научного, нормативного, литературного и эмпирического материала для магистерской диссертации; подготовка и оформление отчетной документации о прохождении производственной практики; - отметка в индивидуальном плане магистра о прохождении практики; - получение заключения руководителя диссертационного исследования магистра; - написание и оформление отчета о прохождении практики. | 120 | <p>Отметка в индивидуальном плане магистра о прохождении практики. Заключение о прохождении практики от руководителя диссертационного исследования (выполнение индивидуального плана магистра). Отчет о производственной (научно-исследовательской) практике магистра. Защита отчета о прохождении практики руководителю практики института (филиала) на основании заключения руководителя диссертационного исследования магистра.</p> |

Содержание производственной (научно-исследовательской) практики магистров

Практика проводится в организациях, юридической клинике института (филиала), на кафедрах, обладающих необходимым кадровым и научным потенциалом; в органах законодательной, исполнительной, судебной власти; правоохранительных органах; органах местного самоуправления, а также в коммерческих и некоммерческих организациях, научно-исследовательских институтах по профилю обучения магистра. Обязательным условием прохождения данного вида практики является соответствие базы практики профилю подготовки и теме диссертационного исследования магистра.

С целью подготовки, написания и защиты магистерской диссертации, а также прохождения итоговой государственной аттестации, магистры могут проходить практику в организациях, выбранных ими для прохождения практики самостоятельно. При этом обязательным условием прохождения практики в указанных организациях является соответствие места практики профилю подготовки магистра и теме диссертационного исследования, предварительное согласование предполагаемого места прохождения практики с руководителем практики от института (филиала), научным руководителем диссертационного исследования, а также согласие от организации о проведении практики.

Особенностью прохождения производственной (научно-исследовательской) практики магистрами является сочетание приобретения и совершенствования практических навыков и проведения научно-исследовательской работы с целью подготовки и защиты магистерской диссертации, а также формирования у магистра навыков самостоятельного проведения научных исследований, а именно, подготовка научных сообщений, рефератов, докладов, научных статей по теме исследования; систематизация материалов обработки научных источников; научные отчеты о выполнении этапов прохождения практики; подготовка магистерской диссертации.

Руководитель практики института (филиала):

- участвует в подготовке проектов локальных нормативных актов по вопросам организации и проведения практики магистров;
- знакомит магистров с порядком прохождения практики, ее задачами, с правами и обязанностями практикантов;
- выдает направления на практику и готовит приказ о прохождении практики магистрами на основании заявлений;
- контролирует совместно с руководителем диссертационного исследования магистра своевременное предоставление магистрами заявления о прохождении практики и отчета о ней;
- имеет право систематически проверять и контролировать работу магистров на практике по согласованию с непосредственным руководителем практики от организации;
- по окончании практики организует защиту практики совместно с руководителем диссертационного исследования магистра, который выдает заключение о прохождении практики в соответствии с индивидуальным планом магистра.

Магистр обязан:

- своевременно приступить к прохождению практики;
- строго и в установленные сроки выполнять индивидуальный план прохождения практики;
- подчиняться правилам внутреннего трудового распорядка по месту прохождения практики;
- получить рекомендацию о прохождении практики от руководителя диссертационного исследования магистра;
- своевременно представить правильно оформленный комплект документации, предусмотренной для оценки результатов прохождения практики.

Научный руководитель диссертационного исследования магистра:

- участвует в подготовке проектов локальных нормативных актов по вопросам организации и проведения практики магистров;
- участвует в проведении установочной конференции;

- контролирует выполнение индивидуального плана магистра по прохождению практики;
- контролирует своевременное предоставление магистрами заявления о прохождении практики и отчета о ней;
- организуют совместно с руководителем практики института (филиала) подведение итогов практики магистров (дает заключение о прохождении практики согласно индивидуального плана магистра).

Раздел 3. Учебно-методическое обеспечение

Перед прохождением практики магистр должен внимательно изучить настоящую программу, ознакомиться с нормативно-правовыми актами и научной литературой по профилю подготовки и теме диссертационного исследования.

В целях обеспечения организации самостоятельной работы магистра в период практики, непосредственно перед направлением по месту практики руководитель практики института (филиала) и руководитель диссертационного исследования магистра обеспечивает проведение установочной конференции для магистров, где знакомит их с целями, задачами и содержанием практики, формулирует задания практики, разъясняет формы и виды отчетности (индивидуальный план магистра, программа практики, наличие дневника, уточнение формы записей, заполнение бланков отчетности и т.д.), дает иные рекомендации по прохождению практики в соответствии с настоящей рабочей программой;

Магистры получают доступ ко всей необходимой для оформления результатов практики документации в электронном виде в локальной сети и на сайте института (филиала) в соответствии с настоящей рабочей программой.

