

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Магистерская программа: правоохранительная и правоприменительная деятельность

Кафедра финансово-правовых и социальных дисциплин

Философия права

1. Цели освоения учебной дисциплины.

1.1. Целями преподавания дисциплины являются:

- содействие формированию профессионального правосознания на основе ценностей свободы, справедливости и демократии, устойчивой мотивации к успешной деятельности в избранной сфере;
- усвоение содержания базовых философско-правовых категорий в их исторической эволюции и взаимосотнесенности относительно различных философских систем и современной правовой системы России;
- содействие формированию целостного мировоззрения, философской эрудиции и навыков самостоятельного анализа философско-правового материала.

1.2. Задачами преподавания дисциплины являются:

- развитие умений свободного и корректного оперирования общефилософской терминологией и системой ключевых философско-правовых понятий и категорий и их применения в профессиональной сфере;
- создание условий для формирования у магистрантов терпимого и уважительного отношения к различным мировоззренческим и идеологическим системам;
- формирование морально-ценностных ориентиров личности магистранта, в основе которых - уважение к правам человека и нетерпимость к произволу;
- привитие интереса к философско-правовым проблемам и стремления к их творческому научному исследованию.

2. Планируемые результаты освоения дисциплины.

После освоения дисциплины студент должен приобрести следующие знания, умения и навыки, соответствующие компетенциям ОП.

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания) (ОК-1);

способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2).

способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5);

3. Содержание дисциплины (программы курса)

Предмет и метод философии права

Правовая онтология.

Правовая антропология

Правовая аксиология

Правосознание как категория философии права.

Философские проблемы соотношения права и власти. Понятие правового государства.

Методология научного исследования

1. Цели освоения учебной дисциплины.

Преподавание дисциплины строится с учетом задач, содержания и форм деятельности магистра – выпускника ВГУЮ (РПА Минюста России).

Целью преподавания дисциплины является получение обучающимися профессиональной подготовки в области методологии научного исследования, позволяющей успешно работать в избранной отрасли права, развитие методологической культуры, необходимой для организации и осуществления научных исследований и педагогической деятельности в сфере юриспруденции.

Дисциплина нацелена на удовлетворение образовательных потребностей и интересов обучающихся с учетом их способностей, развитие самостоятельности в научно-исследовательской и педагогической деятельности.

В области воспитания личности целью преподавания является дальнейшее развитие социально-личностных и профессионально значимых качеств: гражданственность; патриотизм; глубокое уважение к закону и идеалам правового государства; чувство профессионального долга; организованность; коммуникативность; толерантность; общая и научно-исследовательская культура.

2. Планируемые результаты освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

- компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

Дисциплина вносит вклад в формирование профессиональных компетенций, прежде всего:

- способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).

3. Содержание дисциплины (программы курса)

Модуль 1. Философско-методологические основы научного исследования
Тема 1. Базовые понятия методологии научного исследования.
Тема 2. Система методов и форм научного исследования
Модуль 2. Методологическая структура научного исследования
Тема 3. Основные структурные компоненты научного исследования
Тема 4. Проблема новизны научного исследования

Иностранный язык в профессиональной деятельности

1. Цели освоения учебной дисциплины.

1.1. Цель преподавания дисциплины состоит в содействии формированию необходимых навыков профессионального общения на иностранном языке (ОК-4), а именно: разговорно-бытовой речью и деловым языком специальности для активного применения как в повседневной жизни, так и в профессиональной научно-исследовательской деятельности.

Обучение иностранному языку является составной частью процесса формирования магистра, в том числе стремления добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2), совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3).

1.2. Задачами преподавания дисциплины являются обеспечение прочного фундамента из основных знаний, умений и навыков в иноязычной, речемыслительной, коммуникативной деятельности, а также обучение приемам и способам самостоятельной работы с иностранным языком после окончания вуза. В рамках преподавания дисциплины

одновременно стоит задача формирования личностных качеств будущего специалиста-юриста, способного добросовестно исполнять свои профессиональные обязанности, обладающего культурой поведения, готового к кооперации с коллегами, работе в коллективе.

Целью изучения иностранного языка в системе магистратуры является достижение практического владения языком, позволяющего использовать его в научной работе. Практическое владение иностранным языком в рамках данного курса предполагает наличие таких умений в различных видах речевой коммуникации, которые дают возможность молодому ученому эффективно осуществлять профессиональную деятельность в своей сфере: свободно читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний, оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода или резюме, делать сообщения и доклады на иностранном языке на темы, связанные с проводимой научной работой, уметь написать деловое письмо зарубежному партнеру, общаться на иностранном языке в сферах повседневной и профессиональной деятельности.

Окончившие курс по данной программе должны владеть орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормами изучаемого языка в пределах программных требований и правильно использовать их во всех видах речевой коммуникации, в научной сфере в форме устного и письменного общения.

Наряду с практической целью – обучением общению – курс иностранного языка ставит образовательные и воспитательные цели. Достижение образовательных целей означает расширение кругозора студентов, повышение уровня их общей культуры и образования, а также культуры мышления, общения и речи. Реализация воспитательного потенциала иностранного языка проявляется в готовности специалистов содействовать налаживанию межкультурных и научных связей, представлять свою страну на международных конференциях и симпозиумах, относиться с уважением к духовным ценностям других стран и народов.

2. Планируемые результаты освоения дисциплины.

После освоения дисциплины студент должен приобрести следующие знания, умения и навыки, соответствующие компетенциям ОП.

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями:
способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2));

способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

быть ознакомлен:

- с лексикой и фразеологией в объеме 3000–4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера (из них 2000 продуктивно), в том числе отражающих основные направления широкой специальности и узкую специализацию студента;

- с фонетическими особенностями речи, релевантными для изучаемого иностранного языка;

- с грамматическими особенностями изучаемого иностранного языка и подязыка делового общения в сфере юриспруденции;

- с регистрами и жанрами юридической специальной речи;

- с организацией материала в двуязычном словаре;

знать лексический, грамматический и фонетический минимум в указанном в программе объеме, необходимый для профессиональной и повседневной устной и письменной коммуникации;

уметь свободно пользоваться языковыми средствами в основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме) как в повседневной жизни, так и в профессиональной деятельности, в том числе самостоятельно работать со специальной литературой с целью получения профессиональной информации, оформлять деловую переписку, вести беседу, переговоры на иностранном языке;

владеть навыками использования иностранного языка как средства общения в социально обусловленных сферах повседневной жизни и всей профессиональной деятельности, в том числе:

- навыками чтения литературы по специальности с целью извлечения профессиональной информации;
- навыками устной публичной речи (на материале специальности);
- навыками восприятия на слух речи, тематически связанной с юридической проблематикой;
- навыками письма, необходимыми для подготовки публикаций, тезисов и ведения переписки;
- навыками реферирования, аннотирования и перевода литературы по специальности, в том числе периодических изданий по специальности на иностранном языке (международных, национальных, отраслевых и реферативных);
- навыками работы с отраслевыми словарями и справочниками на иностранном языке;
- навыками работы с основными иноязычными интернет-ресурсами по юридической проблематике.

Динамика приобретения студентами ОК-4 четко прослеживается в разделах "*После освоения Модуля № 1 студент должен приобрести следующие знания, умения и навыки, соответствующие компетенциям ОП*", где указана тематика, структура и объем лексико-грамматического материала на иностранном языке, которым студент должен овладеть после изучения каждого модуля.

Различаются следующие основные уровни освоения компетенции ОК-4:

- минимальный, свидетельствующий об умении читать и переводить иноязычную литературу профессиональной направленности со словарем;
- базовый, свидетельствующий о способности взаимодействовать и общаться на иностранном языке на профессиональные темы, а также читать и переводить иноязычную литературу, связанную с юридической проблематикой;
- продвинутый, добавляющий к базовому способность устной публичной речи на профессиональные темы, реферирования, аннотирования и перевода периодических изданий по специальности на иностранном языке (международных, национальных, отраслевых и реферативных).

Приобретение студентами ОК-2 на занятиях по дисциплине происходит постепенно в ходе проводимых на занятиях ролевых игр, в процессе подготовки студентами и дальнейшего обсуждения докладов на практических занятиях и на организуемых в РПА и других вузах конференциях, в рамках ознакомления студентов с особенностями межкультурной коммуникации, изучения историко-правовых аспектов и этнокультурных различий на базе освоения текстов на иностранном языке. Предлагаемый учащимся для изучения материал представляет собой многомерное лингво-смысловое и информационное образование, в связи с чем указанные выше виды деятельности стимулируют развитие у студентов способности к толерантному поведению, к социальному и профессиональному взаимодействию с учетом этнокультурных и конфессиональных различий, к работе в коллективе, кооперации с коллегами, к предупреждению и конструктивному разрешению конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности. Динамика приобретения студентами данной компетенции четко прослеживается в разделе "*Содержание модуля № 2*", где указаны изучаемые в данном модуле темы, освещающие в том числе исторические и этнокультурные особенности стран изучаемого иностранного

языка, а также в разделе "Занятия в активных и интерактивных формах", где перечислены темы и формы групповых дискуссий.

Приобретение студентами ОК-3 на занятиях по дисциплине происходит постепенно в процессе работы с электронными ресурсами и освоения учебных текстов на иностранном языке, при подготовке материалов для ролевых игр и групповых дискуссий, в ходе подготовки докладов и общения со студентами других вузов на конференциях. Указанные виды деятельности создают почву и дают стимул для самосовершенствования в сфере иностранных языков, приобретения новых знаний и умений в условиях глобализации мировой экономики, повышения своего интеллектуального и общекультурного уровня.

3. Содержание дисциплины (программы курса).

<i>Тема 1.</i> Особенности научного стиля. Цели и задачи курса иностранного языка в магистратуре, специфика языка юридических документов и юридической терминологии. Тестирование уровня знаний студентов. Priority Crime Areas. Debate: Priority crime areas of the global law enforcement community.
<i>Тема 2.</i> Bailiff Service. Debate: Courtroom Etiquette. Debate: Plea Bargaining.
<i>Тема 3.</i> International Law. International Treaties. International Environmental Law. Debate: Global Environmental Problems.
<i>Тема 4.</i> International Law. The Law of the Sea. Airspace. Debate: Common Heritage of Mankind.
Модуль 2. Business law and society.
<i>Тема 5.</i> Company Law. Debate: Business and the law disputes. Business Law Terminology Peculiarities.
<i>Тема 6.</i> Franchising. Contract formation. Debate: Mercenary Crime. Business Law Terminology Peculiarities.
<i>Тема 7.</i> Property Law. Land ownership. Debate: Real Estate. Business Law Terminology Peculiarities.
<i>Тема 8.</i> Patents and intellectual property law. Tax Law. Business Law Terminology Peculiarities.
Итоговая письменная работа по пройденному материалу

Лингвистические технологии в правовой деятельности

1. Цели освоения учебной дисциплины.

Цель преподавания дисциплины: познакомить магистрантов с современными лингвистическими технологиями, используемыми в правовой деятельности, изучить существующие приемы лингвистического анализа языковых и речевых единиц, ознакомиться с широкими возможностями использования лингвистических методик для решения проблем, возникающих в сфере правовой деятельности.

Задачами преподавания дисциплины являются:

Поставленная цель достигается рядом задач:

- изучение основных лингвистических феноменов: почерка, интонации, значения слова и фразы, интенции высказывания;
- изучение основных приёмов анализа единиц языка и речи;
- рассмотрение возможностей применения лингвистических методик в решении проблем в сфере правовой деятельности;
- формирование системных знаний с целью активного использования лингвистических технологий в правовой сфере деятельности;
- овладение технологиями лингвистического анализа интонационных конструкций, особенностей почерка и других индивидуально-психологических характеристик личности.

2. Планируемые результаты освоения дисциплины.

После освоения дисциплины магистрант должен приобрести следующие знания,

умения и владения навыками, соответствующие компетенциям ОП

- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

- способность свободного пользования русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4).

В результате освоения дисциплины студент должен

знать: основные лингвистические технологии,

уметь: пользоваться языковыми средствами, осуществлять лингвистическую экспертизу,

владеть: лингвистической терминологией, используемой в лингвистической экспертизе.

Результаты обучения по определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

3. Содержание дисциплины (программы курса).

Тема 1. Экспертология как отрасль знания, предмет, цели.

Тема 2. Правовые основы лингвистического анализа

Тема 3. Оценка экспертных результатов судом и следственным органом.

Тема 4. Лингвистическая экспертиза как отдельный класс судебных экспертиз.

Тема 5. Фонетические и графологические технологии

Тема 6. Лексикостилистические и текстоцентрические технологии

Документационная лингвистика

1. Цели освоения учебной дисциплины.

Цель дисциплины: познакомить магистрантов с современными технологиями документной лингвистики, используемыми в правовой деятельности; изучить существующие приемы работы с документами, основанные на лингвистическом анализе языковых единиц; ознакомиться с широкими возможностями использования документной лингвистики для решения проблем, возникающих в сфере правовой деятельности.

Задачами преподавания дисциплины являются:

- изучение основных лингвистических феноменов: почерка, значения слова и фразы;
- изучение основных приёмов анализа языковых единиц;
- рассмотрение возможностей применения лингвистических методик в решении проблем в сфере правовой деятельности;
- формирование системных знаний с целью активного использования различных элементов документной лингвистики в правовой сфере деятельности;
- овладение технологиями лингвистического анализа синтаксических конструкций, особенностей почерка и других индивидуально-психологических характеристик личности, проявляющихся при составлении документов.

2. Планируемые результаты освоения дисциплины.

После освоения дисциплины магистрант должен приобрести следующие знания, умения и владения навыками, соответствующие компетенциям ОП

- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

- способность свободного пользования русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4).

В результате освоения дисциплины студент должен

знать: пути повышения интеллектуального и общекультурного уровня, основные лингвистические технологии;

уметь: свободно пользоваться языковыми средствами, осуществлять лингвистическую экспертизу;

владеть: лингвистической терминологией, используемой в лингвистической экспертизе.

Результаты обучения по дисциплине определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

3. Содержание дисциплины (программы курса).

Тема 1. Экспертология как отрасль знания, предмет, цели.

Тема 2. Правовые основы лингвистического анализа

Тема 3. Оценка экспертных результатов судом и следственным органом.

Тема 4. Лингвистическая экспертиза как отдельный класс судебных экспертиз.

Тема 5. Фонетические и графологические технологии

Тема 6. Лексикостилистические и текстоцентрические технологии

Современные информационные технологии и их роль в правоприменительной и правоохранительной деятельности

1. Цели преподавания дисциплины

Целью освоения дисциплины «Современные информационные технологии и их роль в правозащитной и правоохранительной деятельности» является формирование у магистрантов специальных профессиональных компетенций, позволяющих выпускникам успешно работать в правозащитной и правоохранительной деятельности с применением информационных технологий с учетом полученных теоретических знаний и практических навыков.

2. Планируемые результаты освоения дисциплины.

В результате освоения программы учебной дисциплины «Современные информационные технологии и их роль в правозащитной и правоохранительной деятельности» по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 Юриспруденция магистрант должен приобрести следующие знания, умения и навыки, соответствующие компетенциям ОП:

способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5);

способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);

способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);

Результаты обучения по дисциплине определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен знать:

основные закономерности информационных процессов в правовой сфере, основы государственной политики в информационной сфере, методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой, в том числе нормативной информации; основные закономерности создания и функционирования информационных процессов; методы и средства поиска, систематизации и обработки информации.

Уметь: применять современные информационные технологии для поиска, систематизации и обработки правовой информации и оформления юридических документов;

Владеть: навыками сбора, систематизации и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.

3. Содержание дисциплины (программы курса).

1. Информационные технологии и их роль в современном обществе
2. Современные компьютерные технологии в юридической практике и в правоохранительной деятельности
3. Офисные компьютерные технологии в юриспруденции
4. Технологии применения статистических моделей в правовой деятельности
5. Использование баз данных для организации хранения данных. Технология корпоративной работы
6. Безопасность информации и ее правовое обеспечение, компьютерные преступления
7. Использование ресурсов интернет в юридической практике и науке

Кафедра государственно-правовых дисциплин

Актуальные проблемы обеспечения национальной безопасности

1.1. Цели преподавания дисциплины

Преподавание дисциплины «Актуальные проблемы обеспечения национальной безопасности» имеет целью раскрыть основные положения правового регулирования и реализации правозащитной и правоохранительной деятельности в Российской Федерации на основе регламентов.

Основной целью обучения является получение выпускником необходимых общекультурных и профессиональных компетенций; формирование у магистров прочных знаний в сфере реализации правозащитной и правоохранительной деятельности в Российской Федерации на основе регламентов, а также практических навыков и умений необходимых для успешной работы в избранной сфере деятельности.

«Актуальные проблемы обеспечения национальной безопасности» как учебная дисциплина, охватывает изучение не только комплекса общих вопросов правозащитной и правоохранительной деятельности в Российской Федерации на основе регламентов, необходимых будущим юристам, но и специфических особенностей правового регулирования на основе регламентов, в системе правозащитной и правоохранительной деятельности.

Магистр по направлению подготовки 030900 (40.04.01) «Юриспруденция» после изучения данной дисциплины должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью магистерской программы и видами профессиональной деятельности:

Правоприменительная деятельность:

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
- составление юридических документов.

Правоохранительная деятельность:

- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.

Экспертно-консультационная деятельность:

- оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права.

Организационно-управленческая деятельность:

- осуществление организационно-управленческих функций.

Научно-исследовательская деятельность:

- проведение научных исследований по правовым проблемам;

Педагогическая деятельность:

- осуществление правового воспитания.

1.2. Задачи преподавания дисциплины

В процессе преподавания и самостоятельного изучения дисциплины «Актуальные проблемы обеспечения национальной безопасности» магистрами на основе комплексного

подхода к обучению достигаются следующие задачи:

а) практическая - умение применять полученные знания в практической деятельности, при разработке и реализации различных мер в сфере правозащитной и правоохранительной деятельности;

б) образовательная - усвоение теоретических положений правового регулирования в системе правозащитной и правоохранительной деятельности на основе регламентов;

в) воспитательная - формирование научного мировоззрения и криминологического мышления, предполагающего осознание обучаемым:

- сущности административного регламента в системе правового регулирования;

- возможностей общества, социальных групп и отдельного человека воздействовать на правозащитную и правоохранительную деятельность в Российской Федерации на основе регламентов;

- осмысление промежуточных и конечных целей будущей профессиональной деятельности.

2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения программы учебной дисциплины «Актуальные проблемы обеспечения национальной безопасности» по направлению подготовки (специальности) 030900 (40.04.01) «Юриспруденция» обучающийся должен приобрести следующие знания, умения и владения, соответствующие компетенциям ООП: ОК- 1; ОК-2; ОК-5; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-9; ПК-11; ПК-15.