В рамках самостоятельной работы в ходе практики и ведения НИР в рамках прохождения практики, магистры имеют доступ к учебной и специальной литературе в электронной библиотеке, учебно-методическим материалам кафедры, ресурсам сети Интернет и СПС.

Магистру необходимо до начала прохождения производственной (научно-исследовательской) практики представить отчеты о проведении научно-исследовательской работы в течение 1-2 курсов обучения в соответствии с индивидуальным планом магистра, графиком учебного процесса, рабочего учебного плана магистратуры, рабочими программами НИР и планом НИР института (филиала).

Раздел 4. Фонд оценочных средств

В соответствии с М.3 ФГОС по направлению подготовки 300900 «Юриспруденция» (квалификация (степень) «магистр») в рамках производственной (научно-исследовательской) практики формируются практические умения и навыки на основе знаний, полученных в ходе изучения дисциплин всех циклов, освоенных в соответствии с учебным планом, а также проведения научно-исследовательской работы магистра в течение всего срока обучения и прохождения учебной практики на 1 курсе обучения.

Оценка сформированных знаний, навыков и умений компетенций в рамках изученных дисциплин различных циклов, а также участия в научно-исследовательской работе магистром и прохождения учебной практики осуществлялась в рамках промежуточной аттестации по этим дисциплинам и отчетов о НИР и прохождении практики.

Оценка уровня освоения компетенций осуществляется на основании отчета о прохождении практики магистра, заключения руководителя магистерской диссертации, характеристики руководителя практики от предприятия и устного ответа магистра на защите отчета о практике.

4.1. Оценочные средства для магистрантов по производственной (научно-исследовательской) практике

В ходе оценки результатов прохождения учебной практики должны быть оценены навыки и умения, сформированные в рамках компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15. Формирование, развитие и совершенствование компетенций, частично формируемых в

процессе прохождения практики (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15): осуществляется при изучении дисциплин базовой и вариативной частей общенаучного цикла М.1, дисциплин профессионального цикла М.2, проведения научно-исследовательской работы в ходе обучения.

| Компетенции | Фонд оценочных средств | Уровень освоения компетенции |
|---|--|---|
| ОК-1 – ОК-4 | Оценка полученных знаний, умений и навыков осуществляется в процессе защиты практики на основе результатов формирования компетенций при изучении дисциплин всех циклов, выполнения научно-исследовательской работы (М.3 ФГОС) с учетом специфики прохождения практики и магистерской программы, а также в ходе подготовки отчета о НИР и о прохождении практики. При оценке уровня сформированности также учитывается характер профессиональной деятельности магистра по месту практики и его соответствие формированию, развитию и применению знаний, умений и навыков с учетом профиля подготовки. | <p><i>Минимальный уровень.</i> Демонстрирует знание отдельных теоретических положений и их практического применения в профессиональной области; имеет отдельные представления о применении на практике основных знаний с учетом специфики магистерской программы</p> <p><i>Базовый уровень.</i> Демонстрирует знание теоретических положений и их практического применения в профессиональной области; имеет отдельные представления о применении на практике основных знаний с учетом специфики магистерской программы</p> <p><i>Продвинутый уровень.</i> Глубоко и всесторонне аргументирует свои взгляды по различным вопросам теоретической и практической направленности с учетом адаптации умений и навыков в ходе прохождения практики и проведения научно-исследовательской работы.</p> |
| ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15 | Оценка полученных знаний, умений и навыков осуществляется в процессе защиты практики на основе результатов формирования при изучении дисциплин циклов (М.1 и М.2 ФГОС), выполнения научно-исследовательской работы (М.3 ФГОС) с учетом специфики прохождения практики и магистерской программы, а также в ходе подготовки отчета о НИР и о прохождении практики. При оценке уровня сформированности частично сформированных компетенций также учитывается характер профессиональной деятельности магистра по месту практики и его соответствие формированию, развитию и применению знаний, умений и навыков с учетом профиля подготовки. | <p><i>Минимальный уровень.</i> Демонстрирует знание отдельных теоретических положений и их практического применения, сущность и содержание научных взглядов на правоприменительную и правоохранительную деятельность; имеет отдельное представление о направлениях исследования правоохранительной деятельности на основе практической направленности деятельности.</p> <p><i>Базовый уровень.</i> Демонстрирует знание основных теоретических положений, знает существующие взгляды по дискуссионным вопросам реализации правоприменительной и правоохранительной деятельности; владеет навыками проведения научных исследований правоохранительной деятельности на основе результатов прохождения практики с учетом специфики магистерской программы.</p> <p><i>Продвинутый уровень.</i> Глубоко и всесторонне аргументирует свои взгляды по дискуссионным теоретическим вопросам правового регулирования и реализации правового регулирования; показывает отличные навыки анализа результатов прохождения практики с учетом адаптации умений и навыков в ходе прохождения практики и проведения научно-исследовательской работы.</p> |