№ пп	Компетенции	Содержание компетенций
1	Осознавать социальную значимость своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1) <i>(развивается частично)</i> ;	<p><i>Знать.</i> Критерии профессиональной деятельности, определяющие социальную значимость своей будущей профессии;</p> <p>- содержание основных требований антикоррупционного поведения;</p> <p>- нормы законодательства, обеспечивающие достаточный уровень профессионального правосознания;</p> <p>- основные элементы и критерии правосознания и правовой культуры.</p> <p><i>Уметь.</i> Оценивать социальную значимость своей будущей профессии;</p> <p>- проявлять нетерпимость к коррупционному поведению;</p> <p>- уважительно относиться к праву и закону.</p> <p><i>Владеть.</i> Навыками применения требований антикоррупционного поведения;</p> <p>- навыками оценки социальную значимость своей будущей профессии;</p> <p>- навыками добросовестно исполнять профессиональные обязанности.</p>
2	Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2) <i>(развивается частично)</i> ;	<p><i>Знать.</i> Основные принципы и требования к профессиональной деятельности, обеспечивающие выполнение профессиональных обязанностей;</p> <p>- содержание принципов этики юриста.</p> <p><i>Уметь.</i> Добросовестно исполнять профессиональные обязанности;</p> <p>- соблюдать принципы этики юриста.</p>

		<i>Владеть.</i> Навыками выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики юриста.
3	Компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5) <i>(развивается частично)</i> ;	<i>Знать.</i> Необходимый объем требований к организации исследовательских работ; - особенности организации управления коллективом. <i>Уметь.</i> Организовывать исследовательские работы в своей профессиональной деятельности; - организовывать и обеспечивать эффективное управление коллективом. <i>Владеть.</i> Навыками организации исследовательских работ в своей профессиональной деятельности; - навыками обеспечения эффективности управления коллективом.
4	Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2) <i>(развивается частично)</i> ;	<i>Знать.</i> Нормы материального и процессуального права в профессиональной, порядок их применения в конкретных сферах юридической деятельности. <i>Уметь.</i> Квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. <i>Владеть.</i> Навыками квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
5	Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);	<i>Знать.</i> Необходимый объем требований к должностным обязанностям по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества государства. <i>Уметь.</i> Выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства с учетом результатов реформирования правоохранительной деятельности. <i>Владеть.</i> Навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.
6	Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);	<i>Знать.</i> Понятие и признаки административного правонарушения; - основы выявления, пресечения административных правонарушений; - основы профилактики административных правонарушений. <i>Уметь.</i> Выявлять и пресекать административные правонарушения; - квалифицировать административные

		<p>правонарушения;</p> <ul style="list-style-type: none"> -проводить профилактику правонарушений, выявлять причины и условия их совершения. <p><i>Владеть.</i> Навыками профилактики правонарушений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками квалификации причин и условий совершения правонарушений; -навыками применения административно-правовых мер пресечения.
7	<p>Способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК- 6) <i>(развивается частично);</i></p>	<p><i>Знать.</i> Содержание основных требований антикоррупционного поведения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы выявления, пресечения коррупционных правонарушений; -основы профилактики коррупционных правонарушений. <p><i>Уметь.</i> Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и пресекать коррупционные правонарушения; -проводить профилактику коррупционных правонарушений, выявлять причины и условия их совершения. <p><i>Владеть.</i> Навыками применения требований антикоррупционного поведения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками квалификации причин и условий совершения коррупционных правонарушений; -навыками пресечения коррупционного поведения.
8	<p>Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7) <i>(развивается частично);</i></p>	<p><i>Знать.</i> Основные требования к подготовке и принятию нормативных актов в соответствии с профилем своей деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - критерии толкования нормативных правовых актов. <p><i>Уметь.</i> Квалифицированно толковать и применять нормативные правовые акты;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать результаты применения нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей деятельности. <p><i>Владеть.</i> Навыками толкования и применения нормативных актов в соответствии с профилем своей деятельности.</p>
9	<p>Способность принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);</p>	<p><i>Знать.</i> Систему требований к организации управленческой деятельности, подготовке и принятию управленческих решений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему оценки управленческих решений с учётом реформирования управленческой деятельности. <p><i>Уметь.</i> Подготавливать и принимать оптимальные управленческие решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ эффективности принимаемых управленческих решений.

		<p><i>Владеть.</i> Навыками подготовки и принятия управленческих решений с учетом их соответствия требованиям сложившихся условий управления;</p> <p>- навыками оценки эффективности принимаемых управленческих решений.</p>
10	<p>Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11) <i>(развивается частично);</i></p>	<p><i>Знать.</i> Основы организации исследовательских работ в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>- основные требования к проведению оценки результатов научных исследований.</p> <p><i>Уметь.</i> Использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ;</p> <p>- квалифицированно проводить научные исследования результатов административной реформы;</p> <p>- проводить научные исследования в рамках тематики ВКР.</p> <p><i>Владеть.</i> Навыками осуществления научных исследований в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>- навыками оценки результатов научных исследований;</p> <p>- навыками проведения научных исследований в рамках тематики ВКР.</p>
11	<p>Способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15) <i>(развивается частично).</i></p>	<p><i>Знать.</i> Требования к осуществлению правового информирования и воспитания.</p> <p><i>Уметь.</i> Осуществлять правовое информирование и воспитание.</p> <p><i>Владеть.</i> Навыками проведения правового информирования и воспитания в своей профессиональной деятельности.</p>

3. Содержание дисциплины (программа курса)

Тема 1. Общая характеристика национальной безопасности и ее основные элементы.

Тема 2. Особенности правового регулирования обеспечения национальной безопасности России.

Тема 3. Обеспечение эффективности внешней политики как основа национальной безопасности России.

Тема 4. Национальные интересы Российской Федерации и стратегические национальные приоритеты в системе обеспечения национальной безопасности.

Тема 5. Особенности и проблемы обеспечения общественной безопасности.

Тема 6. Особенности и проблемы обеспечения информационной безопасности.

Тема 7. Особенности и проблемы обеспечения экономической и экологической безопасности.

Тема 8. Обеспечение обороноспособности государства в системе обеспечения национальной безопасности.

История и методология юридической науки

1. Целями и задачами преподавания дисциплины

Цели преподавания дисциплины «История и методология юридической науки» заключаются в :

- усвоении знаний о науке в целом и юридической науке, в частности, истории возникновения, закономерностях развития;
- углубленном изучении методологии как особой отрасли научного исследования, призванной направлять научный поиск;
- овладении основными методами социального и правового познания;
- развитии высокой общей, научной и правовой культуры;
- анализе современной правовой науки, с точки зрения используемых методов и перспектив совершенствования методологии юриспруденции.

Изучение дисциплины «История и методология юридической науки» обеспечивает подготовку магистров к следующим видам профессиональной деятельности:

- нормотворческая;
- правоприменительная;
- правоохранительная;
- экспертно-консультационная;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская;
- педагогическая.

Магистр по направлению 40.04.01 Юриспруденция должен решать следующие профессиональные **задачи**:

нормотворческая деятельность:

участие в подготовке нормативно-правовых актов;

правоприменительная деятельность:

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершенствование действий, связанных с реализацией права; составление юридических документов; *правоохранительная деятельность*:

обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

охрана общественного порядка;

предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;

защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

экспертно-консультационная деятельность:

оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;

осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов; *организационно-управленческая деятельность*: осуществление организационно-управленческих функций; научно-исследовательская деятельность: проведение научных исследований по правовым проблемам; участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; *педагогическая деятельность*: преподавание правовых дисциплин; осуществление правового воспитания.

2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

После освоения дисциплины студент должен приобрести следующие знания, умения и навыки, соответствующие компетенциям ОП.

№ пп	Компетенции	Содержание компетенций
1	осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к	<i>Знать.</i> Основные требования, цель, смысл и социальную значимость своей будущей профессии, основные элементы и критерии профессионального правосознания; особенности нетерпимого отношения к коррупционному поведению, уважительного отношения к праву и закону.

	праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);	<p><i>Уметь.</i> Понимать социальную значимость своей будущей профессии, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания для выполнения профессиональных задач, проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.</p> <p><i>Владеть.</i> Навыками анализировать социальную значимость своей будущей профессии, выполнять профессиональные задачи в соответствии с профессиональным правосознанием с учетом специфики профессиональной деятельности; навыками нетерпимого отношения к коррупционному поведению, уважительного отношения к праву и закону.</p>
2	Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);	<p><i>Знать.</i> Социальную значимость совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня.</p> <p><i>Уметь.</i> Совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень.</p> <p><i>Владеть.</i> Достаточным уровнем совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня.</p>
3	Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);	<p><i>Знать.</i> Навыки квалифицированного проведения научного исследования в области права.</p> <p><i>Уметь.</i> Квалифицированно проводить научные исследования в области права.</p> <p><i>Владеть.</i> Навыками квалифицированного проведения научного исследования в области права.</p>
4	Способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12).	<p><i>Знать.</i> Навыки преподавания юридических дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне.</p> <p><i>Уметь.</i> Эффективно преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне.</p> <p><i>Владеть.</i> Навыками преподавания юридических дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне.</p>
5	Способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15)	<p><i>Знать.</i> Особенности эффективного осуществления правового воспитания.</p> <p><i>Уметь.</i> Эффективно осуществлять правовое воспитание.</p> <p><i>Владеть.</i> Навыками эффективного осуществления правового воспитания</p>

После освоения курса «История и методология юридической науки» студент должен приобрести следующие знания, умения и владения, соответствующие компетенциям ОП:

Знать	Компетенции
<ul style="list-style-type: none"> - закономерности исторического развития науки и юридического научного познания; - современные представления о научном познании; - методологию научного познания; 	ОК-1; ОК-3; ПК-11; ПК-12; ПК-15

- проблемы методологии социальных и гуманитарных наук; - понятие и принципы методологии юридической науки; - методологические подходы в юридической науке; - структуру и содержание методологии юридической науки; основные понятия и категории юридической науки.	
Уметь	Компетенции
- грамотно выражать и аргументировано обосновывать свою точку зрения по проблематике истории и методологии юридической науки; - пользоваться методами научного исследования; применять полученные теоретические знания для фундаментальных обобщений.	ОК-1; ОК-3; ПК-11; ПК-12; ПК-15
Владеть навыками	Компетенции
- юридической терминологией; - работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами; - анализа различных правовых явлений, юридических фактов; анализа научной и специальной литературы по дисциплине «История и методология юридической науки»	ОК-1; ОК-3; ПК-11; ПК-12; ПК-15

3. Содержание дисциплины (программа курса)

- Тема 1. Понятие науки
- Тема 2. Генезис юридической науки
- Тема 3. История юридической науки
- Тема 4. Структура научного познания
- Тема 5. Герменевтика как парадигма юридических исследований
- Тема 6. Натурализм как парадигма юридических исследований
- Тема 7. Аксиология как парадигма юридических исследований
- Тема 8. Прагматизм как парадигма юридических исследований
- Тема 9. Феноменология как парадигма юридических исследований
- Тема 10. Позитивизм, Неопозитивизм, Постпозитивизм Как парадигмы Юридических Исследований
- Тема 11. Структурализм, постструктурализм (постмодернизм) как парадигмы юридических Исследований
- Тема 12. Структурный функционализм как парадигма юридических исследований
- Тема 13. Культурно-исторический (цивилизационный подход) как парадигма юридических исследований
- Тема 14. Эволюционизм, формационный подход как парадигмы Юридических Исследований
- Тема 15. Синергетика как парадигма юридических исследований

История политических и правовых учений

1.1. Целью преподавания дисциплины «История политических и правовых учений» является ознакомление магистрантов с наиболее важными политико-правовыми концепциями, оценка их конкретно-исторического и общетеоретического содержания для формирования основ юридического мышления, высокой правовой культуры, устойчивой мотивации к успешной деятельности в профессиональной сфере.

1.2. Задачами преподавания дисциплины «История политических и правовых учений» являются:

- ознакомление магистрантов с важнейшими вехами в развитии научных знаний о государстве, праве, политике в истории человечества для формирования профессионального правосознания и способности осуществлять правовое воспитание;
- анализ содержания концепций политико-правовой мысли в поисках эффективных путей совершенствования государственно-правовой сферы;
- развитие умений свободного и корректного оперирования специальной

терминологией и ее применения в профессиональной сфере;

- создание условий для формирования у магистрантов терпимого и уважительного отношения к различным мировоззренческим и идеологическим системам;
- формирование негативного отношения к коррупционному поведению и устойчивой мотивации к его недопущению в социальной сфере и профессиональной деятельности.

2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения программы учебной дисциплины «История политических и правовых учений» по направлению подготовки 030900 (40.04.01) «Юриспруденция» студент должен приобрести следующие знания, умения и навыки, соответствующие компетенциям ООП:

№ пп	Компетенции	Содержание компетенций
1	осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1)	<i>Знать</i> социальную значимость будущей профессии, понимать ценность права и закона, негативный смысл коррупционного поведения
		<i>Уметь</i> осознавать социальную значимость будущей профессии, уважительно относиться к праву и закону, проявлять нетерпимость к коррупционному поведению
		<i>Владеть</i> навыком антикоррупционного поведения, уважительного отношения к праву и закону.
2	способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3)	<i>Знать</i> понятие самосовершенствования, основные пути повышения интеллектуального и общекультурного уровня
		<i>Уметь</i> самосовершенствоваться, приобретать новые знания и умения, повышать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, применять

3. Содержание дисциплины (программа курса)

1. Тема 1 Специфика политико-правовых учений древности
2. Тема 2 Политико-правовые учения в Средние века
3. Тема 3 Политико-правовые взгляды мыслителей Возрождения.
4. Тема 4 Политико-правовая мысль в эпоху Нового времени.
5. Тема 5 Политико-правовые учения в Европе XX в.

Мониторинг правозащитной и правоприменительной деятельности

1. Цели и задачи преподавания дисциплины «Мониторинг правозащитной и правоохранительной деятельности».

Основной целью освоения дисциплины «Мониторинг правозащитной и правоохранительной деятельности» является выработка у магистров умений и навыков, позволяющих оценить деятельность правоохранительного органа, должностного лица, приводящую к положительным результатам - снижению уровня преступности, предотвращению противоправных проявлений, своевременному, объективному и качественному расследованию совершенных преступлений, обеспечению прав и законных

интересов граждан, незыблемость личных прав и свобод граждан Российской Федерации.

Достижение поставленной цели предполагает реализацию следующих основных **задачи**:

- вооружить магистров знаниями о том, что деятельность конкретного правоохранительного органа, должностного лица вне зависимости от ведомственной принадлежности должна быть эффективной, приводящей к положительному результату - нейтрализации негативных факторов в виде правонарушений, устранению условий способствующих их совершению, справедливому восстановлению нарушенных прав граждан, сокращению времени на реализацию мер, обеспечения защиты личных прав и свобод граждан в Российской Федерации при снижении материальных и физических затрат, своевременной и целенаправленной реализации служебных полномочий, направленных на защиту прав и законных интересов российских граждан, повышению жизненного уровня граждан, более справедливому распределению материальных благ, уменьшению числа бедных;

- научить магистров определять от чего зависит и из каких компонентов складывается эффективность правозащитной и правоохранительной деятельности должностных лиц и органов;

- выработать у магистров умения определять эффективность правозащитной и правоохранительной деятельности.

Изучение данной дисциплины позволяет суммировать знания и навыки магистров, полученные при изучении других дисциплин, предусмотренных Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 (40.04.01) юриспруденция (квалификация (степень) «магистр») правозащитной и правоохранительной деятельности, повысить уровень профессиональной квалификации, осознать значимость своей будущей деятельности для блага российского народа.

2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины «Мониторинг правозащитной и правоохранительной деятельности» магистрант, в соответствии с задачами основной образовательной программы (ООП), должен обладать следующими компетенциями:

а) общекультурными (ОК):

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

- компетентным использованием на практике умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5);

б) профессиональными (ПК):

(в правоприменительной деятельности):

- способностью квалифицированно применять нормативные акты, оценивающие состояние правопорядка, обеспечение соблюдения личных прав и свобод граждан, эффективность правозащитной и правоохранительной деятельности (ПК-2);

в экспертно-консультационной деятельности:

- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты - (ПК-7);

- способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);

(в организационно-управленческой деятельности):

- способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);

- способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие

инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);

(в научно-исследовательской деятельности):

- способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

Знать	Компетенции
<ul style="list-style-type: none">- действующее законодательство;- нормативные акты министерств, служб, комитетов, агентств, осуществляющих правозащитную и правоохранительную деятельность;- критерии оценки политико-правовых доктрин, процессы формирования и развития идей сравнительного правоведения;- критерии оценки деятельности должностных лиц и правоохранительных органов.	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ПК-1; ПК-7
Уметь	Компетенции
<ul style="list-style-type: none">- анализировать и толковать нормы законодательства и нормативных правовых актов;- принимать оптимальные управленческие решения;- выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;- применять полученные знания в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы.	ОК-3; ОК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-9; ПК-2; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15
Владеть навыками	Компетенции
<ul style="list-style-type: none">- анализа норм законодательства и нормативных правовых актов;- принятия правовых решений и совершения юридических действий, основанных на законе;- культурой мышления и этического общения, как в профессиональной среде, так и в повседневной жизни	ОК-3; ПК-2; ПК-3; ПК-7; ОК-1; ПК-6; ПК-8; ПК-11; ПК-12

3. Содержание дисциплины (программа курса)

ТЕМА 1. Преступность в СССР и России, как результат правозащитной и правоохранительной деятельности: краткий ретроспективный анализ, современное состояние.

ТЕМА 2. Защита личных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации: современное состояние и актуальные тенденции.

ТЕМА 3. Эффективность правозащитной и правоохранительной деятельности и ее кадровое обеспечение.

ТЕМА 4. Система оценки результативности правозащитной и правоохранительной работы органов внутренних дел.

ТЕМА 5. Основы оценки эффективности правозащитной и правоохранительной деятельности органов прокуратуры.

ТЕМА 6. Использование технических средств и современных информационных технологий как одно из направлений повышения эффективности правозащитной и правоохранительной деятельности.

ТЕМА 7. Обеспечение безопасности должностных лиц, осуществляющих правоохранительную деятельность как составляющая повышения эффективности правозащитной и правоохранительной деятельности.

Регламенты правозащитной и правоохранительной деятельности

1. Цели и задачи преподавания дисциплины «Регламенты правозащитной и правоохранительной деятельности»

Преподавание дисциплины «Регламенты правозащитной и правоохранительной

деятельности» имеет целью раскрыть основные положения правового регулирования и реализации правозащитной и правоохранительной деятельности в Российской Федерации на основе регламентов.

Основной целью обучения является получение выпускником необходимых общекультурных и профессиональных компетенций; формирование у магистров прочных знаний в сфере реализации правозащитной и правоохранительной деятельности в Российской Федерации на основе регламентов, а также практических навыков и умений необходимых для успешной работы в избранной сфере деятельности.

«Регламенты правозащитной и правоохранительной деятельности» как учебная дисциплина, охватывает изучение не только комплекса общих вопросов правозащитной и правоохранительной деятельности в Российской Федерации на основе регламентов, необходимых будущим юристам, но и специфических особенностей правового регулирования на основе регламентов, в системе правозащитной и правоохранительной деятельности.

Магистр по направлению подготовки 030900 (40.04.01) «Юриспруденция» после изучения данной дисциплины должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью магистерской программы и видами профессиональной деятельности:

Правоприменительная деятельность:

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
- составление юридических документов.

Правоохранительная деятельность:

- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.

Экспертно-консультационная деятельность:

- оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права.

Организационно-управленческая деятельность:

- осуществление организационно-управленческих функций;

Научно-исследовательская деятельность:

- проведение научных исследований по правовым проблемам;

Педагогическая деятельность:

- осуществление правового воспитания.

Задачи преподавания дисциплины «Регламенты правозащитной и правоохранительной деятельности»

В процессе преподавания и самостоятельного изучения дисциплины «Регламенты правозащитной и правоохранительной деятельности» магистрами на основе комплексного подхода к обучению достигаются следующие задачи:

а) практическая - умение применять полученные знания в практической деятельности, при разработке и реализации различных мер в сфере правозащитной и правоохранительной деятельности;

б) образовательная - усвоение теоретических положений правового регулирования в системе правозащитной и правоохранительной деятельности на основе регламентов;

в) воспитательная - формирование научного мировоззрения и криминологического мышления, предполагающего осознание обучаемым:

- сущности административного регламента в системе правового регулирования;
- возможностей общества, социальных групп и отдельного человека воздействовать на правозащитную и правоохранительную деятельность в Российской Федерации на основе регламентов;

- осмысление промежуточных и конечных целей будущей профессиональной деятельности.

2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения программы учебной дисциплины «Регламенты правозащитной и правоохранительной деятельности» по направлению подготовки (специальности) 030900 (40.04.01) «Юриспруденция» обучающийся должен обладать следующими знаниями, умениями, навыками, сформированными в рамках следующих компетенций: ОК-1; ОК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-6; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-11.

№ п/п	Компетенции	Содержание компетенций
1	осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1) <i>(развивается частично);</i>	<p><i>Знать.</i> Критерии профессиональной деятельности, определяющие социальную значимость своей будущей профессии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание основных требований антикоррупционного поведения; - нормы законодательства, обеспечивающие достаточный уровень профессионального правосознания; <p>основные элементы и критерии правосознания и правовой культуры.</p> <p><i>Уметь.</i> Оценивать социальную значимость своей будущей профессии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявлять нетерпимость к коррупционному поведению; <p>уважительно относиться к праву и закону.</p> <p><i>Владеть.</i> Навыками применения требований антикоррупционного поведения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки социальную значимость своей будущей профессии; <p>навыками добросовестно исполнять профессиональные обязанности.</p>
2	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2) <i>(развивается частично);</i>	<p><i>Знать.</i> Основные принципы и требования к профессиональной деятельности, обеспечивающие выполнение профессиональных обязанностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание принципов этики юриста. <p><i>Уметь.</i> Добросовестно исполнять профессиональные обязанности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать принципы этики юриста. <p><i>Владеть.</i> Навыками выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики юриста.</p>
3	способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);	<p><i>Знать.</i> Основные требования к подготовке и принятию нормативных актов в соответствии с профилем своей деятельности Критерии соотношения нормативных актов и административных регламентов.</p> <p><i>Уметь.</i> Разрабатывать нормативные правовые акты, административные регламенты в соответствии с профилем своей деятельности.</p> <p><i>Владеть.</i> Навыками разработки и принятия нормативных актов в соответствии с профилем своей деятельности Навыками оценки эффективности применения административных регламентов.</p>
4	способность квалифицированно	<p><i>Знать.</i> Нормы материального и процессуального права в профессиональной, порядок их применения в</p>

	<p>применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2) <i>(развивается частично);</i></p>	<p>конкретных сферах юридической деятельности. <i>Уметь.</i> Квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. <i>Владеть.</i> Навыками квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p>
5	<p>готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3) <i>(развивается частично);</i></p>	<p><i>Знать.</i> Необходимый объем требований к должностным обязанностям по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. <i>Уметь.</i> Выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства с учетом результатов реформирования правоохранительной деятельности. <i>Владеть.</i> Навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.</p>
6	<p>способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6) <i>(развивается частично);</i></p>	<p><i>Знать.</i> Содержание основных требований антикоррупционного поведения; - основы выявления, пресечения коррупционных правонарушений; основы профилактики коррупционных правонарушений. <i>Уметь.</i> Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению; - выявлять и пресекать коррупционные правонарушения; проводить профилактику коррупционных правонарушений, выявлять причины и условия их совершения. <i>Владеть.</i> Навыками применения требований антикоррупционного поведения; - навыками квалификации причин и условий совершения коррупционных правонарушений; навыками пресечения коррупционного поведения.</p>
7	<p>способность принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9) <i>(развивается частично);</i></p>	<p><i>Знать.</i> Основные требования к подготовке и принятию нормативных актов в соответствии с профилем своей деятельности; - критерии толкования нормативных правовых актов. <i>Уметь.</i> Квалифицированно толковать и применять нормативные правовые акты; - оценивать результаты применения нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей деятельности. <i>Владеть.</i> Навыками толкования и применения</p>

		нормативных актов в соответствии с профилем своей деятельности.
9	способность принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9) (развивается частично);	<p><i>Знать.</i> Систему требований к организации управленческой деятельности, подготовке и принятию управленческих решений;</p> <p>- систему оценки управленческих решений с учётом реформирования управленческой деятельности.</p> <p><i>Уметь.</i> Подготавливать и принимать оптимальные управленческие решения;</p> <p>- проводить анализ эффективности принимаемых управленческих решений.</p> <p><i>Владеть.</i> Навыками подготовки и принятия управленческих решений с учетом их соответствия требованиям сложившихся условий управления;</p> <p>- навыками оценки эффективности принимаемых управленческих решений.</p>
10	способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10) (развивается частично);	<p><i>Знать.</i> Основные направления совершенствования управленческой деятельности;</p> <p>- управленческие инновации в профессиональной деятельности на основе реализации результатов административной реформы.</p> <p><i>Уметь.</i> Воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности.</p> <p><i>Владеть.</i> Навыками оценки эффективности управленческих инноваций в профессиональной деятельности;</p> <p>- навыками анализа управленческих инноваций и их реализации в профессиональной деятельности.</p>
11	способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11) (развивается частично).	<p><i>Знать.</i> Основы организации исследовательских работ в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>- основные требования к проведению оценки результатов научных исследований.</p> <p><i>Уметь.</i> Использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ;</p> <p>- квалифицированно проводить научные исследования результатов административной реформы;</p> <p>проводить научные исследования в рамках тематики ВКР.</p> <p><i>Владеть.</i> Навыками осуществления научных исследований в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>- навыками оценки результатов научных исследований;</p> <p>навыками проведения научных исследований в рамках тематики ВКР.</p>

3. Содержание дисциплины (программа курса)

Тема 1. Административные регламенты федеральных органов исполнительной власти.

Тема 2. Юридическое значение и место административных регламентов в законодательстве Российской Федерации.

Тема 3. Административная реформа и регламентное регулирование в Российской Федерации.

Тема 4. Административный регламент в системе правового регулирования правоохранительной деятельности.

Тема 5. Регламенты внутренней организации правоохранительных органов.

Тема 6. Административный регламент обеспечения деятельности федеральных судов.

Тема 7. Особенности реализации правоохранительной деятельности на основе административных регламентов.

Тема 8. Основные проблемы и перспективы развития института административных регламентов в Российской Федерации.

Сравнительное правоведение

1. Цели и задачи преподавания дисциплины

Цель дисциплины

- научить обучающихся по магистерской программе правильному пониманию и применению сравнительно-правового метода и знаний о зарубежных национальных правовых системах при исполнении ими своих должностных обязанностей.

Изучение дисциплины «Сравнительное правоведение» обеспечивает подготовку магистров по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» к следующим **видам профессиональной деятельности**:

- правотворческая;
- правоприменительная;
- правоохранительная;
- экспертно-консультационная;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская;
- педагогическая.

Сравнительное правоведение имеет широкую сферу применения. В научном аспекте данная дисциплина способствует изучению национального права, облегчает понимание зарубежных правовых систем, разрушает правовую ксенофобию, повышает культурный уровень. В практическом плане сравнительное правоведение используется в сравнительном законодательстве, в сравнительном частном праве, в сравнительном публичном праве, в судебных решениях и в транснациональной юридической практике.

Магистр по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных **задач** в соответствии с профильной направленностью магистерской программы и видами профессиональной деятельности выпускника:

- правотворческая деятельность:
 - подготовка нормативных правовых актов;
- правоприменительная деятельность:
 - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
 - составление юридических документов;
- правоохранительная деятельность:
 - обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства охрана общественного порядка;
 - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
 - предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;

- защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц;
- экспертно-консультационная деятельность:
- оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;
- осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;
- *организационно-управленческая деятельность:*
- осуществление организационно-управленческих функций;
- *научно-исследовательская деятельность:*
- проведение научных исследований по правовым проблемам;
- участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;
- *педагогическая деятельность:*
- преподавание юридических дисциплин; осуществление правового воспитания.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.

В результате освоения программы учебной дисциплины «Сравнительное правоведение» по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 - Юриспруденция студент должен приобрести следующие знания, умения и навыки, соответствующие компетенциям ОП:

№ пп	Компетенции	Содержание компетенций
1	Осознавать социальную значимость своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);	<i>Знать.</i> Социальную значимость своей будущей профессии. <i>Уметь.</i> Проявлять терпимость к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону. <i>Владеть.</i> Достаточным уровнем профессионального правосознания
2	Способность совершенствоваться и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);	<i>Знать.</i> Социальную значимость совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня. <i>Уметь.</i> Совершенствоваться и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень. <i>Владеть.</i> Достаточным уровнем совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня.
3	Компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).	<i>Знать.</i> Особенности и способы организации исследовательских работ, в управлении с коллективом. <i>Уметь.</i> Анализировать, правильно выбирать и развивать приобретенные знания в организации исследовательских работ, в управлении с коллективом. <i>Владеть.</i> Достаточным уровнем приобретенных знаний в организации исследовательских работ, в управлении с коллективом.
4	Способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1)	<i>Знать.</i> Особенности и способы разработки нормативно правовых актов. <i>Уметь.</i> Квалифицированно разрабатывать нормативно-правовые акты. <i>Владеть.</i> Навыками разработки нормативно-правовых

		актов.
5	Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)	<i>Знать.</i> Особенности квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности. <i>Уметь.</i> Квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. <i>Владеть.</i> Навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
6	Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);	<i>Знать.</i> Необходимые нормативные правовые акты. <i>Уметь.</i> Квалифицированно толковать нормативные правовые акты. <i>Владеть.</i> Навыками квалифицированного толкования нормативных правовых актов.
7	Способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);	<i>Знать.</i> Необходимые управленческие инновации в профессиональной деятельности. <i>Уметь.</i> Квалифицированно воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности. <i>Владеть.</i> Навыками квалифицированного восприятия, анализа и реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности.
8	Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11)	<i>Знать.</i> Особенности и предъявляемые требования к квалифицированному проведению научных исследований в области права. <i>Уметь.</i> Квалифицированно проводить научные исследования в области права. <i>Владеть.</i> Навыками квалифицированного проведения научных исследований в области права.
9	Способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15)	<i>Знать.</i> Социальную значимость эффективного осуществления правового воспитания. <i>Уметь.</i> Эффективно осуществлять правовое воспитание. <i>Владеть.</i> Эффективным осуществлением правового воспитания.

После освоения курса «Сравнительное правоведение» студент должен приобрести следующие знания, умения и владения, соответствующие компетенциям ОП:

Знать	Компетенции
<ul style="list-style-type: none"> • место сравнительного правоведения и сравнительно - правовых исследований в системе знаний о государстве и праве; • сущность сравнительно-правового метода изучения государственно-правовых явлений; • сущность и специфику различных правовых семей, структуру национальных правовых систем и основные тенденции развития права в современном мире; • специфику и современное состояние систем права, судебных систем, 	ОК-1; ОК-3; ОК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-7; ПК-10; ПК-11; ПК-15

структуру юридической профессии ведущих зарубежных государств; значение сравнительного правоведения для современной России.	
Уметь	Компетенции
<ul style="list-style-type: none"> • применять сравнительно-правовой метод в своей профессиональной деятельности; • оперировать юридическими (сравнительно-правовыми) понятиями и категориями; • выявлять и оценивать тенденции развития отечественной правовой системы с учётом позитивного опыта функционирования зарубежных национальных правовых систем; • анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; • анализировать, толковать и правильно применять нормы права; • принимать правовые решения и осуществлять своевременные юридические действия в точном соответствии с действующим законодательством; • обеспечивать соблюдение действующего законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц; • осуществлять комплексный сравнительно-правовой анализ нормативных правовых актов; • давать квалифицированные юридические заключения и консультации; • правильно составлять и оформлять юридические документы; • выявлять обстоятельства, способствующие совершению правонарушений; • планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; • выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения; <p>ориентироваться в специальной литературе.</p>	ОК-1; ОК-3; ОК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-7; ПК-10; ПК-11; ПК-15
Владеть навыками	Компетенции
<ul style="list-style-type: none"> • способностями использования основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; • способностями анализировать социально значимые проблемы и процессы; • способностями участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; • способностями осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; • способностями обеспечения соблюдения законодательства субъектами права; • способностями принятия решений и совершение юридических действий в точном соответствии с законом; • способностями применять нормативно-правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; <p>способностями юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.</p>	ОК-1; ОК-3; ОК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-7; ПК-10; ПК-11; ПК-15

3. Содержание дисциплины (программа курса)

1. Сравнительное правоведение: понятие, предмет исследования, задачи и значение
2. История сравнительного правоведения
3. Правовая система современного общества
4. Сравнительное исследование международного и национального (внутригосударственного) Права Романо-германская правовая семья
5. Семья общего права (англо-американская правовая семья)
6. Религиозные правовые семьи Дальневосточная правовая семья. Правовые системы стран Латинской Америки и Африки
7. Сравнительное правоведение и российская правовая система

Судебная реформа: цели и достигнутые результаты

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Судебная реформа: цели и достигнутые результаты» являются:

образовательная - вооружение магистров знаниями нормативных правовых актов, составляющих основное содержание судебной реформы и последующих изменений судебной системы Российской Федерации;

практическая - приобретение студентами знаний о судебной системе, процессе ее становления и последующего развития;

воспитательная – привитие магистрам навыков уважительного отношения к судебной власти, работе судей и судейского аппарата, к принятию ими различных актов, культивация всего перечисленного в среде общения студентов и коллективах их последующей практической работы.

1.1. Задачи освоения дисциплины

Основными обобщенными задачами дисциплины являются:

- усвоение места, роли и значения судебной власти в современном российском государстве;

- анализ Концепции федеральной целевой программы «Развитие судебной системы России на 2013 - 2020 годы»;

- уяснение значения судебной реформы, последующих изменений судебной системы Российской Федерации, достигнутых результатов и их роли как механизма государственной защиты в правовом государстве;

- развитие юридического мышления, совершенствование навыков анализа основ конституционного строя, определения перспектив правового совершенствования системы судебных органов Российской Федерации.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.

В результате освоения учебной дисциплины «Судебная реформа: цели и достигнутые результаты» магистр, в соответствии с задачами образовательной программы, должен обладать следующими компетенциями:

а) общекультурными (ОК):

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

- компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5);

б) профессиональными (ПК):

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

(в правоприменительной деятельности):

- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в процессе судебной деятельности (ПК-2);

(в правоохранительной деятельности):

- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);
- способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);
- способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);
- способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11)

После освоения дисциплины «Судебная реформа: цели и достигнутые результаты» магистр должен приобрести следующие знания, умения и навыки, соответствующие компетенциям ООП

Знать	Компетенции
<ul style="list-style-type: none">- содержание судебных реформ, которые проводились в России, судебную систему, предшествующую современности;- предпосылки принятия судебной реформы в Российской Федерации, ее цели и последующие задачи;- судебную систему, сложившуюся в результате реформы в России, органы судейского сообщества, как выразителей интересов судей – носителей судебной власти;- составляющие обеспечения открытости и прозрачности правосудия, повышения к нему доверия;- содержание Концепции федеральной целевой программы "Развитие судебной системы России на 2013 - 2020 годы"	ОК-1; ОК-5; ПК-2; ПК-3; ПК-7; ПК-10; ПК-11
Уметь	Компетенции
<ul style="list-style-type: none">- анализировать нормы законодательства, регламентирующие деятельность судебной системы Российской Федерации, судебную реформу;- применять правовые нормы федерального законодательства, регламентирующее обеспечение независимости судей, открытости и прозрачности правосудия, повышение качества и эффективности работы судебного аппарата, уровня исполнения судебных актов;- применять нормы, составляющие статус судьи, нормы кодекса чести судей;- применять полученные знания в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы	ОК-1; ОК-5; ПК-2; ПК-3; ПК-7; ПК-10; ПК-11
Владеть навыками	Компетенции
<ul style="list-style-type: none">- культурой мышления и этического общения, как в профессиональной среде, так и в повседневной жизни;- навыками оценки судебных актов;- навыками и способами принятия правовых решений и совершения юридических действий, основанных на законе;- навыками анализа норм законодательства, как при осуществлении экспертизы правовых документов, так и их разработке, а также составления юридических заключений	ОК-1; ОК-5; ПК-2; ПК-3; ПК-7; ПК-10; ПК-11

3. Содержание дисциплины (программа курса)

1. История судебной системы в России

2. Цели и задачи судебной реформы
3. Понятие, сущность и основные признаки судебной власти
4. Судебная система Российской Федерации
5. Конституционное правосудие как высшая форма конституционного контроля в правовом государстве
6. Суды общей юрисдикции
7. Арбитражные суды
8. Мировые судьи (суды)
9. Статус судьи – как носителя судебной власти
10. Органы судейского сообщества
11. Основные положения Концепции федеральной целевой программы "Развитие судебной системы России на 2013 - 2020 годы"
12. Обеспечение открытости и прозрачности правосудия
13. Повышение качества и эффективности работы судебного аппарата
14. Обеспечение независимости судей
15. Повышение уровня принудительного исполнения судебных актов

Кафедра гражданско-правовых дисциплин

Нотариат, адвокатура в системе правоохранительной деятельности

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины «Нотариат, адвокатура в системе правоохранительной деятельности» является знакомство студентов с комплексом правовых норм, регулирующих организацию и деятельность институтов адвокатуры и нотариата по оказанию соответственно квалифицированной юридической помощи гражданам и организациям и закреплению их бесспорных прав.