Ключевыми компетенциями, развиваемыми в процессе прохождения практики с учетом адаптации к профессиональной деятельности и профилю подготовки магистра по окончании 1 курса являются: ОК-5; ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-11:

| Компетенции | Уровень освоения компетенции |
|---|---|
| компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5) | <i>Минимальный уровень.</i> Получение базовых навыков и умений компетентного использования на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом. |
| | <i>Базовый уровень.</i> Развитие и совершенствование навыков и умений компетентного использования на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом с учетом конкретно сложившихся правоотношений |
| | <i>Продвинутый уровень.</i> Использование навыков и умений компетентного использования на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом с учетом адаптации умений и навыков в ходе прохождения практики и проведения научно-исследовательской работы |
| способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2) | <i>Минимальный уровень.</i> Получение базовых навыков и умений квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности |
| | <i>Базовый уровень.</i> Развитие и совершенствование навыков и умений квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности с учетом конкретно сложившихся правоотношений в правоприменительной деятельности |
| | <i>Продвинутый уровень.</i> Использование навыков и умений квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности с учетом выполнения правоприменительной деятельности в ходе прохождения практики и адаптации умений и навыков в научно-исследовательской деятельности |
| готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3) | <i>Минимальный уровень.</i> Получение базовых навыков и умений выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства |
| | <i>Базовый уровень.</i> Развитие и совершенствование навыков и умений выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в профессиональной деятельности |
| | <i>Продвинутый уровень.</i> Использование навыков и умений выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в профессиональной деятельности |
| способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению | <i>Минимальный уровень.</i> Получение базовых навыков и умений выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения |

| | |
|--|---|
| коррупционного поведения (ПК-6) | <i>Базовый уровень.</i> Развитие и совершенствование навыков и умений выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения с учетом конкретно сложившихся правоотношений в правоохранительной деятельности |
| | <i>Продвинутый уровень.</i> Использование навыков и умений выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения с учетом выполнения правоохранительной деятельности в ходе прохождения практики и адаптации умений и навыков в научно-исследовательской деятельности |
| способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты(ПК-7) | <i>Минимальный уровень.</i> Получение базовых навыков и умений квалифицированно толковать нормативные правовые акты |
| | <i>Базовый уровень.</i> Развитие и совершенствование навыков и умений квалифицированно толковать нормативные правовые акты с учетом конкретно сложившихся правоотношений в экспертно-консультационной деятельности |
| | <i>Продвинутый уровень.</i> Использование навыков и умений квалифицированно толковать нормативные правовые акты с учетом выполнения экспертно-консультационной деятельности в ходе прохождения практики и адаптации умений и навыков в научно-исследовательской деятельности |
| способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8) | <i>Минимальный уровень.</i> Получение базовых навыков и умений в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности |
| | <i>Базовый уровень.</i> Развитие и совершенствование навыков и умений в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности |
| | <i>Продвинутый уровень.</i> Использование навыков и умений в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности |
| способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11) | <i>Минимальный уровень.</i> Получение базовых навыков и умений квалифицированно проводить научные исследования в области права |
| | <i>Базовый уровень.</i> Развитие и совершенствование навыков и умений квалифицированно проводить научные исследования в области права с учетом конкретно сложившихся правоотношений |
| | <i>Продвинутый уровень.</i> Использование навыков и умений квалифицированно проводить научные исследования в области права с учетом выполнения научно-исследовательской деятельности в ходе прохождения практики и адаптации к ней умений и навыков |

Основной из ключевых компетенций производственной (научно-исследовательской) практики является ПК-11, формирующаяся и развивающаяся в процессе проведения научно-исследовательской работы магистра в процессе всего обучения.