2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Выпускник должен обладать следующими **общекультурными и профессиональными компетенциями**: обладать осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); приобрести способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2); быть компетентным в использовании на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5); приобрести способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1); приобрести способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2); быть готовым к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3); приобрести способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7); приобрести способность принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9); приобрести способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ОП <i>Содержание компетенции</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-1	Осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к	<i>Знать:</i> Социальную значимость своей будущей профессии, политику государства, направленную на антикоррупционную деятельность, требования государства к коррупционному поведению,

	<p>коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания</p>	<p>государственные предписания к исполнению законности, критерии уровня профессионального правосознания</p> <p><i>Уметь:</i> Оперировать базовыми теоретическими философскими, экономическими, социальными и юридическими понятиями и категориями своей будущей профессии. Анализировать факты и возникающие в связи с ними отношения и последствия неправомерного поведения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы при исполнении задач и функций в своей профессиональной деятельности. <i>Владеть:</i> Юридической терминологией; общими навыками анализа различных организационных и правовых явлений, общими навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики механизмом разрешения правовых и организационных проблем и коллизий; навыками постановки и аргументирования тезиса, навыками дискуссии при исполнении задач профессиональной деятельности</p>
ОК-2	<p>Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</p>	<p><i>Знать:</i> Законодательство Российской Федерации на основе ранее полученных системных знаний в области права; приемы и способы реализации правомочий.</p> <p><i>Уметь:</i> Обеспечивать законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства, защищать права и законные интересы граждан и юридических лиц при исполнении задач и функций в профессиональной деятельности.</p> <p><i>Владеть:</i> Способностью применить законодательство для соблюдения законности и предписаний по направлениям профессиональной деятельности</p>
ОК-5	<p>Компетентностью в использовании на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом</p>	<p><i>Знать:</i> сущность и природу общества и государства, основные закономерности возникновения, функционирования и развития общества, государства и права, систему российского общества, государства и права, механизм и средства правового регулирования, реализации права, роль государства и права в политической системе общества; формы реализации норм права, применение права, толкование правовых норм, РФ, основные</p>

		<p>международно-правовые акты в сфере прав человека; место адвокатуры и нотариата в системе органов и учреждений в РФ.</p> <p><i>Уметь:</i> оперировать базовыми теоретическими философскими, экономическими, социальными и юридическими понятиями и категориями; анализировать факты и возникающие в связи с ними отношения и последствия; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, ориентироваться в динамике материального и процессуального права; грамотно, четко и громко произносить речь, четко доносить мысли до аудитории.</p> <p><i>Владеть:</i> базовой юридической терминологией; общими навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и отношений; общими навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий; навыками постановки и аргументирования тезиса, навыками дискуссии.</p>
ПК-1	Способность разрабатывать нормативные правовые акты	<p><i>Знать:</i> Сущность природы общественных отношений и законодательства Российской Федерации на основе ранее полученных системных знаний в области права; процедуру нормотворческой инициативы, порядок и последовательность нормотворчества.</p> <p><i>Уметь:</i> Выявлять пробелы в законодательстве, использовать приемы и способы реализации правомочий в области нормотворчества, выходить обосновано с нормотворческой инициативой для обеспечения законности, правопорядка и безопасности личности, общества и государства, защищать права и законные интересы граждан и юридических лиц</p> <p><i>Владеть:</i> юридической техникой в области правоприменения и нормотворчества.</p>
ПК-2	Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и	<p><i>Знать:</i> общие принципы и особенности профессиональной деятельности участников материального и процессуального права; нормативно-правовые акты, необходимые для принятия решения; нормативно-правовые акты в области материального и процессуального права профессиональной деятельности адвоката и нотариуса.</p>

	<p>процессуального права в профессиональной деятельности.</p>	<p><i>Уметь:</i> обосновывать и принимать в пределах должностных обязанностей решения, а также совершать действия, связанные с реализацией правовых норм; составлять юридические документы.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками применения в профессиональной деятельности синтеза норм права, правового мышления, правосознания, правовой культуры; навыками установления обстоятельств, имеющих значение для применения общих и специальных норм, необходимых для принятия решения; навыками составления процессуальных документов, навыками работы с законодательством Российской Федерации и международно-правовыми актами, уметь дать консультацию по конкретной отрасли права с применением полученных знаний и навыков.</p>
ПК-3	<p>Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права</p>	<p><i>Знать:</i> роль адвокатуры и нотариата при реализации прав и законных интересов граждан и юридических лиц; систему законодательства об адвокатской деятельности и нотариате; значение адвокатуры и нотариата на этапе развития государства; принципы адвокатской и нотариальной деятельности; структуру органов адвокатуры и нотариата; подведомственность дел; процедуру совершения действий.</p> <p><i>Уметь:</i> использовать полученные знания в практической деятельности <i>Владеть:</i> навыками анализа, обобщения и применения правовых норм и материалов судебной практики; навыками составления документов, подготавливаемых при совершении адвокатских и нотариальных действий.</p>
ПК-7	<p>Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты.</p>	<p><i>Знать:</i> структуру правовых актов Российской Федерации, их значение в структурной иерархии; позиции Верховного суда РФ по вопросам процессуального права, а также позицию судов по основным вопросам материального и процессуального права; <i>Уметь:</i> консультировать по вопросам права; <i>Владеть:</i> навыками оказания юридической помощи; навыками работы с законодательством Российской Федерации и международно-правовыми актами.</p>
ПК-9	<p>Способность принимать</p>	<p><i>Знать:</i> общие принципы теории управления и особенности управленческих</p>

	оптимальные управленческие решения	функций в профессиональной деятельности адвоката и нотариуса. <i>Уметь:</i> обосновывать и принимать в пределах должностных обязанностей управленческие решения, совершать действия, связанные с реализацией правовых норм. <i>Владеть:</i> навыками принятия и оформления управленческих решений в профессиональной деятельности
ПК-11	Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	<i>Знать:</i> сущность и природу общества и государства, формы реализации норм права, применение права, толкование правовых норм; проблемные аспекты в системе государственной власти и приоритетные направления государства в развитии общественных отношений. <i>Уметь:</i> оперировать базовыми теоретическими философскими, экономическими, социальными и юридическими понятиями и категориями; анализировать факты и возникающие в связи с ними отношения и последствия; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, ориентироваться в динамике материального и процессуального права. <i>Владеть:</i> базовой юридической терминологией; общими навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и отношений; общими навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий; навыками постановки и аргументирования тезиса, навыками дискуссии

3. Содержание дисциплины (программы курса)

Модуль 1. Нотариат в системе правоохранительных органов.

Тема 1. Понятие нотариата и его место в системе правоохранительных органов. Правовые и организационные основы нотариальной деятельности. Надзор за деятельностью нотариусов. Правила совершения нотариальных действий.

Модуль 2. Адвокатура в системе правоохранительной деятельности.

Тема 1. История адвокатуры, её место в системе правоохранительных органов РФ. Статус адвоката. Процессуальное положение защитника.

Тема 2. Тактика защиты в ходе производства предварительного расследования. Тактика защиты в судах первой, апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях.

Институт уполномоченных по обеспечению прав и законных интересов граждан

1. Цель и задачи преподавания дисциплины

1.1. Цель преподавания дисциплины

Институт уполномоченных по обеспечению прав и законных интересов граждан - институт российского права, имеющий конституционно-правовое регулирование. При этом дисциплина тесно связана с другими юридическими дисциплинами: теория государства и права, конституционное право, международное право.

В связи с тем, что институт уполномоченных в российской правовой системе сформировался сравнительно недавно, представляется необходимым введение данного курса в изучение магистрами получающими высшее образование по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

1.2. Задачи преподавания дисциплины являются:

- уяснение магистрами статуса Уполномоченного по правам человека (омбудсмана) в России и зарубежных странах;
- формирование у магистров знания теоретических положений специфики механизма защиты прав и свобод человека институтом уполномоченного в России и международных органах;
- знание основной нормативно-правовой базы международного и российского законодательства, регуливающей статус уполномоченных по обеспечению прав и законных интересов граждан;
- формирование у магистров знания принципов организации и деятельности уполномоченных в России;
- знание актуальных проблем, возникающих в процессе правового регулирования и правоприменения в сфере обеспечения прав и законных интересов граждан, а также системы способов их разрешения в правовом государстве;
- подготовить магистров к ситуациям, имеющим отношение к нарушению их прав, свобод, интересов и использованию в связи с этим соответствующих механизмов защиты.
- владеть навыками в работе со справочно-информационными системами;
- уметь составлять документацию в части обращения в органы государственной власти и органы местного самоуправления;

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

а) правотворческая деятельность: (подготовка нормативных правовых актов);

б) правоприменительная деятельность: (обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; составление юридических документов);

в) правоохранительная деятельность: (обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц);

г) экспертно-консультационная деятельность: (оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права; осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов);

д) организационно-управленческая деятельность: (осуществление организационно управленческих функций);

е) научно-исследовательская деятельность: (проведение научных исследований правовых проблем; участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности);

ж) педагогическая деятельность: (преподавание юридических дисциплин; осуществление правового воспитания).

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Институт уполномоченных по обеспечению прав и законных интересов граждан».

В результате освоения программы учебной дисциплины «Институт уполномоченных по обеспечению прав и законных интересов граждан» по направлению подготовки 030900 (40.04.01) - Юриспруденция студент должен приобрести следующие знания, умения и навыки, соответствующие компетенциям ОП: : ОК-1; ОК-2; ПК-2; ПК-3; ПК-7; ПК-9; ПК-11; ПК-15.

<p>(ОК-1) осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания</p>	<p>Знать. Основные требования, цель, смысл и социальную значимость своей будущей профессии, основные элементы и критерии профессионального правосознания; особенности нетерпимого отношения к коррупционному поведению, уважительного отношения к праву и закону</p> <p>Уметь. Понимать социальную значимость своей будущей профессии, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания для выполнения профессиональных задач, проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону</p> <p>Владеть. Навыками анализировать социальную значимость своей будущей профессии, выполнять профессиональные задачи в соответствии с профессиональным правосознанием с учетом специфики профессиональной деятельности; навыками нетерпимого отношения к коррупционному поведению, уважительного отношения к праву и закону</p>
<p>(ОК-2) способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</p>	<p>Знать. Требования и особенности добросовестного исполнения профессиональных обязанностей, соблюдения принципов этики юриста</p> <p>Уметь. Добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</p> <p>Владеть. Навыками добросовестного исполнения профессиональных обязанностей, соблюдения принципов этики юриста</p>
<p>(ПК-2) способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать. Особенности квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь. Квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть. Навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>
<p>(ПК-3) готовность к</p>	<p>Знать. Требования, предъявляемые к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и</p>

выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	<p>правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p> <p>Уметь. Выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p> <p>Владеть. Навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>
(ПК-7) способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	<p>Знать. Способы и особенности квалифицированного толкования различных нормативных правовых актов</p> <p>Уметь. Квалифицированно толковать нормативные правовые акты</p> <p>Владеть. Навыками квалифицированного толкования различных нормативных правовых актов</p>
ПК-9 способность принимать оптимальные управленческие решения	<p>Знать. Требования и особенности принятия оптимальных управленческих решений</p> <p>Уметь. Принимать оптимальные управленческие решения</p> <p>Владеть. Владеть навыками принятия оптимальных управленческих решений</p>
(ПК-11) способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	<p>Знать. Особенности и предъявляемые требования к квалифицированному проведению научных исследований в области права</p> <p>Уметь. Квалифицированно проводить научные исследования в области права</p> <p>Владеть. Навыками квалифицированного проведения научных исследований в области права</p>
(ПК-15) способность эффективно осуществлять правовое воспитание	<p>Знать. Особенности эффективного осуществления правового воспитания</p> <p>Уметь. Эффективно осуществлять правовое воспитание</p> <p>Владеть. Навыками эффективного осуществления правового воспитания</p>

3. Содержание дисциплины (программы курса)

Тема 1. Место, роль и правовое регулирование Уполномоченного по правам человека (омбудсмана) в системе государственной защиты прав и свобод человека.

Тема 2. Становление института омбудсмана в Европе и мире. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации.

Тема 3. Компетенция Уполномоченного по правам человека.

Тема 4. Организация деятельности Уполномоченного по правам человека. Порядок обращения граждан за защитой прав и свобод к Уполномоченному по правам человека в Российской Федерации.

Тема 5. Аппарат Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.

Тема 6. Практика Уполномоченного по правам человека по защите прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. Защита Уполномоченным по правам человека в РФ отдельных видов прав.

Тема 7. Взаимодействие Уполномоченного по правам человека в РФ с государственными органами и органами местного самоуправления, должностными лицами.

Тема 8. Проблемы взаимодействия Уполномоченного по правам человека в РФ с судебной системой. Решения Конституционного Суда Российской Федерации в деятельности Уполномоченного по правам человека в РФ.

Тема 9. Особенности правового регулирования статуса уполномоченного по правам человека в субъекте Российской Федерации.

Тема 10. Взаимодействие уполномоченных по правам человека с международными органами по защите прав и свобод человека и гражданина и негосударственными правозащитными организациями.

Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Защита конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации уголовно-правовыми средствами

1. Цели преподавания дисциплины «Защита конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации уголовно-правовыми средствами».

Целями преподавания дисциплины «Защита конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации уголовно-правовыми средствами» являются: научить магистра осознавать социальную значимость своей будущей профессии, проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания; добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста; компетентно использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом.

Результатом освоения дисциплины является подготовка специалиста, обладающего высоким уровнем теоретических знаний в области уголовного права, в частности, в сфере защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации уголовно-правовыми средствами, которые необходимы для углубленного изучения других юридических дисциплин и успешного применения в последующей практической деятельности.

Задачи освоения курса – научить магистра квалифицированно применять нормы уголовного законодательства и реализовывать их в профессиональной деятельности в соответствии с профилем подготовки; выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; квалифицированно толковать уголовный закон при квалификации преступлений, посягающих на конституционные права человека и гражданина; квалифицированно проводить научные исследования в области права.

Изучение данной дисциплины является необходимым для развития и совершенствования общекультурной компетенции юриста, заключающейся в осознании социально-правовой значимости своей будущей профессии, проявлении нетерпимости к коррупционному поведению, уважительном отношении к праву и закону, обладании достаточным уровнем профессионального правосознания.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения программы учебной дисциплины «Защита конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации уголовно-правовыми средствами» по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», квалификация (степень) магистр, профиль подготовки «Правоприменительная и правоохранительная деятельность» магистр должен приобрести следующие *общепрофессиональные компетенции*:

осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

*следующими профессиональными компетенциями (ПК):
в правоприменительной деятельности.*

способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

в правоохранительной деятельности:

готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

в экспертно-консультационной деятельности:

способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

в научно-исследовательской деятельности:

способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).

Результаты обучения по дисциплине «Защита конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации уголовно-правовыми средствами» по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», квалификация (степень) магистр, профиль подготовки «Правоприменительная и правоохранительная деятельность» определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Дисциплина «Защита конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации уголовно-правовыми средствами» формирует указанные компетенции на основном этапе освоения образовательной программы.

№ пп	Компетенции	Содержание компетенций
1.	осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1)	<p><i>Знать.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - критерии профессиональной деятельности, определяющие социальную значимость своей будущей профессии; - содержание основных требований антикоррупционного поведения; - нормы законодательства, обеспечивающие достаточный уровень профессионального правосознания. - основные элементы и критерии правосознания и правовой культуры. <p><i>Уметь.</i> - оценивать социальную значимость своей будущей профессии,</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, - уважительно относиться к праву и закону <p><i>Владеть.</i> - навыками применения требований антикоррупционного поведения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки социальную значимость своей будущей профессии, - навыками добросовестно исполнять профессиональные обязанности.

2.	<p>способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2)</p>	<p><i>Знать.</i> – основные принципы и требования к профессиональной деятельности, обеспечивающие выполнение профессиональных обязанностей; - содержание принципов этики юриста.</p> <p><i>Уметь.</i> - добросовестно исполнять профессиональные обязанности; - соблюдать принципы этики юриста.</p> <p><i>Владеть.</i> - навыками выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики юриста</p>
3.	<p>способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)</p>	<p><i>Знать.</i> - нормы материального и процессуального права в профессиональной, порядок их применения в конкретных сферах юридической деятельности</p> <p><i>Уметь.</i> - квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> <p><i>Владеть.</i> - навыками квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>
4.	<p>готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3)</p>	<p><i>Знать.</i> - необходимый объем требований к должностным обязанностям по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.</p> <p><i>Уметь.</i> - выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства с учетом результатов реформирования правоохранительной деятельности.</p> <p><i>Владеть.</i> – навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.</p>
5.	<p>способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7)</p>	<p><i>Знать.</i> - основные требования к подготовке и принятию нормативных актов в соответствии с профилем своей деятельности; - критерии толкования нормативных правовых актов.</p> <p><i>Уметь.</i> - квалифицированно толковать и применять нормативные правовые акты; - оценивать результаты применения нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей деятельности.</p>

		<i>Владеть.</i> - навыками толкования и применения нормативных актов в соответствии с профилем своей деятельности
6.	Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).	<p><i>Знать.</i> - основы организации исследовательских работ в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>- основные требования к проведению оценки результатов научных исследований.</p> <p><i>Уметь.</i> - использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ;</p> <p>- квалифицированно проводить научные исследования результатов административной реформы;</p> <p>- проводить научные исследования в рамках тематики ВКР.</p> <p><i>Владеть.</i> – навыками осуществления научных исследований в сфере профессиональной деятельности; - навыками оценки результатов научных исследований; - навыками проведения научных исследований в рамках тематики ВКР.</p>

3. Содержание дисциплины (программа курса)

Тема № 1. Конституционные права и свободы человека и гражданина как объекты уголовно-правовой охраны

Тема № 2. Право на жизнь и здоровье и их защита уголовно-правовыми средствами

Тема № 3. Преступления против свободы, чести и достоинства личности, и их уголовно-правовая квалификация

Тема № 4. Уголовно-правовая охрана права на половую свободу и половую неприкосновенность личности.

Тема № 5. Личные, политические и социальные права и свободы их защита уголовно-правовыми средствами

Тема № 6. Преступления против семьи и несовершеннолетних и их уголовно-правовая квалификация

Тема № 7. Защита права собственности уголовно-правовыми средствами

Тема 8. Посягательства на экономические права граждан

Основные направления предупреждения преступности в России

1.1. Целями преподавания дисциплины являются:

Целью учебной дисциплины является обучение студента осознанию социальной значимости своей будущей профессии, проявлению нетерпимости к коррупционному поведению, уважительному отношению к праву и закону, обладанию достаточным уровнем профессионального правосознания; компетентному использованию на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом.

1.2. Задачи преподавания учебной дисциплины:

- обучение студента выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;
- обучение осуществлению предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению;
- обучение выявлению, даче оценки и содействию пресечению коррупционного поведения;
- обучение умению квалифицированно толковать нормативные правовые акты.

2. . Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения программы учебной дисциплины «Основные направления предупреждения преступности в России» по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», квалификация (степень) магистр, профиль подготовки «Правоприменительная и правоохранительная деятельность» магистр должен приобрести следующие *общепрофессиональные компетенции*:

осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5);

следующими профессиональными компетенциями (ПК):

в правоприменительной деятельности:

способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

в правоохранительной деятельности:

готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);

способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);

в экспертно-консультационной деятельности:

способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

в научно-исследовательской деятельности:

способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).

Результаты обучения по дисциплине «Основные направления предупреждения преступности в России» по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», квалификация (степень) магистр, профиль подготовки «Правоприменительная и правоохранительная деятельность» определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Дисциплина «Основные направления предупреждения преступности в России» формирует указанные компетенции на основном этапе освоения образовательной программы.

№ п/п	Компетенции	Содержание компетенций
1.	осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупци-	<i>Знать.</i> - критерии профессиональной деятельности, определяющие социальную значимость своей будущей профессии; - содержание основных требований антикоррупционного поведения;

	онному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1)	<p>- нормы законодательства, обеспечивающие достаточный уровень профессионального правосознания.</p> <p><i>Уметь.</i> - оценивать социальную значимость своей будущей профессии,</p> <p>- проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.</p> <p><i>Владеть.</i> - навыками применения требований антикоррупционного поведения;</p> <p>- навыками оценки социальную значимость своей будущей профессии, навыками добросовестно исполнять профессиональные обязанности.</p>
2.	компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5)	<p><i>Знать.</i> - необходимый объем требований к организации исследовательских работ</p> <p>- особенности организации управления коллективом.</p> <p><i>Уметь.</i> - организовывать исследовательские работы в своей профессиональной деятельности;</p> <p>- организовывать и обеспечивать эффективное управление коллективом.</p> <p><i>Владеть.</i> - навыками организации исследовательских работ в своей профессиональной деятельности;</p> <p>- навыками обеспечения эффективности управления коллективом.</p>
3.	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)	<p><i>Знать.</i> - нормы материального и процессуального права в профессиональной, порядок их применения в конкретных сферах юридической деятельности.</p> <p><i>Уметь.</i> - квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p> <p><i>Владеть.</i> - навыками квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p>
4.	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3)	<p><i>Знать.</i> - необходимый объем требований к должностным обязанностям по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.</p> <p><i>Уметь.</i> - выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства с учетом результатов</p>

		реформирования правоохранительной деятельности. <i>Владеть.</i> - навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.
5.	способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5)	<i>Знать.</i> - понятие и признаки административного правонарушения; - основы выявления, пресечения административных правонарушений; основы профилактики административных правонарушений. <i>Уметь.</i> - выявлять и пресекать административные правонарушения; - квалифицировать административные правонарушения; проводить профилактику правонарушений, выявлять причины и условия их совершения. <i>Владеть.</i> - навыками профилактики правонарушений; - навыками квалификации причин и условий совершения правонарушений; навыками применения административно-правовых мер пресечения.
6.	способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6)	<i>Знать.</i> - содержание основных требований антикоррупционного поведения; - основы выявления, пресечения коррупционных правонарушений - основы профилактики коррупционных правонарушений. <i>Уметь.</i> - проявлять нетерпимость к коррупционному поведению; - выявлять и пресекать коррупционные правонарушения; - проводить профилактику коррупционных правонарушений, выявлять причины и условия их совершения. <i>Владеть.</i> - навыками применения требований антикоррупционного поведения; - навыками квалификации причин и условий совершения коррупционных правонарушений; - навыками пресечения коррупционного поведения.
7	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7)	<i>Знать.</i> - основные требования к подготовке и принятию нормативных актов в соответствии с профилем своей деятельности; - критерии толкования нормативных правовых актов. <i>Уметь.</i> - квалифицированно толковать и применять нормативные правовые акты;

		<p>- оценивать результаты применения нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей деятельности.</p> <p><i>Владеть.</i> - навыками толкования и применения нормативных актов в соответствии с профилем своей деятельности.</p>
8	<p>способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11)</p>	<p><i>Знать.</i> - основы организации исследовательских работ в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>- основные требования к проведению оценки результатов научных исследований.</p> <p><i>Уметь.</i> - использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ;</p> <p>- квалифицированно проводить научные исследования результатов административной реформы;</p> <p>- проводить научные исследования в рамках тематики ВКР.</p> <p><i>Владеть.</i> - навыками осуществления научных исследований в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>- навыками оценки результатов научных исследований;</p> <p>навыками проведения научных исследований в рамках тематики ВКР.</p>

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Концепция причин преступности

Тема 2. Теория предупреждения преступности

Тема 3. Актуальные проблемы развития виктимологической профилактики преступности

Тема 4. Проблемные вопросы подхода к предупреждению групповой и организованной преступности в России

Тема 5. Проблемы подхода к предупреждению преступлений в сфере экономики

Тема 6. Проблемные аспекты предупреждения коррупционной преступности

Тема 7. Актуальные проблемы предупреждения преступности несовершеннолетних и молодежи

Тема 8. Направления развития предупреждения насильственной преступности

Тема 9. Проблемные вопросы предупреждения экологической преступности в современных условиях

Тема 10. Актуальные вопросы предупреждения террористических и экстремистских проявлений

Тема 11. Проблемы предупреждения рецидивной и профессиональной преступности

Тема 12. Специфические проблемы предупреждения неосторожной преступности

Противодействие коррупции

1.1. Целями преподавания дисциплины являются:

- обучить магистра при помощи методик преподавания основным положениям курса;
- показать влияние политических, социальных и экономических факторов на развитие коррупции и коррупционного поведения;
- раскрыть основные направления противодействия коррупции в России и за рубежом.

1.2. Задачи преподавания учебной дисциплины.

К задачам дисциплины относятся:

- формирование знаний магистра об основных положениях курса, используемых понятиях и категориях;
- изучение основных направлений противодействия коррупции в России и за рубежом;
- анализ важнейших международных и национальных нормативных правовых актов по противодействию коррупции;
- изучение правоприменительной практики по противодействию коррупции;
- обеспечение у выпускников осознания социальной значимости своей будущей профессии, проявления нетерпимости к коррупционному поведению, уважительного отношения к праву и закону, формирование достаточного уровня профессионального правосознания;
- формирование способности квалифицированно применять нормативные правовые акты в вопросах противодействия коррупции, реализовывать материальные и процессуальные нормы в данной сфере;
- развитие способности выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;
- формирование способности принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

Указанные задачи выделены в соответствии с основными видами профессиональной деятельности магистра:

- а) правотворческой деятельности (подготовка нормативных правовых актов);
- б) правоприменительной деятельности (обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; составление юридических документов);
- в) правоохранительной деятельности (обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охраны общественного порядка; защиты прав и законных интересов граждан и юридических лиц);
- г) экспертно-консультационной деятельности (оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права; осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов).

Процесс преподавания дисциплины «Противодействие коррупции» направлен также и на решение ряда воспитательных задач, к которым относятся развитие социально-личностных и профессионально значимых качеств: гражданственность, патриотизм, глубокое уважение к закону и идеалам правового государства, чувство профессионального долга, организованность, коммуникативность, толерантность, общая и научно-исследовательская культура.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения программы учебной дисциплины «Противодействие коррупции» по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», квалификация (степень) магистр, профиль подготовки «Правоприменительная и правоохранительная деятельность» магистр должен приобрести следующие *общепрофессиональные компетенции*:

осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и

общекультурный уровень (ОК-3);

компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5);

следующими профессиональными компетенциями (ПК):

в правотворческой деятельности:

способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

в правоприменительной деятельности:

способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

в правоохранительной деятельности:

готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);

в экспертно-консультационной деятельности:

способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

в научно-исследовательской деятельности:

способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).

Результаты обучения по дисциплине «Противодействие коррупции» по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», квалификация (степень) магистр, профиль подготовки «Правоприменительная и правоохранительная деятельность» определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Дисциплина «Противодействие коррупции» формирует указанные компетенции на основном этапе освоения образовательной программы.

№ п/п	Компетенции	Содержание компетенций
1.	осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1)	<i>Знать</i> - критерии профессиональной деятельности, определяющие социальную значимость своей будущей профессии; - содержание основных требований антикоррупционного поведения; - нормы законодательства, обеспечивающие достаточный уровень профессионального правосознания. <i>Уметь</i> - оценивать социальную значимость своей будущей профессии, - проявлять нетерпимость к коррупционному поведению. <i>Владеть</i> - навыками применения требований антикоррупционного поведения; - навыками оценки социальную значимость своей будущей профессии,

		навыками добросовестно исполнять профессиональные обязанности.
2.	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2)	<p><i>Знать.</i> - основные принципы и требования к профессиональной деятельности, обеспечивающие выполнение профессиональных обязанностей;</p> <p>- содержание принципов этики юриста.</p> <p><i>Уметь.</i> - добросовестно исполнять профессиональные обязанности;</p> <p>- соблюдать принципы этики юриста.</p> <p><i>Владеть.</i> - навыками выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики юриста.</p>
3.	способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3)	<p><i>Знать.</i> - особенности самостоятельного развития и совершенствования</p> <p>- основные критерии самообразования.</p> <p><i>Уметь.</i> - развивать и совершенствовать навыки и умения с учетом адаптации к меняющимся условиям профессиональной деятельности и изменяющимся социокультурным условиям,</p> <p>- анализировать свои возможности, самосовершенствоваться, приобретать новые знания и умения, повышать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, развивать социальные и профессиональные компетенции.</p> <p><i>Владеть.</i> - навыками самосовершенствования, адаптации к меняющимся условиям профессиональной деятельности и изменяющимся социокультурным условиям, приобретать новые знания и умения, повышать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, развивать социальные и профессиональные компетенции, изменять вид и характер своей профессиональной деятельности.</p>
4.	компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5)	<p><i>Знать.</i> - необходимый объем требований к организации исследовательских работ</p> <p>- особенности организации управления коллективом.</p> <p><i>Уметь.</i> - организовывать исследовательские работы в своей профессиональной деятельности;</p> <p>- организовывать и обеспечивать эффективное управление коллективом.</p>

		<p><i>Владеть.</i> - навыками организации исследовательских работ в своей профессиональной деятельности;</p> <p>- навыками обеспечения эффективности управления коллективом.</p>
5.	<p>способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1)</p>	<p><i>Знать.</i> - основные требования к подготовке и принятию нормативных актов в соответствии с профилем своей деятельности.</p> <p><i>Уметь.</i> - разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем своей деятельности.</p> <p><i>Владеть.</i> - навыками разработки и принятия нормативных актов в соответствии с профилем своей деятельности.</p>
6.	<p>способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)</p>	<p><i>Знать.</i> - нормы материального и процессуального права в профессиональной, порядок их применения в конкретных сферах юридической деятельности.</p> <p><i>Уметь.</i> - квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p> <p><i>Владеть.</i> - навыками квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p>
7.	<p>готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3)</p>	<p><i>Знать.</i> - необходимый объем требований к должностным обязанностям по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.</p> <p><i>Уметь.</i> - выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства с учетом результатов реформирования правоохранительной деятельности.</p> <p><i>Владеть.</i> - навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.</p>
8.	<p>способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6)</p>	<p><i>Знать.</i> - содержание основных требований антикоррупционного поведения;</p> <p>- основы выявления, пресечения коррупционных правонарушений</p> <p>- основы профилактики коррупционных правонарушений.</p>

		<p><i>Уметь.</i> - проявлять нетерпимость к коррупционному поведению; -выявлять и пресекать коррупционные правонарушения; - проводить профилактику коррупционных правонарушений, выявлять причины и условия их совершения. <i>Владеть.</i> - навыками применения требований антикоррупционного поведения; - навыками квалификации причин и условий совершения коррупционных правонарушений; - навыками пресечения коррупционного поведения.</p>
9.	<p>способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7)</p>	<p><i>Знать.</i> - основные требования к подготовке и принятию нормативных актов в соответствии с профилем своей деятельности; - критерии толкования нормативных правовых актов. <i>Уметь.</i> - квалифицированно толковать и применять нормативные правовые акты; - оценивать результаты применения нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей деятельности. <i>Владеть.</i> - навыками толкования и применения нормативных актов в соответствии с профилем своей деятельности.</p>
10.	<p>способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8)</p>	<p><i>Знать.</i> - порядок осуществления юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, подготовки квалифицированных юридических заключений и консультаций. <i>Уметь.</i> - осуществлять юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации. <i>Владеть.</i> - навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в своей профессиональной деятельности.</p>

11.	способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11)	<p><i>Знать.</i> - основы организации исследовательских работ в сфере профессиональной деятельности; - основные требования к проведению оценки результатов научных исследований.</p> <p><i>Уметь.</i> - использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ; - квалифицированно проводить научные исследования результатов административной реформы; - проводить научные исследования в рамках тематики ВКР.</p> <p><i>Владеть.</i> - навыками осуществления научных исследований в сфере профессиональной деятельности; - навыками оценки результатов научных исследований; - навыками проведения научных исследований в рамках тематики ВКР.</p>
-----	---	---

3. Содержание дисциплины

Тема № 1. Понятие коррупции и правовые основы противодействия коррупционным правонарушениям

Тема № 2. Меры профилактики коррупции

Тема № 3. Особенности правового положения государственного служащего и антикоррупционные требования к его служебному поведению

Тема № 4. Правовые основы предотвращения и урегулирования конфликта интересов на государственной службе

Тема № 5. Административные регламенты исполнения государственных функций (предоставления государственных услуг)

Тема № 6 Предупреждение коррупционных рисков, возникающих при размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных нужд

Тема № 7. Предупреждение коррупционных рисков, возникающих в ходе проведения контрольных и надзорных проверок в отношении юридических лиц и индивидуальных предпринимателей

Тема № 8. Ответственность за коррупционные правонарушения

Актуальные проблемы уголовного права

1. Цели преподавания дисциплины

Целями преподавания дисциплины являются: состоит в обеспечении системного усвоения магистрами основные положения науки уголовного права, характеристики отдельных видов преступлений применительно, а также в формировании у них умений и навыков по применению норм данной отрасли законодательства в борьбе с преступностью.

1.1. Задачи преподавания учебной дисциплины:

— овладение магистрантами знаниями проблемных вопросов уголовного законодательства РФ и практики его применения;

— приобретение магистрантами навыков толкования уголовного закона с помощью различных средств и приемов;

— ознакомление с основными проблемами в теории и практике применения уголовного законодательства, умение их анализировать;

— формирование навыков выявления и разработки путей решения проблемных и спорных вопросов уголовного права.

В процессе изучения дисциплины «Актуальные проблемы уголовного права» магистрант должен:

знать:

- актуальные теоретические и практические проблемы уголовного права;
- действующее уголовное и иное законодательство,
- Постановления (определения) Конституционного Суда РФ, постановления Пленума Верховного Суда РФ,
- правоприменительную практику и современное состояние науки по рассматриваемой проблематике;

уметь:

— показать способности к научно обоснованному теоретическому анализу актуальных проблем современного уголовного права, подготовку к компетентному применению полученных знаний на практике;

— грамотно приводить примеры, соответствующие разъяснения Пленума Верховного Суда РФ;

— критически осмысливать научные позиции, имеющиеся в науке уголовного права по некоторым дискуссионным вопросам;

— выработать свою теоретическую позицию по конкретному спорному или проблемному вопросу, предлагать пути преодоления противоречий;

владеть:

- информацией о различных научных позициях российских и зарубежных ученых по наиболее спорным и проблемным вопросам в области уголовного права;

— навыками анализа явлений и фактов правоприменительной практики;

— навыками разработки предложений по совершенствованию уголовного законодательства и подготовки нормативных правовых актов.

2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения программы учебной дисциплины «Актуальные проблемы уголовного права» по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», квалификация (степень) магистр, профиль подготовки «Правоприменительная и правоохранительная деятельность» магистр должен приобрести следующие **общепрофессиональные компетенции**:

осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5);

следующими профессиональными компетенциями (ПК):

в правоприменительной деятельности:

способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

в правоохранительной деятельности:

способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);

в экспертно-консультационной деятельности:

способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

в научно-исследовательской деятельности:

способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).

Результаты обучения по дисциплине «Актуальные проблемы уголовного права» по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», квалификация (степень) магистр, профиль подготовки «Правоприменительная и правоохранительная деятельность» определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Дисциплина «Актуальные проблемы уголовного права» формирует указанные компетенции на основном этапе освоения образовательной программы.