4.2. Описание показателей и критериев оценивания результатов прохождения практики

Для магистров предусмотрена оценка результатов на основе четырехбалльной системы (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).

По результатам защиты выставляется оценка в зачетной книжке и зачетно-экзаменационной ведомости, которая является комплексной оценкой устного ответа магистра, выполнения индивидуального плана магистра в части прохождения практики, в том числе НИР при прохождении практики, и предоставления письменного отчета о прохождении практики:

| Оценка | Критерии оценки |
|---------------------|--|
| Отлично | Магистр выполнил весь объем работы, определенной программой практики, проявил глубокое знание изученного учебного и научного материала, продемонстрировал самостоятельность мышления при прохождении практики, сборе и анализе научной и нормативной информации. Магистр эффективно применял полученные знания, умения и навыки в ходе практики. Соответствующая документация отчета о прохождении практики оформлена магистром в соответствии со всеми требованиями, получено положительное заключение научного руководителя магистерской диссертации (отметка в индивидуальном плане). |
| Хорошо | Магистр выполнил объем работы, определенной программой практики, проявил достаточное знание изученного учебного и научного материала, не в должной мере продемонстрировал самостоятельность мышления при прохождении практики, сборе и анализе научной и нормативной информации. Магистр применял полученные знания, умения и навыки в ходе практики. Соответствующая документация отчета о прохождении практики оформлена магистром в соответствии со всеми требованиями, но допущены неточности; получено заключение научного руководителя магистерской диссертации (отметка в индивидуальном плане). |
| Удовлетворительно | Магистр выполнил объем работы, определенной программой практики, проявил недостаточное знание изученного учебного и научного материала, не продемонстрировал самостоятельность мышления при прохождении практики, сборе и анализе научной и нормативной информации. Магистр применял в неполной мере полученные знания, умения и навыки в ходе практики. Соответствующая документация отчета о прохождении практики оформлена магистром, но допущена небрежность в формулировании выводов и/или несвоевременно представил отчет; получено заключение научного руководителя магистерской диссертации (отметка в индивидуальном плане). |
| Неудовлетворительно | Магистр не выполнил объем работы, определенной программой практики, не проявил знание изученного учебного и научного материала, не продемонстрировал самостоятельность мышления при прохождении практики, сборе и анализе научной и нормативной информации. Магистр не применял полученные знания, умения и навыки в ходе практики. Соответствующая документация отчета о прохождении практики не оформлена магистром или выполнена на низком уровне и несвоевременно представлена; не получено заключение научного руководителя магистерской диссертации (отметка в индивидуальном плане). |

Раздел 5. Методические указания для магистров по прохождению практики

Формой аттестации является экзамен, оценку за который магистр получает по итогам защиты практики.

Рекомендуется совместно с руководителем практики от организации составить на основе рабочей программы практики конкретный план прохождения практики, с учетом специфики деятельности организации, профиля подготовки магистра и выбранной темой магистерской диссертации; проанализировать основные направления научной деятельности базы практики по НИР; изучить состояние разработанности научной проблемы по теме диссертации.

Для допуска к защите практики магистр обязан в установленные учебным планом и графиком сроки представить руководителю практики необходимые документы: характеристику, дневник прохождения практики, отчет по практике, заключение научного руководителя магистерской диссертации, а также материалы, прилагаемые к отчету.

В дневник практики необходимо ежедневно записывать краткие сведения о проделанной в течение дня работе. Записи о выполняемой работе должны быть четкими и подтверждаться подписью руководителя практики от организации.

По результатам практики магистр должен представить следующую отчетную документацию:

1. Дневник, отражающий ежедневную работу магистра по выполнению заданий практики (с подписью руководителя практики, заверенную печатью организации), включающий утвержденный руководителем практики от организации план прохождения практики и календарный план прохождения практики.

2. Характеристику от непосредственного руководителя практики от организации, руководителя организации или его заместителя (с подписью руководителя практики, заверенную печатью организации, в которой магистр проходил практику).

3. Заключение научного руководителя диссертационного исследования магистра (отметка в индивидуальном плане) о прохождении практики согласно индивидуального плана (копия индивидуального плана с отметкой научного руководителя диссертационного исследования о прохождении практики впоследствии прилагается к отчету о прохождении практики).