№ пп	Компетенции	Содержание компетенций
1.	<p>осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1)</p>	<p><i>Знать.</i> - критерии профессиональной деятельности, определяющие социальную значимость своей будущей профессии; содержание основных требований антикоррупционного поведения; нормы законодательства, обеспечивающие достаточный уровень профессионального правосознания.</p> <p><i>Уметь.</i> - оценивать социальную значимость своей будущей профессии, проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.</p> <p><i>Владеть.</i> - навыками применения требований антикоррупционного поведения; навыками оценки социальную значимость своей будущей профессии, навыками добросовестно исполнять профессиональные обязанности.</p>
2.	<p>способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2)</p>	<p><i>Знать.</i> – основные принципы и требования к профессиональной деятельности, обеспечивающие выполнение профессиональных обязанностей; - содержание принципов этики юриста.</p> <p><i>Уметь.</i> - добросовестно исполнять профессиональные обязанности; - соблюдать принципы этики юриста.</p> <p><i>Владеть.</i> - навыками выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики юриста</p>
3.	<p>компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5)</p>	<p><i>Знать.</i> - необходимый объем требований к организации исследовательских работ - особенности организации управления коллективом.</p> <p><i>Уметь.</i> - организовывать исследовательские работы в своей профессиональной деятельности; - организовывать и обеспечивать эффективное управление коллективом.</p> <p><i>Владеть.</i> - навыками организации исследовательских работ в своей профессиональной деятельности; - навыками обеспечения эффективности управления коллективом.</p>

4.	<p>способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)</p>	<p><i>Знать.</i> - нормы материального и процессуального права, порядок их применения в конкретных сферах юридической деятельности;</p> <p><i>Уметь.</i> - квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;</p> <p><i>Владеть.</i> - навыками квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>
4.	<p>способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4)</p>	<p><i>Знать.</i> - понятие и признаки административного правонарушения и преступления;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы выявления, пресечения административных правонарушений, преступлений; - основы квалификации административных правонарушений, преступлений; - основы профилактики административных правонарушений, преступлений. <p><i>Уметь.</i> - выявлять и пресекать административные правонарушения, преступления;</p> <ul style="list-style-type: none"> - квалифицировать административные правонарушения, преступления; - проводить разграничение между уголовным преступлением и административным правонарушением <p><i>Владеть.</i> - навыками профилактики уголовных преступлений и административных правонарушений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками квалификации административных правонарушений, преступлений.
5.	<p>способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7)</p>	<p><i>Знать.</i> - основные требования к подготовке и принятию нормативных актов в соответствии с профилем своей деятельности;</p> <p>критерии толкования нормативных правовых актов.</p> <p><i>Уметь.</i> - квалифицированно толковать и применять нормативные правовые акты;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать результаты применения нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей деятельности. <p><i>Владеть.</i> - навыками толкования и применения нормативных актов в соответствии с профилем своей деятельности</p>

6.	<p>способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).</p>	<p><i>Знать.</i> - основы организации исследовательских работ в сфере профессиональной деятельности; - основные требования к проведению оценки результатов научных исследований. <i>Уметь.</i> - использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ; - квалифицированно проводить научные исследования результатов административной реформы; - проводить научные исследования в рамках тематики ВКР. <i>Владеть.</i> – навыками осуществления научных исследований в сфере профессиональной деятельности; - навыками оценки результатов научных исследований; - навыками проведения научных исследований в рамках тематики ВКР.</p>
----	---	--

3. Содержание дисциплины (программа курса)

Тема 1. Уголовный закон как основной источник уголовного права: современное состояние и проблемы дальнейшего совершенствования

Тема 2. Актуальные проблемы учения о преступлении.

Тема 3. Актуальные проблемы учения о составе преступления.

Тема 4. Актуальные проблемы института множественности преступлений. Актуальные проблемы учения о стадиях совершения преступления и о неоконченном преступлении

Тема 5. Актуальные проблемы учения о соучастии в преступлениях.

Тема 6. Актуальные проблемы учения о системе обстоятельств, исключающих преступность деяния.

Тема 7. Актуальные проблемы учения об уголовном наказании.

Тема 8. Актуальные проблемы Особенной части уголовного права.

Кафедра уголовно-процессуальной и оперативно-розыскной деятельности

Аргументация в процессе доказывания: стратегии, тактики, техники

1. Цель преподавания дисциплины

К целям освоения дисциплины относятся:

- формирование у студентов устойчивых теоретических представлений по проблемным вопросам доказывания в уголовном процессе и навыков его практического осуществления.
- уяснение студентами общих характеристик теории познания, доказательственного права и теории доказательств;
- формирование у студентов представления о месте и значении аргументации в процессе доказывания, соотношении доказательств и аргументов,
- получение выпускником образования, позволяющего приобрести необходимые общекультурные и профессиональные компетенции;
- формирование у студентов прочных знаний в области уголовно-
- процессуального доказывания,
- формирование у студентов навыков и умений формулирования доводов и аргументов в процессе доказывания, их практического применения в избранной сфере деятельности.

К задачам дисциплины относятся:

- обеспечить углубленное изучение и усвоение студентами общих положений нормативно-правовых актов, регламентирующих общественные отношения в процессе уголовно-процессуального доказывания;
- уяснение студентами положений теории доказательств в уголовном процессе и особенностей аргументации в процессе доказывания;
- дать характеристику процессуальных средств и методов, используемых для получения, исследования, анализа и оценки аргументов и доказательств в отечественном уголовном процессе;
- выработка у студентов умений и навыков применения уголовно-процессуальных норм регламентирующих процесс доказывания в отечественном уголовном судопроизводстве;
- сформировать у студентов навыки мотивирования процессуальных решений, методов и способов их аргументации и обоснования в процессе доказательственной деятельности;
- выработать у студентов умения и навыки определения целевой установки речи, формулирование тезисов, подбор аргументов, расположение их в речи;
- обеспечить углубленное изучение и усвоение студентами способов и методов демонстрации аргументов и доказательств, способность анализировать формы логической связи между аргументами и тезисом;
- обеспечить формирование у студентов убежденности в необходимости точного и неуклонного исполнения в процессе доказывания норм уголовно-процессуального права, защиты прав и законных интересов лиц, потерпевших от преступлений, а также защиты личности от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения прав и свобод;
- сформировать у студентов теоретические представления по проблемным вопросам аргументирования в процессе доказывания в уголовном процессе и навыков их практического разрешения;

Процесс преподавания дисциплины «Аргументация в процессе доказывания: стратегии, тактики, техники» направлен также и на решение ряда воспитательных задач, к которым относятся развитие социально-личностных и профессионально значимых качеств: гражданственность; патриотизм; глубокое уважение к закону и идеалам правового государства; чувство профессионального долга; организованность; коммуникативность; толерантность; общая и научно-исследовательская культура.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины «Аргументация в процессе доказывания: стратегии, тактики, техники» студент должен приобрести компетенции, характеризующие его как специалиста, способного эффективно осуществлять профессиональную деятельность, а также определенную степень личной осведомленности и опыта, соответствующих данным компетенциям. Комплекс компетентностей выпускника, его знаний, умений, навыков в своей совокупности определяет профессиональную ценность выпускника и позволяет ему самостоятельно совершенствовать профессиональные качества в условиях развивающейся юриспруденции.

Под компетенцией понимается способность и готовность обучаемого выполнять определенную необходимую функцию в процессе постановки и решения задач профессиональной деятельности.

Выпускник должен обладать следующими общекультурными и профессиональными компетенциями:

<i>Код компетенции</i>	<i>Компетенция</i>
ОК-1	способен осознавать социальную значимость своей будущей профессии, проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительным

	отношением к праву и закону, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания
ОК-2	способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
ПК-2	способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-4	способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления
ПК-7	способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты
ПК-11	способен квалифицированно проводить научные исследования в области права

Результаты обучения по дисциплине «Аргументация в процессе доказывания: стратегии, тактики, техники» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Дисциплина «Аргументация в процессе доказывания: стратегии, тактики, техники» формирует указанные компетенции на завершающем этапе освоения образовательной программы.

Коды формируемых компетенций	Компетенции	Результат освоения
ОК-1	способность осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания	<p><i>Знать.</i> – критерии профессиональной деятельности, определяющие социальную значимость своей будущей профессии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание основных требований антикоррупционного поведения; - нормы законодательства, обеспечивающие достаточный уровень профессионального правосознания; - основные элементы и критерии правосознания и правовой культуры. <p><i>Уметь.</i> - оценивать социальную значимость своей будущей профессии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявлять нетерпимость к коррупционному поведению; - уважительно относиться к праву и закону. <p><i>Владеть.</i> - навыками применения требований антикоррупционного поведения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки социальную значимость своей будущей профессии; - навыками добросовестно исполнять профессиональные обязанности.

<p>ОК-2</p>	<p>способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</p>	<p><i>Знать.</i> – основные принципы и требования к профессиональной деятельности, обеспечивающие выполнение профессиональных обязанностей; содержание принципов этики юриста.</p> <p><i>Уметь.</i> - добросовестно исполнять профессиональные обязанности; соблюдать принципы этики юриста.</p> <p><i>Владеть.</i> - навыками выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики юриста.</p>
<p>ПК-2</p>	<p>способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p><i>Знать.</i> - нормы материального и процессуального права в профессиональной, порядок их применения в конкретных сферах юридической деятельности.</p> <p><i>Уметь.</i> - квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p> <p><i>Владеть.</i> - навыками квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p>
<p>ПК-4</p>	<p>способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления</p>	<p><i>Знать.</i> – понятие и признаки правонарушения и преступления;</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений; - теоретические основы квалификации преступлений; - теоретические основы профилактики преступлений. <p><i>Уметь.</i> – выявлять и пресекать правонарушения и преступления;</p> <ul style="list-style-type: none"> - квалифицировать преступления; - проводить разграничение между уголовным преступлением и иными правонарушениями. <p><i>Владеть.</i> - навыками профилактики уголовных преступлений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками квалификации преступлений; - навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений.

ПК-7	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	<p><i>Знать.</i> - основные требования к подготовке и принятию нормативных актов в соответствии с профилем своей деятельности;</p> <p>- критерии толкования нормативных правовых актов. <i>Уметь.</i> - квалифицированно толковать и применять нормативные правовые акты;</p> <p>- оценивать результаты применения нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей деятельности.</p> <p><i>Владеть.</i> - навыками толкования и применения нормативных актов в соответствии с профилем своей деятельности.</p>
ПК-11	способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	<p><i>Знать.</i> - основы организации исследовательских работ в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>- основные требования к проведению оценки результатов научных исследований.</p> <p><i>Уметь.</i> - использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ;</p> <p>- квалифицированно проводить научные исследования результатов с учетом реформы уголовного судопроизводства; - проводить научные исследования в рамках тематики ВКР.</p> <p><i>Владеть.</i> – навыками осуществления научных исследований в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>навыками оценки результатов научных исследований; - навыками проведения научных исследований в рамках тематики ВКР.</p>

С учетом компетентностного подхода и специфики подготовки студентов, учебная дисциплина «Аргументация в процессе доказывания: стратегии, тактики, техники» предусматривает формирование у студента следующих знаний, умений и навыков, отражающих особенности содержания дисциплинарного модуля.

Знать	Компетенции
<p>Основные положения, характеризующие социальную значимость своей будущей профессии; содержание юридических понятий и категорий, используемых в уголовно-процессуальном доказывании; содержание основных нормативных правовых актов регламентирующих деятельность субъектов уголовно-процессуального доказывания, а также функциональные обязанности предполагаемой профессии и социальную значимость норм морали и принципов этики юриста; методы и приемы построения юридически грамотной устной и письменной речи, формулирования правовой позиции в процессе доказывания и дискуссии; основные положения отраслевых юридических и специальных наук используемых в процессе уголовно-процессуального доказывания; содержание правовых норм регламентирующих правотворческий процесс; основные требования, предъявляемые уголовно-процессуальным законодательством к документам, решениям и действиям лиц осуществляющих уголовно-процессуальное доказывание; основные нормативные правовые акты, регламентирующие процесс доказывания в сфере уголовного судопроизводства;</p>	<p>ОК</p> <p>ОК</p> <p>ПК-2; ПК-4;</p> <p>ПК</p> <p>ПК</p> <p>11.</p>

<p>основы квалификации правовых явлений, юридических фактов и возникающих в связи с ними правовых отношений; основные требования нормативных правовых актов предъявляемые к юридическим документам, фиксирующим процедуру уголовно-процессуального доказывания; практику выявления и пресечения, а также процессуальные и технико-криминалистические формы, средства и методы раскрытия и расследования преступлений; основы организации исследовательских работ в сфере профессиональной деятельности.</p>	
<p>Уметь</p>	<p>Компетенции</p>
<p>оперировать юридическими понятиями и категориями, используемыми в уголовно-процессуальном доказывании; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в процессе уголовно-процессуального доказывания, принимать процессуальные решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; свободно ориентироваться в системе уголовно-процессуального законодательства, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере уголовно-процессуального доказывания; правильно составлять и оформлять юридические документы отражающие результат уголовно-процессуального доказывания; своевременно и правильно оценивать правовой статус лиц, вовлекаемых в сферу уголовно-процессуального доказывания, принимать необходимые меры, направленные на соблюдение и защиту их прав и свобод; использовать знание норм уголовно-процессуального права в борьбе с преступлениями, применять на практике процессуальные, а также технико-криминалистические формы, средства и методы раскрытия и расследования преступлений; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований анализировать и правильно интерпретировать содержание заключений эксперта (специалиста); использовать в процессе раскрытия и расследования преступлений оперативно-справочные, розыскные криминалистические и иные формы учетов; добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста; квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления; квалифицированно толковать нормативные правовые акты; использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ.</p>	<p>ОК -1; ОК -2. ПК -2; ПК -4; ПК -7; ПК -11.</p>
<p>Владеть</p>	<p>Компетенции</p>
<p>□ юридической терминологией; приемами юридической техники, стратегией и тактикой аргументации и критики в доказывании; навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами регламентирующими процесс доказывания; методами анализа и приемами толкования норм материального и процессуального права; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; навыками реализации норм материального и процессуального права; навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для обоснования и мотивации принимаемых решений в процессе доказывания; навыками оценки и использования доказательств, применения тактики и методики раскрытия и расследования преступлений; навыками принятия необходимых мер по защите и обеспечению</p>	<p>ОК -1; ОК -2. ПК -2; ПК-4; ПК-7; ПК-11.</p>

прав субъектов вовлеченных в сферу уголовно-процессуального доказывания; знаниями, навыками и методами разрешения правовых проблем и коллизий, дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций по вопросам аргументации в сфере уголовно-процессуального доказывания; устойчивыми знаниями и навыками работы по составлению уголовно-процессуальных документов; навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих коррупционным проявлениям в служебном коллективе; достаточным уровнем профессионального правосознания; способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста; способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления; способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты; навыками осуществления научных исследований в сфере профессиональной деятельности.	
--	--

3. Содержание дисциплины (программы курса)

Тема № 1. Теория доказательств. Цель доказывания. Характер и содержание истины в уголовном судопроизводстве.

Тема № 2. Предмет и пределы уголовно-процессуального доказывания. Субъекты доказывания в уголовном судопроизводстве

Тема № 3. Понятие и классификация доказательств. Требования, предъявляемые к доказательствам.

Тема № 4. Понятие, виды и содержание средств доказывания, их характеристика.

Тема № 5. Понятие, значение и виды уголовно-процессуальных актов. Характеристика общих требований, предъявляемых к уголовно-процессуальным актам.

Тема № 6. Особенности доказывания на отдельных стадиях уголовного судопроизводства.

Использование современных технических средств, их комплексов и информационных технологий в процессе доказывания

1. Цели освоения учебной дисциплины

Основной целью освоения дисциплины «Использование современных технических средств, их комплексов и информационных технологий в процессе доказывания» является расширение кругозора, углубление знаний технических средств, их комплексов (наборов, комплектов), информационных технологий и выработка у магистров навыков их использования в процессе доказывания, приводящих к повышению эффективности этой деятельности, снижению уровня преступности, предотвращению противоправных проявлений, своевременному, объективному и качественному расследованию судебному разбирательству уголовных дел о совершенных преступлениях, обеспечению прав и законных интересов граждан Российской Федерации.

Достижение поставленной цели предполагает реализацию следующих основных задач:

- убедить магистров в том, что в современных условиях деятельность субъектов доказывания (вне зависимости от ведомственной принадлежности) не мыслима без использования технических средств, информационных, информационно-телекоммуникационных технологий, обеспечивающих максимальный объем сбора доказательств, установление произошедшего события, справедливое восстановление нарушенных прав граждан, проведение уголовного судопроизводства гласно, доступно в разумные сроки, защиту личных прав и свобод граждан в Российской Федерации при снижении материальных и физических затрат, своевременную и целенаправленную реализацию служебных полномочий;

- научить студентов определять какие ТСКИТ, в каких ситуациях целесообразно использовать, чтобы обеспечить максимальный объем сбора доказательств;
- выработать у магистров умения применять отдельные ТСКИТ в процессе доказывания.

Изучение данной дисциплины позволяет суммировать знания и навыки магистров, полученные при изучении других дисциплин, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, повысить уровень профессиональной квалификации, осознать значимость своей будущей деятельности для блага российского народа.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины «Использование современных технических средств, их комплексов и информационных технологий в процессе доказывания» студент должен приобрести компетенции, характеризующие его как специалиста, способного эффективно осуществлять профессиональную деятельность, а также определенную степень личной осведомленности и опыта, соответствующих данным компетенциям. Комплекс компетентностей выпускника, его знаний, умений, навыков в своей совокупности определяет профессиональную ценность выпускника и позволяет ему самостоятельно совершенствоваться профессиональные качества в условиях развивающейся юриспруденции.

Под компетенцией понимается способность и готовность обучаемого выполнять определенную необходимую функцию в процессе постановки и решения задач профессиональной деятельности.

Выпускник должен обладать следующими общекультурными и профессиональными компетенциями:

<i>Код компетенции</i>	<i>Компетенция</i>
ОК-1	способен осознавать социальную значимость своей будущей профессии, проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания
ОК-2	способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
ПК-2	способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-4	способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления
ПК-7	способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты
ПК-11	способен квалифицированно проводить научные исследования в области права

Результаты обучения по дисциплине «Использование современных технических средств, их комплексов и информационных технологий в процессе доказывания» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Дисциплина «Использование современных технических средств, их комплексов и информационных технологий в процессе доказывания» формирует указанные компетенции на завершающем этапе освоения образовательной программы.

Коды формируемых компетенций	Компетенции	Результат освоения
ОК-1	<p>способность осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания</p>	<p><i>Знать.</i> – критерии профессиональной деятельности, определяющие социальную значимость своей будущей профессии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание основных требований антикоррупционного поведения; - нормы законодательства, обеспечивающие достаточный уровень профессионального правосознания; - основные элементы и критерии правосознания и правовой культуры. <p><i>Уметь.</i> - оценивать социальную значимость своей будущей профессии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявлять нетерпимость к коррупционному поведению; - уважительно относиться к праву и закону. <p><i>Владеть.</i> - навыками применения требований антикоррупционного поведения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки социальную значимость своей будущей профессии; - навыками добросовестно исполнять профессиональные обязанности.
ОК-2	<p>способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</p>	<p><i>Знать.</i> – основные принципы и требования к профессиональной деятельности, обеспечивающие выполнение профессиональных обязанностей;</p> <p>содержание принципов этики юриста.</p> <p><i>Уметь.</i> - добросовестно исполнять профессиональные обязанности;</p> <p>соблюдать принципы этики юриста.</p> <p><i>Владеть.</i> - навыками выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики юриста.</p>
ПК-2	<p>способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p><i>Знать.</i> - нормы материального и процессуального права в профессиональной, порядок их применения в конкретных сферах юридической деятельности.</p> <p><i>Уметь.</i> - квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p> <p><i>Владеть.</i> - навыками квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p>

<p>ПК-4</p>	<p>способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления</p>	<p><i>Знать.</i> – понятие и признаки правонарушения и преступления; - теоретические основы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений; - теоретические основы квалификации преступлений; - теоретические основы профилактики преступлений. <i>Уметь.</i> – выявлять и пресекать правонарушения и преступления; - квалифицировать преступления; - проводить разграничение между уголовным преступлением и иными правонарушениями. <i>Владеть.</i> - навыками профилактики уголовных преступлений; - навыками квалификации преступлений; - навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений.</p>
<p>ПК-7</p>	<p>способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты</p>	<p><i>Знать.</i> - основные требования к подготовке и принятию нормативных актов в соответствии с профилем своей деятельности; - критерии толкования нормативных правовых актов. <i>Уметь.</i> - квалифицированно толковать и применять нормативные правовые акты; - оценивать результаты применения нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей деятельности. <i>Владеть.</i> - навыками толкования и применения нормативных актов в соответствии с профилем своей деятельности.</p>
<p>ПК-11</p>	<p>способность квалифицированно проводить научные исследования в области права</p>	<p><i>Знать.</i> - основы организации исследовательских работ в сфере профессиональной деятельности; - основные требования к проведению оценки результатов научных исследований. <i>Уметь.</i> - использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ; - квалифицированно проводить научные исследования результатов с учетом реформы уголовного судопроизводства; - проводить научные исследования в рамках тематики ВКР. <i>Владеть.</i> – навыками осуществления научных исследований в сфере профессиональной деятельности; навыками оценки результатов научных исследований; - навыками проведения научных исследований в рамках тематики ВКР.</p>

После освоения дисциплины «Использование современных технических средств, их комплексов и информационных технологий в процессе доказывания» магистр должен приобрести следующие знания, умения и навыки, соответствующие компетенциям ОП.

Знать	Компетенции
<ul style="list-style-type: none"> - действующее законодательство; - нормативные акты министерств, служб, комитетов, агентств, наделенных правом разработки, применения ТСКИТ в процессе доказывания; - критерии оценки политико-правовых доктрин, процессы формирования и развития идей сравнительного правоведения; - критерии оценки использования ТСКИТ в процессе доказывания. 	ОК-1; ОК-2; ПК-2; ПК-7
Уметь	Компетенции
<ul style="list-style-type: none"> - анализировать и толковать нормы законодательства и нормативных правовых актов, регулирующих применение ТСКИТ; - принимать оптимальные управленческие решения; - выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения, используя ТСКИТ; - применять полученные знания в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы. 	ОК-2; ПК-4; ПК-7; ПК-11
Владеть навыками	Компетенции
<ul style="list-style-type: none"> - анализа норм законодательства и нормативных правовых актов; - принятия правовых решений и совершения юридических действий, основанных на законе; - культурой мышления и этического общения, как в профессиональной среде, так и в повседневной жизни. 	ОК-1; ОК-2; ПК-2; ПК-4; ПК-7; ПК-11

3. Содержание дисциплины (программы курса)

1. Общее состояние использования ТСКИТ в повседневной жизнедеятельности общества и государства, включая мировое пространство.
2. Факторы, обуславливающие применение современных ТСКИТ при совершении преступлений.
3. Факторы, обуславливающие использование современных ТСКИТ в процессе доказывания.
4. Использование современных ТСКИТ при производстве следственных действий, направленных на обнаружение, фиксацию и изъятие следов преступления и вещественных доказательств, при непосредственном участии субъекта доказывания.
5. Использование современных ТСКИТ при производстве следственных действий, направленных на получение информации от людей, при непосредственном участии субъекта доказывания.
6. Тактика и технология использования современных ТСКИТ при производстве следственных действий с опосредованным участием субъекта доказывания.
7. Организационно-методические проблемы использования автоматизированной информационной системы следственного подразделения и автоматизированного рабочего места следователя в процессе доказывания.

Международное сотрудничество судебных и правоохранительных органов

1. Цели освоения учебной дисциплины

Цели и задачи преподавания дисциплины являются:

- в уяснении магистрами теоретических вопросов взаимодействия внутригосударственного, прежде всего, российского и международного права;

- умение выявлять специфику взаимодействия российского и международного права в процессе осуществления правосудия;
- умение анализировать российское законодательство и международные договоры, предписывающие правоохрнительным органам, включая судебные, руководствоваться международно-правовыми нормами в своей деятельности;
- обобщение опыта применения международно-правовых норм федеральными судами РФ; опыта арбитражных судов и судов общей юрисдикции субъектов федерации, входящих в систему государственных судов, а также опыта негосударственных юрисдикционных органов;
- выявление характера взаимодействия судов с органами юстиции в связи с реализацией международных норм.

Задачами дисциплины являются:

- определение роли судебной практики в соотношении международного публичного и международного частного права;
- сформировать навыки умения анализировать влияние норм международного права на применяемое судами право и на процедуру вынесения решений;
- научить применять нормы международного права при рассмотрении административных и уголовных дел.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины «Международное сотрудничество судебных и правоохранительных органов» студент должен приобрести компетенции, характеризующие его как специалиста, способного эффективно осуществлять профессиональную деятельность, а также определенную степень личной осведомленности и опыта, соответствующих данным компетенциям. Комплекс компетентностей выпускника, его знаний, умений, навыков в своей совокупности определяет профессиональную ценность выпускника и позволяет ему самостоятельно совершенствовать профессиональные качества в условиях развивающейся юриспруденции.

Под компетенцией понимается способность и готовность обучаемого выполнять определенную необходимую функцию в процессе постановки и решения задач профессиональной деятельности.

Выпускник должен обладать следующими общекультурными и профессиональными компетенциями:

<i>Код компетенции</i>	<i>Компетенция</i>
ОК-1	способен осознать социальную значимость своей будущей профессии, проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания
ОК-2	способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
ОК-3	способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
ОК-5	способен использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом
ПК-2	способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-3	способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

ПК-6	способен выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения
ПК-7	способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты
ПК-11	способен квалифицированно проводить научные исследования в области права

Результаты обучения по дисциплине «Международное сотрудничество судебных и правоохранительных органов» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Дисциплина «Международное сотрудничество судебных и правоохранительных органов» формирует указанные компетенции на основном этапе освоения образовательной программы.

Коды формируемых компетенций	Компетенции	Результат освоения
ОК-1	способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания	<i>Знать.</i> Социальную значимость своей будущей профессии
		<i>Уметь.</i> Проявлять терпимость к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону
		<i>Владеть.</i> Достаточным уровнем профессионального правосознания
ОК-2	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	<i>Знать.</i> Профессиональные обязанности, принципы этики юриста.
		<i>Уметь.</i> Исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
		<i>Владеть.</i> Навыками исполнения профессиональных обязанностей, соблюдать принципы этики юриста
ОК-3	способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	<i>Знать.</i> Социальную значимость совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня
		<i>Уметь.</i> Совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
		<i>Владеть.</i> Достаточным уровнем совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня

ОК-5	способность компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	<p><i>Знать.</i> Особенности и способы организации исследовательских работ, в управлении с коллективом</p> <p><i>Уметь.</i> Анализировать, правильно выбирать и развивать приобретенные знания в организации исследовательских работ, в управлении с коллективом</p> <p><i>Владеть.</i> Достаточным уровнем приобретенных знаний в организации исследовательских работ, в управлении с коллективом</p>
ПК-2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<p><i>Знать.</i> Необходимые нормативные правовые акты</p> <p><i>Уметь.</i> Квалифицированно толковать нормативные правовые акты</p> <p><i>Владеть.</i> Навыками квалифицированного толкования нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>
ПК-3	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	<p><i>Знать.</i> Должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p> <p><i>Уметь.</i> Применять на практике полученные знания, способствующие обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p> <p><i>Владеть.</i> Навыками реализации должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>
ПК-6	способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	<p><i>Знать.</i> Основные формы проявления, способы выявления, оценки и пресечения коррупционного поведения</p> <p><i>Уметь.</i> Выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения.</p> <p><i>Владеть.</i> Навыками выявления, оценки и пресечения коррупционного поведения</p>
ПК-7	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	<p><i>Знать.</i> Необходимые нормативные правовые акты</p> <p><i>Уметь.</i> Квалифицированно толковать нормативные правовые акты</p> <p><i>Владеть.</i> Навыками квалифицированного толкования нормативных правовых актов</p>

ПК-11	способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	<p><i>Знать.</i> Особенности и предъявляемые требования к квалифицированному проведению научных исследований в области права</p> <p><i>Уметь.</i> Квалифицированно проводить научные исследования в области права.</p> <p><i>Владеть.</i> Навыками квалифицированного проведения научных исследований в области права</p>
--------------	---	---

После освоения курса «Международное сотрудничество судебных и правоохранительных органов» студент должен приобрести следующие знания, умения и владения, соответствующие компетенциям ОП:

Знать	Компетенции
<p>практику арбитражного суда и судов общей юрисдикции;</p> <p>-деятельность органов юстиции субъекта федерации по оказанию правовой помощи, включая признание и исполнение иностранных судебных решений;</p> <p>-деятельность правоохранительных органов.</p>	<p>ОК-1; ОК-2;</p> <p>ОК-3; ОК-5;</p> <p>ПК-2; ПК-3;</p> <p>ПК-6; ПК-7;</p> <p>ПК-11</p>
Уметь	Компетенции
<p>анализировать современное российское законодательство, которое предусматривает различные формы участия норм международного права во внутрисударственной сфере;</p> <p>-исследовать международные договоры, которые ориентируют государственные органы на применение международно-правовых норм.</p>	<p>ОК-1; ОК-2;</p> <p>ОК-3; ОК-5;</p> <p>ПК-2; ПК-3;</p> <p>ПК-6; ПК-7; ПК-11</p>
Владеть навыками	Компетенции
<p>конституционно-правовой терминологией;</p> <p>-работы с Конституцией России и федеральным законодательством, законами субъектов РФ;</p> <p>применения норм международного законодательства;</p> <p>-анализа правоприменительной и правозащитной деятельности.</p>	<p>ОК-1; ОК-2;</p> <p>ОК-3; ОК-5;</p> <p>ПК-2; ПК-3;</p> <p>ПК-6; ПК- 7;</p> <p>ПК-11</p>

3. Содержание дисциплины (программы курса)

Тема 1. Международное и внутрисударственное право – взаимодействующие правовые системы.

Тема 2. Правовые основы применения норм международного права внутрисударственными органами.

Тема 3. Нормы международного права в национальной судебной системе (нормативный и теоретический аспект).

Тема 4. Практические аспекты судебного применения норм международного права.

Тема 5. Конституционный Суд и международное право.

Тема 6. Международные нормы как регулятор судебной деятельности: процессуальные аспекты.

Тема 7. Международно-правовые нормы в деятельности органов юстиции.

Тема 8. Международно-правовые нормы в деятельности органов прокуратуры.

- Тема 9. Нормы международного права в деятельности органов внутренних дел.
Тема 10. Нормы международного права в деятельности таможенных органов.
Тема 11. Международно-правовые нормы в деятельности адвокатуры и нотариата.

Современный уголовный процесс, его роль и значение в правоохранительной деятельности

1. Цели освоения учебной дисциплины

К целям освоения дисциплины относятся:

- формирование у студентов устойчивых, системных знаний о сущности, состоянии, практике, проблемах и перспективах развития современного отечественного уголовного процесса,
- уяснение студентами роли и значения в системе правовых наук, отраслей права, юридических дисциплин и правоохранительной деятельности современного отечественного уголовного процесса
- формирование у студентов глубоких знаний истории становления и развития отечественного уголовного процесса и уголовного процесса иностранных государств.
- получение выпускником образования, позволяющего приобрести необходимые общекультурные и профессиональные компетенции;
- формирование у студентов прочных знаний в области уголовного судопроизводства,
- приобретение студентами навыков толкования и последующего применения норм уголовно-процессуального законодательства в профессиональной деятельности;
- приобретение студентами навыков и умения практического применения уголовно-процессуальных норм в борьбе с преступностью для успешной работы в избранной сфере деятельности.

К задачам дисциплины относятся:

- закрепить и расширить базовые представления студентов о сущности и формах уголовного процесса, его конституционных и отраслевых принципах;
- показать, опираясь на преподавание других дисциплин, комплексный характер уголовного процесса, предполагающего в процессе производства по уголовному делу использование данных иных отраслей знания и умения применять нормы иных отраслей права;
- показать, через раскрытие стадийности уголовного процесса, закономерности уголовно-процессуальной деятельности и развития уголовно-процессуальных отношений.
- оказать помощь студентам в овладении глубокими и системными знаниями теории, нормативного регулирования и практики уголовного процесса, сущности и содержания уголовно-процессуальной деятельности органов предварительного расследования, прокуратуры, суда и иных участников уголовного судопроизводства;
- сформировать у студентов устойчивые навыки и умения по применению уголовно-процессуального законодательства в раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений, обеспечении основных прав и свобод граждан.
- выработать у студентов знания, умения и навыки применения уголовно-процессуальных норм, принятия процессуальных решений, составления процессуальных документов;
- сформировать у студентов убежденность в необходимости точного и неуклонного исполнения при производстве по уголовному делу норм уголовно-процессуального права, защиты прав и законных интересов лиц, потерпевших от преступлений, а также защиты личности от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения прав и свобод;
- сформировать у студентов теоретические представления по проблемным вопросам уголовного процесса, навыков аргументированного, методологически и логически выдержанного отстаивания своего мнения и навыков их практического разрешения;

- осмыслить промежуточные и конечные цели будущей профессиональной деятельности.

Процесс преподавания дисциплины «Современный уголовный процесс, его роль и значение в правоохранительной деятельности» направлен также и на решение ряда воспитательных задач, к которым относятся развитие социально-личностных и профессионально значимых качеств: гражданственность; патриотизм; глубокое уважение к закону и идеалам правового государства; чувство профессионального долга; организованность; коммуникативность; толерантность; общая и научно-исследовательская культура.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины «Современный уголовный процесс, его роль и значение в правоохранительной деятельности» студент должен приобрести компетенции, характеризующие его как специалиста, способного эффективно осуществлять профессиональную деятельность, а также определенную степень личной осведомленности и опыта, соответствующих данным компетенциям. Комплекс компетентностей выпускника, его знаний, умений, навыков в своей совокупности определяет профессиональную ценность выпускника и позволяет ему самостоятельно совершенствовать профессиональные качества в условиях развивающейся юриспруденции.

Под компетенцией понимается способность и готовность обучаемого выполнять определенную необходимую функцию в процессе постановки и решения задач профессиональной деятельности.

Выпускник должен обладать следующими общекультурными и профессиональными компетенциями:

<i>Код компетенции</i>	<i>Компетенция</i>
ОК-1	способен осознавать социальную значимость своей будущей профессии, проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания
ОК-2	способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
ПК-2	способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-4	способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления
ПК-7	способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты
ПК-11	способен квалифицированно проводить научные исследования в области права

Результаты обучения по дисциплине «Современный уголовный процесс, его роль и значение в правоохранительной деятельности» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Дисциплина «Современный уголовный процесс, его роль и значение в правоохранительной деятельности» формирует указанные компетенции на завершающем этапе освоения образовательной программы.

Коды формируемых компетенций	Компетенции	Результат освоения

<p>ОК-1</p>	<p>способность осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания</p>	<p><i>Знать.</i> – критерии профессиональной деятельности, определяющие социальную значимость своей будущей профессии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание основных требований антикоррупционного поведения; - нормы законодательства, обеспечивающие достаточный уровень профессионального правосознания; - основные элементы и критерии правосознания и правовой культуры. <p><i>Уметь.</i> - оценивать социальную значимость своей будущей профессии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявлять нетерпимость к коррупционному поведению; - уважительно относиться к праву и закону. <p><i>Владеть.</i> - навыками применения требований антикоррупционного поведения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки социальную значимость своей будущей профессии; - навыками добросовестно исполнять профессиональные обязанности.
<p>ОК-2</p>	<p>способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</p>	<p><i>Знать.</i> – основные принципы и требования к профессиональной деятельности, обеспечивающие выполнение профессиональных обязанностей;</p> <p>содержание принципов этики юриста.</p> <p><i>Уметь.</i> - добросовестно исполнять профессиональные обязанности;</p> <p>соблюдать принципы этики юриста.</p> <p><i>Владеть.</i> - навыками выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики юриста.</p>
<p>ПК-2</p>	<p>способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p><i>Знать.</i> - нормы материального и процессуального права в профессиональной, порядок их применения в конкретных сферах юридической деятельности.</p> <p><i>Уметь.</i> - квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p> <p><i>Владеть.</i> - навыками квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p>

<p>ПК-4</p>	<p>способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления</p>	<p><i>Знать.</i> – понятие и признаки правонарушения и преступления; - теоретические основы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений; - теоретические основы квалификации преступлений; - теоретические основы профилактики преступлений. <i>Уметь.</i> – выявлять и пресекать правонарушения и преступления; - квалифицировать преступления; - проводить разграничение между уголовным преступлением и иными правонарушениями. <i>Владеть.</i> - навыками профилактики уголовных преступлений; - навыками квалификации преступлений; - навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений.</p>
<p>ПК-7</p>	<p>способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты</p>	<p><i>Знать.</i> - основные требования к подготовке и принятию нормативных актов в соответствии с профилем своей деятельности; - критерии толкования нормативных правовых актов. <i>Уметь.</i> - квалифицированно толковать и применять нормативные правовые акты; - оценивать результаты применения нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей деятельности. <i>Владеть.</i> - навыками толкования и применения нормативных актов в соответствии с профилем своей деятельности.</p>
<p>ПК-11</p>	<p>способность квалифицированно проводить научные исследования в области права</p>	<p><i>Знать.</i> - основы организации исследовательских работ в сфере профессиональной деятельности; - основные требования к проведению оценки результатов научных исследований. <i>Уметь.</i> - использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ; - квалифицированно проводить научные исследования результатов с учетом реформы уголовного судопроизводства; - проводить научные исследования в рамках тематики ВКР. <i>Владеть.</i> – навыками осуществления научных исследований в сфере профессиональной деятельности; навыками оценки результатов научных исследований; - навыками проведения научных исследований в рамках тематики ВКР.</p>

С учетом компетентностного подхода и специфики подготовки студентов, учебная дисциплина «Современный уголовный процесс, его роль и значение в правоохранительной деятельности» предусматривает формирование у студента следующих знаний, умений и навыков, отражающих содержание дисциплинарного модуля.