4. Отчет о прохождении практики, составленный магистром, титульный лист которого должен отражать сведения о месте прохождения практики и подпись (согласование) научного руководителя диссертационного исследования магистра.

В нем необходимо отразить:

- место и время прохождения практики в соответствии с профилем подготовки и темой диссертационного исследования магистра;
- в каком конкретно учреждении или его подразделении он проходил практику, сроки прохождения (в соответствии с профилем подготовки и темой диссертационного исследования);
- с организацией работы, каких органов, должностных лиц он познакомился;
- какие нормативно-правовые акты и научную литературу изучил;
- при каких действиях присутствовал;
- какие поручения выполнял;
- описание выполненной работы с указанием объема этой работы;
- основанные на нормативных и научных материалах замечания по тем или иным документам, с которыми знакомился во время практики.

В заключительной части отчета в краткой форме должны быть изложены основные результаты практики и соответствие ее профилю подготовки и теме диссертационного исследования магистра. К отчету прилагаются: копии документов, фиксирующих те или иные виды юридической и научной деятельности магистра.

Все документы практики должны быть подшиты в папку-скоросшиватель, пронумерованы, заполнены в соответствии с образцами документов в следующей последовательности:

1. Отчет, содержащий титульный лист (введение, содержание, заключение, список используемой литературы, приложения).

2. Дневник прохождения практики (календарный план, план прохождения практики, характеристика).
3. Заключение руководителя диссертационного исследования магистра (копия индивидуального плана магистра о прохождении практики магистром с отметкой научного руководителя магистерской диссертации).

По окончании практики осуществляется ее защита магистром руководителю практики института (филиала) предоставлением заключения научного руководителя диссертационного исследования с отметкой в индивидуальном плане магистра. На основании доклада магистра, характеристики с места прохождения практики и заключения руководителя диссертационного исследования магистра, руководитель практики института (филиала) дает заключение об оценке производственной (научно-исследовательской) практики магистра.

При ненадлежащем оформлении представленных документов (отсутствие заключения научного руководителя магистерской диссертации о прохождении практики с отметкой в индивидуальном плане магистра, характеристики, подписей, печатей, отчёта), защита практики откладывается с указанием сроков для необходимых исправлений.

Раздел 6. Перечень нормативных правовых документов, учебной и научной литературы; ресурсов сети «Интернет»

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 г. № 273-ФЗ;
- Федеральный закон Российской Федерации «О бесплатной юридической помощи населению в Российской Федерации» от 21.11.2011 г. № 324-ФЗ;
- Трудовой кодекс Российской Федерации;
- N 1763 «Об утверждении и введение в действие Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 «Юриспруденция» (квалификация (степень) «Магистр»).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Научная литература и библиография определяются профилем подготовки и темой диссертационного исследования магистра, а также степенью разработанности проблематики исследования.

Интернет-ресурсы:

- www.iuslib.org- электронная юридическая библиотека и медиатека.
- www.yurclub.ru- виртуальный клуб юристов.
- www.elibrary.ru- Научная электронная библиотека
- www.garant.ru- Справочная правовая система «Гарант».
- www.consultant.ru- Справочная правовая система «Консультант Плюс».
- www.law.edu.ru- Юридическая Россия. Федеральный правовой портал.
- www.supcourt.ru- Верховный суд Российской Федерации.
- www.arbitr.ru- Высший Арбитражный суд Российской Федерации
- www.sub-praktika.narod.ru- Судебная практика.
- www.arbitr.park.ru- практика Высшего Арбитражного Суда РФ;
- www.echr.coe.int- Европейский суд по правам человека.

Другие электронные ресурсы определяются в соответствии с профилем подготовки и темой диссертационного исследования.

Раздел 7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Магистрам предоставлена возможность работы с нормативно-правовым материалом в справочно-правовых системах «Консультант-Плюс», «Гарант-Плюс»; использования методических рекомендаций по прохождению учебной практики.

Раздел 8. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

1. Компьютерный класс для работы с Интернет-ресурсами и справочно-правовыми системами, а также для самостоятельной внеаудиторной и научно-исследовательской работы магистров.
2. Стандартное программное обеспечение Windows и/или MS Office.
3. Программное обеспечение справочно-правовыми системами КонсультантПлюс и Гарант
4. Аудитории для проведения консультаций по вопросам практики
5. Библиотека и читальный зал института (филиала).