Знать	Компетенции
<p>сущность, состояние, практику, проблемы и перспективы развития современного отечественного уголовного процесса, его роли и значения в системе правовых наук, отраслей права, юридических дисциплин и правоохранительной деятельности; историю становления и развития отечественного уголовного процесса и уголовного процесса иностранных государств; формы уголовного процесса в современном мире; сущность, характеристику и содержание основных понятий, категорий и институтов уголовного судопроизводства; законодательство Российской Федерации, а также общепризнанные принципы и нормы международного права, регламентирующие деятельность в сфере уголовного судопроизводства; понятие, содержание, значение, задачи и предмет уголовного процесса как науки, дисциплины, отрасли права и дисциплины; порядок досудебного и судебного производства по уголовным делам; порядок пересмотра судебных решений; особые производства по уголовным делам; международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства; понятие, характеристику и статус субъектов уголовного судопроизводства; требования процессуальных норм к документам, решениям и действиям в сфере уголовного судопроизводства; проблемные вопросы современного уголовного процесса, основные тенденции и направления развития данной отрасли права; основы организации исследовательских работ в сфере профессиональной деятельности.</p>	<p>ОК-1; ОК-2. ПК-2; ПК-4; ПК-7; ПК-11.</p>
Уметь	Компетенции
<p>применять полученные знания на практике; оперировать юридическими понятиями и категориями, используемыми в уголовном судопроизводстве; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в сфере уголовного судопроизводства, принимать процессуальные решения и совершать юридические действия в точном соответствии с уголовно-процессуальным законом; свободно ориентироваться в системе уголовно-процессуального законодательства, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в области уголовного судопроизводства; правильно составлять и оформлять юридические документы отражающие результат уголовно-процессуальной деятельности; своевременно и правильно оценивать правовой статус лиц, вовлекаемых в сферу уголовного процесса, принимать необходимые меры, направленные на соблюдение и защиту их прав и свобод; использовать знание норм уголовно-процессуального права в борьбе с преступлениями, применять на практике процессуальные, а также технико-криминалистические формы, средства и методы раскрытия и расследования преступлений; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований анализировать и правильно интерпретировать содержание заключений эксперта (специалиста); использовать в процессе раскрытия и расследования преступлений оперативно-справочные, розыскные</p>	<p>ОК-1; ОК-2. ПК-2; ПК-4; ПК-7; ПК-11.</p>

<p>криминалистические и иные формы учетов; планировать и производить раскрытие и расследование преступлений; выявлять обстоятельства, способствующие преступности, планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений противодействовать коррупционным проявлениям в служебной деятельности; аргументированно, методологически и логически выдержанно отстаивать свое мнение по проблемным, дискуссионным вопросам уголовного судопроизводства; использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ.</p>	
<p>Владеть</p>	<p>Компетенции</p>
<p>методикой самостоятельного изучения и анализа юридической терминологии; приемами юридической техники; навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами регламентирующими уголовное судопроизводство; методами анализа и приемами толкования норм процессуального права; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; навыками реализации норм процессуального права; навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для установления обстоятельств подлежащих доказыванию по уголовному делу; навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств исследования, оценки и использования доказательств, применения тактики и методики раскрытия и расследования преступлений; навыками принятия необходимых мер по защите и обеспечению прав субъектов вовлеченных в сферу уголовно-процессуального доказывания; знаниями, навыками и методами разрешения правовых проблем и коллизий, дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций по вопросам уголовно-процессуального права; устойчивыми знаниями и навыками работы по составлению уголовно-процессуальных документов фиксирующих результаты уголовно-процессуальной деятельности; навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих коррупционным проявлениям в служебном коллективе; навыками осуществления научных исследований в сфере профессиональной деятельности.</p>	<p>ОК-1; ОК-2. ПК-2; ПК-4; ПК-7; ПК-11.</p>

3. Содержание дисциплины (программы курса)

1. Понятие, сущность и значение современного уголовного процесса (судопроизводства), его и место в системе российского права.
2. Исторические типы уголовного процесса. История становления отечественного уголовного процесса и концепция его развития.
3. Современный уголовный процесс некоторых зарубежных государств.
4. Уголовно-процессуальное право и его источники (проблемы и перспективы).
5. Роль и значение современного уголовного процесса в деятельности правоохранительных органов.
6. Основополагающие начала современного уголовного процесса.
7. Современная регламентация деятельности правоохранительных органов на этапе возбуждения уголовного дела.
8. Современное состояние и актуальные проблемы правовой регламентации производства предварительного расследования.

9. Современное состояние и актуальные проблемы правовой регламентации судебных стадий отечественного уголовного судопроизводства.
10. Особые производства в современном отечественном уголовном судопроизводстве.

Экспертиза в уголовном, административном, гражданском и арбитражном процессе»

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью учебной дисциплины является обучение студента:

- осознанию социальной значимости своей будущей профессии, нетерпимости к коррупционному поведению, уважительному отношению к праву и закону, обладанию достаточным уровнем профессионального правосознания.

Задачи преподавания учебной дисциплины:

- обучение студента квалифицированному применению нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
- выработка навыков и умений в сфере выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений;
- умение квалифицированно толковать нормативные правовые акты;
- формирование навыков квалифицированного проведения научных исследований в области права.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины «Экспертиза в уголовном, административном, гражданском и арбитражном процессе» студент должен приобрести компетенции, характеризующие его как специалиста, способного эффективно осуществлять профессиональную деятельность, а также определенную степень личной осведомленности и опыта, соответствующих данным компетенциям. Комплекс компетентностей выпускника, его знаний, умений, навыков в своей совокупности определяет профессиональную ценность выпускника и позволяет ему самостоятельно совершенствовать профессиональные качества в условиях развивающейся юриспруденции.

Под компетенцией понимается способность и готовность обучаемого выполнять определенную необходимую функцию в процессе постановки и решения задач профессиональной деятельности.

Выпускник должен обладать следующими общекультурными и профессиональными компетенциями:

<i>Код компетенции</i>	<i>Компетенция</i>
ОК-1	способен осознавать социальную значимость своей будущей профессии, проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания
ПК-2	способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-4	способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления
ПК-7	способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты
ПК-11	способен квалифицированно проводить научные исследования в области права

Результаты обучения по дисциплине «Экспертиза в уголовном, административном, гражданском и арбитражном процессе» по направлению подготовки 40.04.01

Юриспруденция определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Дисциплина «Экспертиза в уголовном, административном, гражданском и арбитражном процессе» формирует указанные компетенции на завершающем этапе освоения образовательной программы.

Коды формируемых компетенций	Компетенции	Результат освоения
ОК-1	осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания	<i>Знать</i> социальную значимость своей будущей профессии, требования к антикоррупционному поведению, необходимость уважительного отношения к праву и закону, основные элементы и критерии правосознания и правовой культуры
		<i>Уметь</i> проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, обеспечивать защиту права и закона правовыми средствами, применять правовые нормы на практике
		<i>Владеть</i> навыками противостояния коррупционному поведению, охраны права и закона, применения правовых норм на практике
ПК-2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<i>Знать</i> нормативные правовые акты, касающиеся конкретных сфер юридической деятельности, особенности реализации норм материального и процессуального права
		<i>Уметь</i> квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
		<i>Владеть</i> навыками и умениями квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-4	способность выявлять, пресекать, раскрывать и	<i>Знать</i> приемы и методы выявления, пресечения, раскрытия и

	расследовать правонарушения и преступления	расследования правонарушений и преступлений <i>Уметь</i> применять на практике приемы и методы выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений <i>Владеть</i> навыками и умениями выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений
ПК-7	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	<i>Знать</i> особенности толкования нормативных правовых актов
		<i>Уметь</i> квалифицированно толковать нормативные правовые акты
		<i>Владеть</i> навыками квалифицированного толкования нормативных правовых актов
ПК-11	способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права	<i>Знать</i> особенности проведения научных исследований в области права
		<i>Уметь</i> квалифицированно проводить научные исследования в области права
		<i>Владеть</i> навыками и умениями проведения научных исследований в области права

С учетом компетентностного подхода и специфики подготовки студентов, учебная дисциплина «Экспертиза в уголовном, административном, гражданском и арбитражном процессе» преподается в рамках без деления на модули.

Знать	Компетенции
<ul style="list-style-type: none"> - социальную значимость своей будущей профессии, требования к антикоррупционному поведению, необходимость уважительного отношения к праву и закону, основные элементы и критерии правосознания и правовой культуры - нормативные правовые акты, касающиеся конкретных сфер юридической деятельности, особенности реализации норм материального и процессуального права, - приемы и методы выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений, - особенности толкования нормативных правовых актов; - особенности проведения научных исследований в области права 	ОК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-7, ПК-11
Уметь	Компетенции

<ul style="list-style-type: none"> - проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, - обеспечивать защиту права и закона правовыми средствами, применять правовые нормы на практике, - квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере производства судебных экспертиз, - реализовывать нормы материального и процессуального права в экспертной деятельности; - применять на практике приемы и методы выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений, - квалифицированно толковать нормативные правовые акты, регулирующие производство судебных экспертиз и их использование в уголовном, административном, гражданском и арбитражном процессе; - квалифицированно проводить научные исследования, связанные с назначением и производством судебных экспертиз, а также их использованием в различных видах процессов 	<p>ОК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-7, ПК-11</p>
Владеть навыками	Компетенции
<ul style="list-style-type: none"> - противостояния коррупционному поведению, - охраны права и закона, - применения правовых норм на практике, - владеть навыками и умениями квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, - реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности, - владеть навыками и умениями выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений, - квалифицированного толкования нормативных правовых актов, - владеть навыками и умениями проведения научных исследований связанных с назначением и производством судебных экспертиз, а также их использованием в различных видах процессов 	<p>ОК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-7, ПК-11</p>

3. Содержание дисциплины (программы курса)

Тема 1. Проблемные вопросы экспертного обеспечения в уголовном, административном, гражданском и арбитражном судопроизводстве

Тема 2. Значение и особенности новых видов судебных экспертиз

Тема 3. Значение экспертных исследований для уголовного судопроизводства

Тема 4. Роль экспертизы в административном процессе

Тема 5. Особенности использования результатов экспертных исследований в гражданском процессе

Тема 6. Экспертиза в арбитражном процессе на современном этапе

Тема 7. Характеристика отдельных классов и родов судебных экспертиз

Тема 8. Значение комиссионных и комплексных судебных экспертиз для уголовного, административного, гражданского и арбитражного процессов

Тема 9. Проблемы обжалования (оспаривания) результатов экспертизы в уголовном, административном, гражданском и арбитражном процессах

Кафедра административного права, исполнительного производства и специальных дисциплин

Административная реформа и ее роль в правоприменительной и правоохранительной деятельности

1.1. Целью преподавания дисциплины «Административная реформа и ее роль в правоприменительной и правоохранительной деятельности» предусматривает изучение административно-правовых норм и регулируемых ими общественных отношений в исполнительно-распорядительной сфере деятельности органов исполнительной власти, иных органов управления. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по специальности «Юриспруденция» расположил дисциплину «Административная реформа и ее роль в правоприменительной и правоохранительной деятельности» в разделе дисциплин профессионального цикла (М2).

В условиях проводимых в государстве реформ, значение административного права возрастает, так как его нормами регламентируются, и охраняется значительная часть общественных отношений, возникающих между органами (должностными лицами) исполнительной власти и гражданами, юридическими лицами, предпринимателями, в процессе реализации их прав, обязанностей, свобод и законных интересов во всех сферах жизнедеятельности.

Изучение курса «Административная реформа и ее роль в правоприменительной и правоохранительной деятельности» обеспечивает установление и закрепление междисциплинарных связей с другими отраслевыми и специальными юридическими дисциплинами, создает условие для эффективного выполнения выпускной квалификационной работы.

Преподавание дисциплины «Административная реформа и ее роль в правоприменительной и правоохранительной деятельности» имеет **целью** раскрыть основные положения правового регулирования и реализации административной реформы в Российской Федерации, ее роль и значение в правоприменительной и правоохранительной деятельности.

Основной целью обучения является получение выпускником необходимых общекультурных и профессиональных компетенций; формирование у магистров прочных знаний в сфере реализации административной реформы в системе правоприменительной и правоохранительной деятельности, а также практических навыков и умений, необходимых для успешной работы в избранной сфере деятельности.

«Административная реформа и ее роль в правозащитной и правоохранительной деятельности» как учебная дисциплина, охватывает изучение не только комплекс общих вопросов реализации административной реформы, необходимых будущим юристам, но и специфических особенностей правового регулирования административной реформы, в системе правозащитной и правоохранительной деятельности.

1.2. Задачи курса:

Магистр по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» после изучения данной дисциплины должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных **задач** в соответствии с профильной направленностью магистерской программы и видами профессиональной деятельности:

Правоприменительная деятельность:

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

- составление юридических документов;

Правоохранительная деятельность:

- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

Экспертно-консультационная деятельность:

- оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;

Организационно-управленческая деятельность:

- осуществление организационно-управленческих функций;

Научно-исследовательская деятельность:

- проведение научных исследований по правовым проблемам;

Педагогическая деятельность:

- осуществление правового воспитания.

а) практическая

- умение применять полученные знания в практической деятельности, при разработке и реализации различных мер в сфере правозащитной и правоохранительной деятельности;

б) образовательная

- усвоение теоретических положений правового регулирования административной реформы в системе правозащитной и правоохранительной деятельности;

в) воспитательная

- формирование научного мировоззрения и криминологического мышления, предполагающего осознание обучаемым;

- сущности административной реформы в системе правового регулирования;

- возможностей общества, социальных групп и отдельного человека воздействовать на реализацию административной реформы;

- осмысление промежуточных и конечных целей будущей профессиональной деятельности.

2. Планируемые результаты освоения содержания дисциплины

В результате освоения программы учебной дисциплины «Административная реформа и ее роль в правоприменительной и правоохранительной деятельности» по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 «Юриспруденция» обучающийся должен приобрести следующие знания, умения и владения, соответствующие компетенциям: ОК-1; ОК-2; ОК-5; ПК-2; ПК-3; ПК-6; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-11.

Результаты обучения по дисциплине «Административная реформа и ее роль в правоприменительной и правоохранительной деятельности» определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Дисциплина «Административная реформа и ее роль в правоприменительной и правоохранительной деятельности» формирует указанные компетенции на основном этапе освоения образовательной программы

№	Компетенции	Содержание
	Осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1)	Знать. Критерии профессиональной деятельности, определяющие социальную значимость своей будущей профессии; - содержание основных требований антикоррупционного поведения; - нормы законодательства, обеспечивающие достаточный уровень профессионального правосознания; - основные элементы и критерии правосознания и правовой культуры. Уметь. Оценивать социальную значимость своей будущей профессии; - проявлять нетерпимость к коррупционному поведению; - уважительно относиться к праву и закону. Владеть. Навыками применения требований антикоррупционного поведения; - навыками оценки социальную значимость своей будущей профессии; - навыками добросовестно исполнять профессиональные обязанности.

	<p>способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2) (развивается частично);</p>	<p>Знать. Основные принципы и требования к профессиональной деятельности, обеспечивающие выполнение профессиональных обязанностей; - содержание принципов этики юриста. Уметь. Добросовестно исполнять профессиональные обязанности; - соблюдать принципы этики юриста. Владеть. Навыками выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики юриста.</p>
	<p>Компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5) (развивается частично);</p>	<p>Знать. Необходимый объем требований к организации исследовательских работ; - особенности организации управления коллективом. Уметь. Организовывать исследовательские работы в своей профессиональной деятельности; -организовывать и обеспечивать эффективное управление коллективом. Владеть. Навыками организации исследовательских работ в своей профессиональной деятельности; -навыками обеспечения эффективности управления коллективом.</p>
	<p>Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2) (развивается частично);</p>	<p>Знать. Нормы материального и процессуального права в профессиональной, порядок их применения в конкретных сферах юридической деятельности. Уметь. Квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. Владеть. Навыками квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p>
	<p>готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3)</p>	<p>Знать. Необходимый объем требований к должностным обязанностям по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. Уметь. Выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства с учетом результатов реформирования правоохранительной деятельности. Владеть. Навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению</p>

	(развивается частично);	законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.
	способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6) (развивается частично);	<p>Знать. Содержание основных требований антикоррупционного поведения;</p> <ul style="list-style-type: none"> -основы выявления, пресечения коррупционных правонарушений; -основы профилактики коррупционных правонарушений. <p>Уметь. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению;</p> <ul style="list-style-type: none"> -выявлять и пресекать коррупционные правонарушения; -проводить профилактику коррупционных правонарушений, выявлять причины и условия их совершения. <p>Владеть. Навыками применения требований антикоррупционного поведения;</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками квалификации причин и условий совершения коррупционных правонарушений; - навыками пресечения коррупционного поведения.
	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7) (развивается частично);	<p>Знать. Основные требования к подготовке и принятию нормативных актов в соответствии с профилем своей деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - критерии толкования нормативных правовых актов. <p>Уметь. Квалифицированно толковать и применять нормативные правовые акты;</p> <ul style="list-style-type: none"> -оценивать результаты применения нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей деятельности. <p>Владеть. Навыками толкования и применения нормативных актов в соответствии с профилем своей деятельности.</p>
	способность принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);	<p>Знать. Систему требований к организации управленческой деятельности, подготовке и принятию управленческих решений;</p> <ul style="list-style-type: none"> -систему оценки управленческих решений с учётом реформирования управленческой деятельности. <p>Уметь. Подготавливать и принимать оптимальные управленческие решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> -проводить анализ эффективности принимаемых управленческих решений. <p>Владеть. Навыками подготовки и принятия управленческих решений с учетом их соответствия требованиям сложившихся условий управления;</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками оценки эффективности принимаемых управленческих решений.
	способность воспринимать,	Знать. Основные направления совершенствования управленческой деятельности;

	<p>анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);</p>	<p>-управленческие инновации в профессиональной деятельности на основе реализации результатов административной реформы. Уметь. Воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности Владеть. Навыками оценки эффективности управленческих инноваций в профессиональной деятельности; -навыками анализа управленческих инноваций и их реализации в профессиональной деятельности.</p>
	<p>способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11) (развивается частично).</p>	<p>Знать. Основы организации исследовательских работ в сфере профессиональной деятельности; -основные требования к проведению оценки результатов научных исследований. Уметь. Использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ; - квалифицированно проводить научные исследования результатов административной реформы; - проводить научные исследования в рамках тематики ВКР. Владеть. Навыками осуществления научных исследований в сфере профессиональной деятельности; - навыками оценки результатов научных исследований; -навыками проведения научных исследований в рамках тематики ВКР.</p>

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Основные направления реализации административной реформы в системе правоприменительной и правоохранительной деятельности государства.

Тема 2. Проблемы реализации административной реформы в современных условиях.

Тема 3. Современные концепции модернизации защиты прав и законных интересов граждан в рамках административной реформы.

Тема 4. Особенности деятельности правоохранительных органов в условиях административной реформы.

Тема 5. Административная реформа и регламентное регулирование в России.

Тема 6. Административная реформа в системе гарантий реализации прав, свобод и законных интересов граждан.

Тема 7. Совершенствование института обращений граждан в рамках административной реформы.